**Разработка урока окружающего мира**

**во 2 – ом классе по теме:**

**«Расти здоровым»**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**учитель первой категории**

**Березина Татьяна Александровна**

**2015г**

***Тема: Расти здоровым***

***Цели урока:*** создать условия для формирования сознательного отношения младших школьников к своему здоровью; усвоения основных условий здорового образа жизни, для развития самостоятельной работы с предлагаемой информацией; для воспитания навыка коммуникабельного общения с учителем и одноклассниками посредством работы в группах

***Формирование УУД:***

**Л.:**

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

**Р.:**

**-**определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**П.:**

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

**К.:**

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Оборудование:*** карточки с названиями отделов (правила питания, правила личной гигиены, правила закаливания, режиму дня – мы друзья, здоровый образ жизни); презентация; карточки – «Помогайки», изображение солнца с отделяющимися лучиками (в центре надпись в виде глаз солнышка и улыбки: чтобы быть - я буду).

***Ход урока:***

**1.Эмоциональный настрой**

**1 ученица**

Утром ранним кто–то странный

заглянул в мое окно,

На ладони появилось

Ярко рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной!

**2 ученица**

Попрошу вас ровно встать

И команды выполнять:

Все дышите! Не дышите!

Все в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимите!

Превосходно! Опустите!

Наклонитесь! Разогнитесь!

Встаньте прямо! Улыбнитесь!

Да, осмотром я довольна

-Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров

И к занятиям готов.

(дети сели)

**2.Актуализация знаний (слайд 1)**

Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы каждый день приносил вам только радость.

- Ребята, а что нужно человеку, чтобы быть всегда в хорошем настроении, в хорошей форме?

- Здоровье – это самое большое богатство и его нужно беречь. Если нет здоровья, нет и счастья, нет настроения, но не все об этом помнят. Пока ты здоров, кажется, что так будет всегда…

*Учитель:* Вы хотите расти здоровыми? Почему?

*Дети:* (фронтально) чтобы расти сильными, успешно учиться, быть веселыми, помогать родителям …

*Учитель:* «Расти здоровыми» - это тема нашего урока **(слайд2)**

*Учитель:* А что надо знать и выполнять, чтобы расти здоровыми?

1. ***Мозговой штурм, работа в группах (слайд 3)***

*Дети: (по результатам обсуждения)* правильно питаться, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать режим дня, заниматься физкультурой, закаляться, бережно относиться к своему здоровью, создавать определенные условия …

1. ***Выстроить начало кластера по ответам детей***

*Учитель:* Сегодня на уроке мы построим с вами кластер

***Расти здоровым***

***Соблюдать условия***

***Правильное личная закаливание режим бережное***

***питание гигиена и физкультура, дня отношение***

 ***к здоровью***

***3.Целеполагание***

*Учитель:* Мы зафиксировали условия, необходимые для того, чтобы расти здоровыми, так чему мы посвятим наш урок?

*Дети:* (продолжается работа в паре) Выдвигают версии: вспомним правила питания, личной гигиены, соблюдения режима дня, занятий физкультурой, постараемся узнать что-то новое, узнаем – зачем надо сохранять здоровье, от кого зависит наше здоровье и др.

*(Зафиксировать на слайде выдвинутые версии целей урока, классифицировать их, оставить конкретные****) (слайд4)***

***-Какие правила надо соблюдать, чтобы расти здоровыми?***

***-Выяснить, от кого зависит здоровье человека?) (слайд5)***

***4. Планирование***

*-Учитель:* Как построим работу по достижению целей?

*Дети:* Будем работать с учебником, карточками Помогайками, обобщать свой жизненный опыт

*Учитель:* Как?

Дети: Работаем в группах (**слайд 6**«Правила дружной работы»)

***5. Реализация плана***

**а)** организация работы в группах (выборы спикера, выступающего, контролера за течением времени, повторение правил ведения диалога) (**слайд7)**

**б)** знакомство с заданиями, выборы названия группы в соответствии с правилом, над которым группа будет работать: «Витаминки», «Чистюли», «Здоровячки», «Сберегайки»

**в)** работа по подготовке ответа -4 – 5 мин

**г)**спикеры выбирают опорные слова для кластера

**Физминутка. («Утята»)**

***6. Выступления детей***

***Итог:*** (после выступления каждой группы) *Убедили ли вас выступающие в том, что надо расти здоровыми и как этого можно добиться? (Конкретные наработки групп в виде советов поместить в кластер)(***слайды 9,10,11,12)**

***Расти здоровым***

***Соблюдать условия***

***Правильное личная закаливание режим бережное***

***Питание гигиена и физкультура дня отношение***

 ***к здоровью***

**Регулярное (3-4 раза)**

**Регулярное (3-4 раза)**

**Регулярное (3-4 раза)**

**Выбор одежды по** **погоде и сезону**

**Регулярное (3-4 раза)**

**разнообразное**

**разнообразное**

**Регулярное (3-4 раза)**

**полезное**

**Чистота рук и тела**

**Чистка зубов**

**Уборка помещения**

**движение**

**Чередование дел иотд.**

**Проветривание помещ.**

**Обтирание, купание**

.

**Выбор одежды по** **погоде и сезону**

**Забота о зрении**

**Забота о слухе**

**Отказ от вредных привычек**

***7. Рефлексия***

-Давайте вернемся к нашим целям, достигли? **(слайд 13)**

(Поместить смайлик на достигнутую цель)

*Учитель:* но кто поможет нам расти здоровыми?

7. ***Индивидуальная работа с учебником*** стр. 59

*Дети*: нам помогут родители, учитель, но они не могут контролировать нас каждую минуту, значит, за свое здоровье ответственны, прежде всего, мы сами

- Давайте вернемся к нашему кластеру и повторим какие же условия нужно соблюдать, чтобы расти здоровым (**слайд 14,15)**

***8. Тест***

Учитель: насколько хорошо вы усвоили правила и поняли необходимость здорового образа жизни, мы проверим по тесту

*(Дети оценивают степень своего продвижения в осознании необходимости здорового образа жизни по верно выполненной работе через документ-камеру)*

**9*. Взаимооценка и домашнее задание***

*Учитель: Встаньте те, у кого все+ (оценка 5)*

 *У кого 1-2 ошибки?(оценка 4)*

 *Остальные получат оценки после выполнения д/з, на следующем уроке.*

***8.* Д/з:** У.с. 54-59 (**слайд 15)**

- У солнышка на доске нет лучиков. Допишите одно слово на лучике и прикрепите его, так, чтобы читалось: *я буду…….., чтобы быть здоровым!*

*(Учащиеся выходят к доске, зачитывают свое высказывание, прикрепляют лучик к изображению солнышка)*

*Учитель:* Не менее важным условием для того, чтобы расти здоровым, является хорошее настроение, положительные эмоции. Давайте чаще улыбаться и желать друг другу здоровья. Здоровья пожелаем всем, кто сегодня вместе с нами на уроке.