**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

***Цель:***максимальное сближение интересов родителей и педагогов по

формированию развитой личности.

***Задачи***

* Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей  
  через систему родительских собраний, тематических и  
  индивидуальных консультаций, бесед.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами  
  воспитания и взаимодействия с детьми.

**Изучение семей детей по плану:**

а) как ребенок соблюдает режим;

б) как организовать контроль за выполнением домашнего задания;

в) чем занят ребенок в свободное время;

г) есть ли у ребенка товарищи;

д) какие поручения выполняет ребенок дома;

е) есть ли дома библиотека детских книг.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (участвуют педагоги, учащиеся и родители; 1 сентября).
2. Анкетирование родителей (1-2 неделя сентября).
3. Встреча родителей с администрацией школы (3 неделя сентября).
4. Родительские собрания:

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Основные вопросы* |
| 3 неделя сентября | а) лекторий «Режим дня первоклассника»;  б) подведение итогов адаптационного периода и определение задач на учебный год;  в) выборы родительского совета. |
| 3 неделя октября | а) советы психолога родителям первоклассников;  б) ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса;  в) организация осенних каникул. |
| 4 неделя ноября | «Развитие младшего школьника» (форма проведения ОДИ) |
| 3 неделя декабря | а) итоги полугодия;  б) организация зимних каникул. |
| 4 неделя января | а) «Детский травматизм, причины и последствия ДТР»;  б) организация дополнительных каникул. |
| 4 неделя февраля | «Привитие интереса к учебной деятельности» |
| 3 неделя марта | а) лекторий «Воспитание трудолюбия»;  б) организация весенних каникул. |
| 4 неделя апреля | «Привитие интереса к чтению» |
| 3 неделя мая | а) итоги учебного года;  б) организация летних каникул. |

1. Заседание родительского совета:

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Основные вопросы* |
| 4 неделя сентября | «Планирование работы» |
| 2 неделя октября | Обсуждение вопросов о подготовке к конкурсам, проводимых в 1 классе |
| 2 неделя ноября | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику осенних именинников. |
| 2 неделя декабря | а) решение вопроса об участии родителей в подготовке к Новому году;  б) обсуждение проблем организации зимних каникул учащихся. |
| 2 неделя февраля | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику зимних именинников. |
| 2 неделя апреля | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику весенних именинников;  б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса. |
| 2 неделя мая | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику летних именинников;  б) определение возможностей участия родителей в ремонте класса. |

1. Проведение открытых уроков для родителей (последняя пятница каждого месяца).
2. Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня (октябрь, январь, апрель).
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
4. Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).
5. Уточнение с родительским советом карты трудовой занятости родителей (март).
6. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря (первая половина мая).
7. Подготовка и вручение благодарственных писем родителей (май – июнь).
8. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (1 декада июня).