**Тема:** Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

**Цели:**

**Познавательные УУД:**

1) формируем умение извлекать информацию из иллюстраций, текста;

2) формируем умение представлять информацию в виде рисунка;

3) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;

4) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.

**Коммуникативные УУД:**

1) формируем умение слушать и понимать других;

2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;

4) формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.

**Личностные УУД:**

1) формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;

2) формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

3) формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

**Регулятивные УУД:**

1) формируем умение определять цель деятельности на уроке;

2) формируем умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

3) формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

4) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Предметные УУД:**

 углубление знаний учащихся о правилах личной гигиены; формирование понимания важности заботы о собственном здоровье

**Духовно-нравственное развитие и воспитание:**

1) воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые;

2) воспитание трудолюбия, способности к познанию;

3) воспитание здорового образа жизни;

4) эстетическое воспитание;

5) воспитание здорового образа жизни.

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, презентация

**Ход урока**

**Организация класса**

Раз, два, три, четыре, пять –
Урок пора нам начинать.
Вы друг другу улыбнитесь
И тихонечко садитесь.

Проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все на месте, все в порядке:
Книги, ручки и тетрадки?

**II. Актуализация знаний**

Разминка:

- Как называется наш урок?

- Чему мы учимся на уроках окружающего мира?

- На какой вопрос Муравьишки мы отвечали на прошлом уроке?

- Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- Какие **витамины** помогут вам хорошо расти и хорошо видеть? А

- В каких продуктах есть витамины А? (морковь, капуста)

- Какие **витамины** помогут вам быть сильными, иметь хороший аппетит?

- В каких продуктах есть витамины В? (яблоки, свёкла)

- Какие **витамины** вам помогут реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни?

- В каких продуктах есть витамины С? (лимон, лук, смородина)

**Какой вывод мы можем сделать?**

- Какое творческое задание Вы получили?

- Кто приготовил овощной салат?

- Кто приготовил фруктовый салат?

**Почему вы готовили овощные и фруктовые салаты?**

**Работа в группе:**

**Прочитайте историю, которая произошла с Мишей. Оцените, всё ли Миша делал верно?**

Миша очень любит фрукты и овощи. Когда мальчик отдыхает на даче, то всё время старается есть их как можно больше. Ведь он знает, что в овощах и фруктах содержатся витамины, которые помогают человеку хорошо расти, быть сильным, иметь хороший аппетит и не болеть!

**Постановка темы урока**

**- Какую ошибку допускает Миша?**

**Слайд №1**

**-** Догадайтесь на какие вопросы Муравьишки мы сегодня будем отвечать, а помогут нам в определении темы урока загадки:

1. Гладко и душисто,

Моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было –

Что, ребята? **(*Мыло*)**

1. Кто считает зубы нам

 По утрам и вечерам.

 **(З*убная щётка*)**

-Ребята, вы знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

- На какие вопросы мы сегодня будем отвечать? **Тема урока**

**Слайд №2**

- **Какие цели мы поставим перед собой?**

**Совместное открытие новых знаний**

Почему, по вашему мнению нужно чистить зубы и мыть руки? *(Ответы детей).*

**Слад №3**

- Рассмотрите рисунок на с. 56.

- Какие предметы нужны для чистки зубов?

**Слад №4**

- Сколько раз в день нужно чистить зубы? *(Два раза – утром и вечером.)*

- А какие предметы нужны для мытья рук?

**Слад №4**

- В каких случаях надо мыть руки?

- Сколько раз в день надо мыть руки?

**-** А сейчас мы с вами поиграем **Игра «что с чем дружит» (индивидуальное задание)**

Найти пары предметов, которые «дружат» и соединить их линией. **Слайд №5**

 Проверка **Слайд №5**

 - С чем дружит  **нос…, волосы.., руки…, зубы..?**

**Физкультминутка**

**2. Практическая работа в парах**

Полезны ли для зубов или вредные: орехи, конфеты, творог, молоко, фрукты, овощи, карандаш, холодное мороженое – горячий чай.

 Подчеркни: полезно - зеленым, вредно-красным.

Проверка: **Слайд №6 (что полезно)**

 **Слайд №7 (что вредно)**

- А теперь отгадайте загадки: **Слайд №8**

Хвостик из кости,

А на спинке – щетинки.

*(Зубная щетка)*

Я не сахар, не мука,

Но похож на них слегка.

По утрам всегда я

На зубы попадаю.

*(Зубной порошок)*

- Чем мы чистим зубы?

- Как правильно чистить зубы?

*Рассматривают рисунок с. 57 учебника.*

**Слайд №9**

*Расскажи с помощью слайда, как правильно чистить зубы.*

**Применение нового знания** (практическая работа)

**1.** Покажите, как надо правильно чистить зубы.

- Какими движениями?

*Учащиеся показывают движения.*

- **А какой постой надо чистить зубы вам?**

**Рабочая тетрадь** стр. 38 №1. Покажите стрелками движения зубной щётки.

**2. Слайд №10**

-Отгадайте еще загадки.

Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтобы у каждого было… ***(мыло).***

Говорит дорожка, два вышитых конца.

Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня.

 ***(полотенце)***

- Чем мы моем руки?

Как правильно вымыть руки? Покажите.

***Намочите руки, возьмите мыло, намылите руки до пены, помойте, затем смойте пену водой. Если вода еще грязная – повторите.***

**Слайд №8**

- Когда надо мыть руки?

А что вы должны помнить? Стр. учебника 57

**3.** **Работа в рабочей тетради.**

 *№ 2 на с. 39 (Конкурс на лучшую упаковку).*

**Дома составьте памятку для ребят, как правильно нужно чистить зубы и мыть руки.**

**Итог урока**

– Чему мы учились на уроке?

– На какие вопросы мы сегодня ответили?

– Что нового мы узнали?

– Для чего нужен сегодняшний урок?

– Кто сегодня вечером правильно почистит зубы?

– Сколько раз в день нужно мыть руки?