Конспект урока русского языка по т: **«Возвратная форма глагола».**

**1.Эмоц. Настрой:** Улыбнитесь друг другу. Поделитесь своим хорошим настроением. Я желаю вам успеха на уроке.

**2.**-Прочитайте записи на доске:

Работать , не покладая рук.

Работать, спустя рукава.

- Какую из этих записей вы бы выбрали для себя девизом урока?

-Как вы понимаете каждую запись?

- Как называются эти устойчивые выражения? (фразеологизмы)

**3. Актуализация изученного. Работа в группах.**

-Ребята, какую тему мы изучаем на протяжении многих уроков? (Глагол)

- Предлагаю поработать в группах, вспомнить, что мы уже знаем о глаголе.

1гр. Что такое глагол? Что обозначает? На какие вопросы отвечает?

Приведите примеры.

Чем является в предложении?

2 гр. Неопределенная форма глагола – это…

Какие суффиксы есть у глаголов неопр. Формы?

Приведите примеры

4 гр. Особенности написания глаголов.

Примеры.

Не с гл.

Гл. 2лица, ед. ч.

3 гр. Времена глаголов.

Примеры.

5гр. Что такое спряжение глагола?

Примеры. С 75

6 гр. Как определить спряжение глагола с ударным окончанием и безударным окончанием?

Примеры.

Индивидуальное задание Назовите глаголы исключения.

- Для чего мы повторяли знания о глаголе? (они могут быть полезны на уроке)

-Все ли о глаголе мы уже знаем? (нет)

**4. Введение в тему урока. Постановка основного вопроса урока.**

1) На доске:

|  |
| --- |
| Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани… |

- Кто автор этого произведения? Как оно называется? (Корней Чуковский, «Мойдодыр»)

- Назовите глаголы в неопределенной форме. Найдите среди них лишний глагол. (Нырять)

- Почему он лишний? (Нет на конце ся)

-Что общего у всех остальных глаголов? ( Есть ся)

-Какие вопросы у вас возникают? (Что такое ся и Как называются такие глаголы?

В план:

|  |
| --- |
| **1. Что такое ся ? Как называются такие глаголы?** |

- 2) – На столе у вас карточки разного цвета. Возьмите карточку зеленого цвета. Прочитайте стихотворение.

Меж грибами мухомор

Красотой горди [ца]

Нечего горди[ца] -

Для супа не годи[ца].

- Возьмите карточку синего цвета , прочитайте стихотворение:

Меж грибами мухомор

Красотой гордится

Нечего гордиться –

Для супа не годится.

- Чем отличается запись на зеленой карточке от записи на синей карточке? (На карточке зеленого цвета слова записаны с использованием транскрипции, а на карточке синего цвета эти же слова записаны буквами).

- Назовите пары одинаковых слов из карточек:

На доске:

|  |
| --- |
| горди [ца] - гордится  горди[ца] - - гордиться  не годи[ца].- не годится |

- Прочитайте слова первого столбика. Что объединяет все слова первого столбика? (В транскрипции всегда Ца)

- Прочитайте слова второго столбика. Сравните буквы, которыми обозначено сочетание (ца). (ца может обозначаться - тся, а может обозначаться – ться)

На доске:

|  |
| --- |
| [ца] – тся  - ться |

- Какой вопрос у вас возникает?( В каких случаях пишем тся , а в каких ться?)

В план :

|  |
| --- |
| **2.В каких случаях пишем тся , а в каких -ться?)** |

- Когда мы узнаем правило написания данного сочетания, что мы сможем сделать ? ( выполнить упражнение)т

|  |
| --- |
| **3.Упражнение в написании глаголов с тся и ться.** |

**5. Открытие нового знания. Поиск решения.**

1) Введение понятия возвратный глагол.

Наблюдение по учебнику(с 94) Упр. 274

- Прочитайте глаголы 1 столбика. Прочитайте глаголы 2 столбика. Что добавилось во втором столбике? (ся)

Что такое –ся? ( Это суффикс) *(выделить в предложении)*

- Где стоит этот суффикс? (Он стоит в конце слова после -ть)

- Раньше суффикс –ся был самостоятельным словом – местоимением – и писался отдельно. Обозначал «себя», «сам». Что значит умыться (умыть себя).

- На кого направлено действие в таких глаголах? (на себя)

- Ответ на второй вопрос – Как называются такие глаголы? Найдите самостоятельно в тексте правила с. 95. Прочитайте 1 вывод в рамке.

- Как называются глаголы с суффиксом – ся?( глаголы в возвратной форме)

- Сформулируйте тему урока:

|  |
| --- |
| **Тема: Возвратная форма глагола.** |

- Вернемся к правилу . Что такое – сь?(это другой вариант суффикса –ся – умылась

- Что еще об этом суффиксе узнали? В чем его необычность? ( Входит в основу слова, может стоять после окончания).

**Физминутка**.

2)Выведение правила написания –ться и –тся.

а)Наблюдение по учебнику с. 95. Продолжаем исследование.

-Прочитайте два столбика глаголов с –ся.

- Чем отличаются глаголы в этих столбиках(есть –ь перед –ся и нет –ь перед –ся)

- Какую ошибку можно допустить при написании глаголов с суффиксом –ся? (Ошибиться в выборе)

б) Продолжаем наблюдение.

- Прочитайте еще раз глаголы в первом столбике. На какой вопрос отвечают?– (что делать? )

- В какой форме стоят? (неопределенной форме)

- Пишется -ь? (да)

- Прочитайте глаголы второго столбика. На какой вопрос отвечают ? (что делает?

