**Протокол №1 от 08.09.2014 года.**

**Родительское собрание в 1 «б» классе.**

**Тема:** Знакомство с родителями и учащимися. Выбор родительского комитета.

**Присутствовали:** классный руководитель, родители – 12 человек.

**Отсутствовали:** родители – 4 человека.

**Повестка дня.**

***1. Лекторий «Режим дня первоклассника»;***

***2. Определение задач на учебный год;***

***3. Выборы родительского комитета.***

***4. Обсуждение возникших вопросов.***

***5. Разное.***

**По первому вопросу** выступила классный руководитель Белоусова С.В.

Рассказывая лекцию на тему «Режим дня первоклассника» было выведено следующее:

**Цель:** создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции.
* Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.

* Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Познакомила с физиологическими и психологическими условиями адаптации и особенностями первоклассника.

Поступление в школу для ребёнка – это стресс. Очень много нового и непривычного видит он в школе. Особенность сегодняшних детей, пришедших в первый класс, - быстрая утомляемость. На первом уроке они откровенно зевают, на третьем – лежат на партах. Чем мы, взрослые, можем помочь ребёнку?

Вспомните все себя в возрасте ваших детей, вспомните школу, в которой вы учились и скажите, изменился ли современный ребёнок-первоклассник, по сравнению с ребёнком вашего детства? Изменилась ли школа?

Обобщим сказанное: «Да, современный ребёнок не тот, который был несколько лет, тем более несколько десятилетий тому назад».

**Современный первоклассник имеет следующие особенности:**

1. У детей большие различия паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.

2. У детей обширная информированность практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.

3. У современных детей сильнее ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение.

4. Наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.

5. У современных детей более слабое здоровье.

6. Они в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие - дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

**Физиологические условия адаптации первоклассника**

Прежде всего стоит помнить о старых и надёжных способах поддержания здоровья первоклассника. Это соблюдение режима дня: сон не менее 10 часов в сутки, обязательно полноценное питание, физические упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра телепередач до 30 минут в день. Хорошо восстанавливают эмоциональное благополучие ребёнка длительные (до двух часов) прогулки на воздухе. С раннего утра настраивайте ребёнка на доброе отношение ко всему. Скажите: «Доброе утро», - и собирайтесь в школу без суеты.

**Психологические условия адаптации первоклассника.**

**Возможности детей 7 – 8 летнего возраста.**

1. Ребёнок хочет учиться. Родителям следует стараться подкреплять интерес к учению знаниями, прочными навыками и умениями в учебной работе, иначе интерес угаснет.

2. Этот возраст благоприятен для усвоения моральных норм. Воспитывайте добрые и полезные привычки в своих детях в этом возрасте.

3. Ребёнок добивается признания со стороны взрослого. Используйте этот период для воспитания основных качеств личности.

4. Ребёнок добивается признания среди сверстников. Отрабатывайте это желание стремления к успеху в учебной деятельности.

Адаптация - процесс довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям.

**Решили:** принять к сведению выше изложенное и постараться сделать период адаптации безболезненным. Родителям совместно со своим ребенком выработать наиболее рациональный режим дня и выполнять его.

**По второму вопросу** выступила классный руководитель: Белоусова С.В.

Определили основные задачи на 2014 – 2015 учебный год.

* Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
* Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
* Создать условия для развития нравственных качеств личности.
* Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
* Организовать работу по созданию дружеского коллектива, создавать благоприятные условия для воспитания и обучения детей.
* Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.
* Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе и дома, формировать навыки личной гигиены.
* Широко изучать историю и географию края, воспитывать патриотические чувства.
* Систематически привлекать родителей учащихся к организации интересной и разнообразной жизни класса.
* Привлекать детей к посещению кружков и секций, следить за физическим и нравственным здоровьем детей.
* Развивать интеллектуальные, эмоциональные умения и навыки детей.

**Решили:** одобрить поставленные задачи на учебный год.

**По третьему вопросу** были заслушаны предложения родителей для выбора родительского комитета. После обсуждений и согласований с кандидатурами родители пришли к общему мнению.

**Решили:** утвердить родительский комитет в следующем составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Телефон** |
| **Председатель** | Пасько Елена Петровна | 8-918-41-27-054 |
| **Члены**  **родительского**  **комитета** | Молодых Анна Евгеньевна  /культмассовый сектор/ | 8-953-10-72-473 |
| Мартирося Анна Ашотовна  /культмассовый сектор/ | 8-988-52-00-051 |
| Варданян Оксана Арнодиковна  /учебный сектор/ | 8-988-16-15-651 |
| Мархель Юлия Михайловна  / казначей/ | 8-928-46-16-941 |

**По четвертому вопросу** классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

* Этапы вхождения первоклассника в школьную жизнь.
* Критерии готовности детей к школе.
* Качества, которыми должен обладать первоклассник.
* Как правильно собрать первоклассника в школу.

**По** **пятому вопросу** классный руководитель Белоусова С.В. рассказал о порядке организации завтраков и горячего питания в школе в новом учебном году.

Завтраки учащиеся получают бесплатно, за обеды должна вноситься родительская доплата. Классный руководитель в течение месяца фиксирует пропуски учащихся и проводит перерасчет денежных средств в конце каждого месяца с учетом пропусков, в классе заполняется ведомость посещения столовой учащимися, которую родители могут просмотреть. Родительская доплата должна быть внесена не позднее 20 числа каждого месяца.

**Решили:**

1. Родителям своевременно вносить денежную доплату за обеды учащихся до 10 числа каждого месяца.

2. Классному руководителю вести учет посещения уч-ся столовой, ежемесячно производить перерасчет денежных средств с учетом пропусков.

Председатель родительского комитета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Пасько Е.П.

Классный руководитель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Белоусова С.В.

**Лист с росписями присутствующих родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. родителя** | **Дата собрания** | **Роспись** |
| **1** | **Бадардинова Алия Минияровна** | **08.09.2014** |  |
| **2** | **Мартиросян Анна Ашотовна** | **08.09.2014** |  |
| **3** | **Варданян Оксана Арнодиковна** | **08.09.2014** |  |
| **4** | **Гаврилова Татьяна Евгеньевна** | **08.09.2014** |  |
| **5** | **Димопуло Светлана Вячеславовна** | **08.09.2014** |  |
| **6** | **Шаяхметовна Елена Фаритовна** | **08.09.2014** |  |
| **7** | **Мархель Юлия Михайловна** | **08.09.2014** |  |
| **8** | **Молодых Анна Евгеньевна** | **08.09.2014** |  |
| **9** | **Рашевская Екатерина Викторовна** | **08.09.2014** |  |
| **10** | **Осипова Татьяна Сергеевна** | **08.09.2014** |  |
| **11** | **Пасько Елена Петровна** | **08.09.2014** |  |
| **12** | **Райчева Вера Ивановна (бабушка)** | **08.09.2014** |  |
| **13** | **Радун Алена Алексеевна** | **08.09.2014** |  |
| **14** | **Садовская Екатерина Павловна** | **08.09.2014** |  |
| **15** | **Уржунцева Ольга Михайловна** | **08.09.2014** |  |
| **16** | **Харьковская Ирина Николаевна** | **08.09.2014** |  |