**Анализ**

**результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 1- го класса в 2014-2015 учебном году**

21.04. 2015г. были проведены мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 1-го класса.

**Целью** исследования является контроль реализации ФГОС НОО.

Мониторинговые исследования проводились по тестам, составленным Стан Ю.Ю. (ККИДППО).

Итоговые комплексные работы, представляют собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Тесты состоят из заданий базового уровня обученности и включают в себя вопросы и задания следующих типов:

- понимание текста;

- понимание последовательности событий в тексте;

- умение находить в тексте информацию для выполнения учебного задания;

- умение определять в слове количество слогов;

- знание и применение изученных орфограмм (жи-ши, ча-ща, чу-щу);

- умение списать аккуратно и грамотно предложение из текста. (Проверка орфографической грамотности).

- решение арифметических задач (на сколько > или <) и соотносить число с количеством предметов.

- умение производить математические вычисления и находить закономерность;

- умение классифицировать предметы живой и неживой природы.

- соотносить названия животных, явлений природы, предметов и т.д. с соответствующей группой (живая и неживая природа, дикие и домашние животные, животные и растения);

-знание названий плодов растений.

Вариантов 4. На выполнение теста отводилось 45 минут. Максимальное количество баллов за работу:16 баллов; (1 х 10 + 2 х 3 = 16)

При проверке мониторинговых работ обучающихся за каждое из выполненных **заданий** № **1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13** выставлялся **1** балл, если ответ правильный; и **0** баллов, если ответ неправильный.

**Орфографическая грамотность** учитывалась при выполнении **заданий**

**№ 6, 7:** выставлялись **2** балла, если соответствующие слова, предложение записано без орфографических ошибок.

В зависимости от полноты и правильности выполнения **заданий № 6, 7, 10** выставлялись **от 0 до 2-х** баллов согласно следующим критериям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы**  | **Критерии оценивания задания № 6**  |
| 2  | Правильно вставлены буквы; орфографически правильно записаны слова в соответствующие столбцы таблицы.  |
| 1  | Допущена 1 ошибка при выполнении задания или одна орфографическая ошибка.  |
| 0  | Допущено 2 ошибки.  |
| **Баллы**  | **Критерии оценивания задания № 7**  |
| 2  | Правильно записано и оформлено соответствующее предложение.  |
| 1  | Допущена 1 ошибка или пропущен знак препинания.  |
| 0  | Допущено 2 ошибки.  |
| **Баллы**  | **Критерии оценивания задания № 10**  |
| 2  | Правильно вставлено пропущенное число и правильно найдено значение всех выражений.  |
| 1  | Допущена 1 ошибка.  |
| 0  | Допущено 2 ошибки.  |

Оценка уровня сформированности УУД осуществлялась в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень сформированности УУД***  | ***Кол-во баллов***  |
| Высокий  | 15-16 баллов  |
| Средний  | 11-14 баллов  |
| Ниже среднего  | 7-10 баллов  |
| Низкий  | 0-6 баллов  |

Количество учеников в классе 10 человек. Выполняли работу 9 человек. Мерзоева Ксения отсутствовала по болезни.

**Задание1**. Определить последовательность событий в тексте удалось 55, 5% учащимся класса (5 человек);

не справились с заданием 44, 4% учеников класса (4 человека);

**Задание 2**. Нашли в тексте информацию для выполнения учебного задания 77,7% учащихся класса (7 человек);

Не справились с заданием 22, 2% учеников класса (2 человека);

**Задание 3.** Нашли в тексте информацию для выполнения учебного задания 55, 5% учащихся класса (5 человек);

не справились с заданием 44, 4% учеников класса (4 человека);

**Задание 4.** Указали верное высказывание из текста 88, 8% учащихся класса (8 человек);

не справились с заданием11, 1% учеников класса (1 человек);

**Задание 5.** Указали слово, с указанным количеством слогов 66,7 % учащихся класса (6 человек);

не справились с заданием 33, 3% учеников класса (3 человека);

**Задание 6.** Знают и применяют изученные орфограммы 88, 8% учащихся класса (жи-ши, ча-ща, чу-щу) Щербакова Оля каллиграфически неаккуратно вписала в таблицу слова, поэтому задание оценено:1 балл.

**Задание 7.** Найти в тексте ответ на заданный вопрос и без ошибок списать предложение смогли 33,3 % учеников класса (3 человека);

смогли найти ответ в тексте, но с ошибками списали предложение 33,3 % учеников класса (3 человека);

не справились с заданием 33,3 % учеников класса (3 человека)

**Задание 8.** Умеют правильно производить арифметические действия 66,7% учеников класса (6 человек);

**Задание 9.** Умеют решать арифметические задачи (на сколько > или <) и соотносить число с количеством предметов 66,7% учеников класса (6 человек);

не справились с заданием 33, 3% учеников класса (3человека);

**Задание 10.** Умеют производить математические вычисления и находить закономерность 66,7% учеников класса (6 человек);

Допустили 1 ошибку и получили 1 балл за задание 33,3 % учеников класса (3 человека):

**Задание 11.** Умеют классифицировать предметы живой и неживой природы 100% учеников класса;

**Задание 12.** Соотносят названия животных, явлений природы, предметов и т.д. с соответствующей группой (живая и неживая природа, дикие и домашние животные, животные и растения) 88,8% учащихся класса (8 человек);

Допустил одну ошибку Мезинка Вадим, что составляет 11,2% учеников класса (1 человек);

**Задание 13.** Знают названия плодов растений 66,7% учеников класса(6 человек);

Не справились с заданием 33,3% учеников класса (3 человека).

100% заданий выполнил и набрал масимальное количество баллов (16) –

1 человек в классе: Демишенкова Наталья;

87,5% заданий выполнила Намгалаури Виктория;

81,3% заданий выполнил Ледяев Артём;

78% заданий выполнил Бережной Артём;

65,7% выполнили заданий Бугаёв Владислав и Мезинка Вадим;

56,2% заданий выполнила Щербакова Ольга.

Средний балл обученности класса составляет 11 баллов.

***Вывод:*** необходимо усилить работу по:

**Русский язык:**

 находить конкретные сведения в тексте, выполнять учебную задачу аккуратно и грамотно;

на основе сопоставления текста и формулировки задания восстанавливать событийный ряд;

**Математика:**

пересчитывать предметы (в пределах 20) и записывать результат с помощью цифр, соотносить число с количеством предметов;

переводить текст на язык математики и выполнять необходимые вычисления;

**Окружающий мир:**

 первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы.

Учитель начальных классов Медведева А. Н.

23.04.2015 г.