Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Прогимназия «Сообщество»

Календарно тематическое планирование

дополнительной образовательной программы «Я-исследователь «Родословная моей семьи»

2014-2015 учебный год

Педагог: Муртазина Лилия Мавлидзяновна

**1 год обучения - 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема занятия | 1 группа | | 2 группа | | Примечания |
| План | Факт | План | Факт |
| 1 | Тренинг исследовательских способностей (15 ч) | Что такое исследование? Методы исследования  Выбор разработка темы проекта. Понятие «Род», «Поколение», «Родословная», «Генеалогия». Рефлексия | 18.09 | 18.09 | 19.09 | 19.09 |  |
| 2 | Искусство задавать вопросы. Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное.  Составление надсистем и подсистем для «девятиэкранки». | 25.09 | 25.09 | 26.09 | 26.09 |  |
| 3 | Искусство задавать вопросы. Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное.  Возникновение семьи | 2.10 | 2.10 | 3.10 | 3.10 |  |
| 4 | Как работать с книгой?  Возникновение семьи | 9.10 | 9.10 | 10.10 | 10.10 |  |  |
| 5 |  | Как работать с книгой?  Возникновение семьи | 16.10 | 16.10 | 17.10 | 17.10 |  |
| 6 | Поиск необходимой для исследования информации  Возникновение имён и фамилий | 23.10 | 23.10 | 24.10 | 24.10 |  |
| 7 | Культура мышления. Работа с информацией.  Семья в сказках | 30.10 | 30.10 | 31.10 | 31.10 |  |
| 8 | Учимся вырабатывать гипотезы. Учимся высказы­вать суждения, делать умозаключения и выводы  Занятия и увлечения семьи прошлого | 6.11 | 6.11 | 7.11 | 7.11 |  |
| 9 | Учимся вырабатывать гипотезы. Учимся высказы­вать суждения, делать умозаключения и выводы  Наши сказки о семье | 13.11 | 13.11 | 14.11 | 14.11 |  |
| 10 | Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное  Наши сказки о семье | 20.11 | 20.11 | 21.11 | 21.11 |  |
| 11 | Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное  Семья в произведениях поэтов и писателей | 27.11 | 27.11 | 28.11 | 28.11 |  |
| 12 |  | Умение выявлять проблемы  Семья в произведениях поэтов и писателей | 4.12 | 4.12 | 5.12 | 5.12 |  |
| 13 | Умение выявлять проблемы  Пословицы о семье | 11.12 | 11.12 | 12.12 | 12.12 |  |
| 14 | Как планировать исследования и проекты  Тайны наших имён и фамилий | 18.12 | 18.12 | 19.12 | 19.12 |  |
| 15 | Как сделать сообщение о результатах исследования  Профессии в нашей семье | 25. 12 | 25.12 | 26.12 | 26.12 |  |
| 16 | Самостоятельная исследовательская практика (15 ч) | Определение проблемы и выбор темы собственно­го исследования или проекта  Профессии в нашей семье | 15.01 | 15.01 | 16.01 | 16.01 |  |
| 17 | Определение проблемы и выбор темы собственно­го исследования или проекта  День рождения нашей семьи | 22.01 | 22.01 | 23.01 | 23.01 |  |
| 18 | Определение проблемы и выбор темы собственно­го исследования или проекта  Календарь дней рождений в нашей семье | 29.01 | 29.01 | 30.01 | 30.01 |  |
| 19 | Работа по планированию собственного исследования или проекта  Семейные традиции и увлечения | 5.02 | 5.02 | 6.02 | 6.02 |  |
| 20 |  | Работа по планированию собственного исследования или проекта  Семейные традиции и увлечения | 12.02 | 12.02 | 13.02 | 13.02 |  |
| 21 | Работа по планированию собственного исследования или проекта  Герб и девиз моей семьи | 19.02 | 19.02 | 20.02 | 20.02 |  |
| 22 | Экспресс-исследование  Герб и девиз моей семьи | 26.02 | 26.02 | 27.02 | 27.02 |  |
| 23 | Мини-конференция по итогам экспресс-исследования  Древо жизни | 5.03 | 5.03 | 6.03 | 6.03 |  |
| 24 | Мини-конференция по итогам экспресс-исследования  Древо жизни | 12.03 | 12.03 | 13.03 | 13.03 |  |
| 25 | Консультационная работа по проведению самостоятельных исследований и подготовке проектов  Имена и фамилии будущего | 19.03 | 19.03 | 20.03 | 20.03 |  |
| 26 | Консультационная работа по проведению самостоятельных исследований и подготовке проектов  Образование и численность семьи будущего. | 26.03 | 26.03 | 27.03 | 27.03 |  |
| 27 | Консультационная работа по проведению самостоятельных исследований и подготовке проектов  Занятия и увлечения семьи будущего | 2.04 | 2.04 | 3.04 | 3.04 |  |
| 28 |  | Консультационная работа по проведению самостоятельных исследований и подготовке проектов  Семейные традиции и праздники в будущем | 9.04 | 9.04 | 10.04 | 10.04 |  |
| 29 | Как подготовиться к презентации проекта  Профессии в семье | 16.04 | 16.04 | 17.04 | 17.04 |  |
| 30 | Как подготовиться к презентации проекта  Письмо семье 22 века | 23.04 | 23.04 | 24.04 | 24.04 |  |
| 31 | Мониторинг исследовательской деятельности (4 ч) | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.  Написание сценария. | 30.04 | 30.04 | 24.04 | 24.04 |  |
| 32 | Консультационная работа по планированию и про­ведению самостоятельных исследований  Разучивание и репетиция. | 7.05 | 7.05 | 8.05 | 8.05 |  |
| 33 | Консультационная работа по планированию и про­ведению самостоятельных исследований  Составление страниц книги | 14.05 | 14.05 | 15.05 | 15.05 |  |
| 34 |  | Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов  Презентация классного проекта | 21.05 | 21.05 | 22.05 | 22.05 |  |