- В каком лице стоят? ( 3 лице)

-Пишется –ь? (нет).

- Сделайте вывод. Сравните свой вывод с правилом №2.

3) работа в парах, Составление схемы –алгоритма.

Что делать?(н.ф) ---- ться

Что делает?(3 л.)-----тся

**(1 ученик на инд доске)**

- Мы с вами нашли ответ на второй пункт нашего плана.

Назовите **цель урока:**

|  |
| --- |
| **Развитие умения правильно писать глаголы оканчивающиеся на –тся и ться** |

**6.Первичное закрепление.** (работа в тетрадях)

|  |
| --- |
| *Запиши в тетрадь глаголы, вставляя пропущенные буквы.*  *Образец: (что делает?) 3 л., - смеётся,*  *(что делать?) н.ф. –улыбаться.*  Отправляю…ся, дра…ся, хоче…ся, дожидае…ся, подружи…ся, радова…ся |

Отправляются Отправляю…ся

Драться Дра…ся

Хочется Хоче…ся

Дожидается……Дожидае…ся

Подружиться Подружи…ся

Радоваться Радова…ся

Проверка при помощи сигнальных карточек. Один отвечает -зеленый согласны красный не согласны. (1 тетрадь взять на проверку)

- Поднимите руку у кого все верно. Молодцы.

**7. Тест.** (если есть время

1.Найди глагол в неопр. форме:

а)пляшет б)плясал в)плясать

2.Найди глагол **в наст. времени:**

а)летал б)летает в)будет летать

3.Найди глагол **3лица, ед. числа:**

а)думает б)думаете в)думали

4.Найди глагол **2 спряжения:**

а)шепчет б)кричат в)ненавидит

5.Найди глагол, где тся **без ь**

д)дра…ся б)кружи…ся в)отправляю…ся

Проверка.

1-в 2-б 3-а 4-б 5 в

-Оцените себя:

Зеленый – ошибок нет

Желтый – 1,2 ошибки

Красный 3 и более ошибок.

**9. Домашнее задание**. Упр. 275. Прочитайте задание. Нужно записывать весь текст?. Что нужно сделать?

**10 Итог урока.**

- Что нового узнали на уроке?

Сегодня наша работа на уроке была плодотворной, мне было приятно с вами работать.

**1гр.** Что такое глагол?

Что обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Приведите примеры.

Чем является в предложении?

**2 гр.** Неопределенная форма глагола – это глаголы, отвечающие на вопросы …………………….

Какие суффиксы есть у глаголов неопр. формы?

Приведите примеры

**4 гр.** Особенности написания глаголов.

Не с гл.

Гл. 2лица, ед. ч.

**3 гр.** Времена глаголов.

Примеры.

**5гр.** Что такое спряжение глагола?

Примеры. С 75

**6 гр.** Как определить спряжение глагола с ударным и безударным окончанием?

Примеры.

Индивидуальное задание: Запиши глаголы- исключения

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой горди [ца]. Красотой горди [ца].

Нечего горди [ца] - Нечего горди [ца] -

Для супа не годи [ца]. Для супа не годи [ца].

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой горди [ца]. Красотой горди [ца].

Нечего горди [ца] - Нечего горди [ца] -

Для супа не годи [ца]. Для супа не годи [ца].

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой горди [ца]. Красотой горди [ца].

Нечего горди [ца] - Нечего горди [ца] -

Для супа не годи [ца]. Для супа не годи [ца].

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой горди [ца]. Красотой горди [ца].

Нечего горди [ца] - Нечего горди [ца] -

Для супа не годи [ца]. Для супа не годи [ца].

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой гордится. Красотой гордится.

Нечего гордиться – Нечего гордиться –

Для супа не годится. Для супа не годится.

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой гордится. Красотой гордится.

Нечего гордиться – Нечего гордиться –

Для супа не годится. Для супа не годится.

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой гордится. Красотой гордится.

Нечего гордиться – Нечего гордиться –

Для супа не годится. Для супа не годится.

Меж грибами мухомор Меж грибами мухомор

Красотой гордится. Красотой гордится.

Нечего гордиться – Нечего гордиться –

Для супа не годится. Для супа не годится.

*Запиши в тетрадь глаголы, вставляя пропущенные буквы.*

*Образец: (что делает?) 3 л., - смеётся,*

*(что делать?) н.ф. –улыбаться.*

Отправляю…ся, дра…ся, хоче…ся, дожидае…ся, подружи…ся, радова…ся

*Запиши в тетрадь глаголы, вставляя пропущенные буквы.*

*Образец: (что делает?) 3 л., - смеётся,*

*(что делать?) н.ф. –улыбаться.*

Отправляю…ся, дра…ся, хоче…ся, дожидае…ся, подружи…ся, радова…ся

*Запиши в тетрадь глаголы, вставляя пропущенные буквы.*

*Образец: (что делает?) 3 л., - смеётся,*

*(что делать?) н.ф. –улыбаться.*

Отправляю…ся, дра…ся, хоче…ся, дожидае…ся, подружи…ся, радова…ся

*Запиши в тетрадь глаголы, вставляя пропущенные буквы.*

*Образец: (что делает?) 3 л., - смеётся,*

*(что делать?) н.ф. –улыбаться.*

Отправляю…ся, дра…ся, хоче…ся, дожидае…ся, подружи…ся, радова…ся

1.Найди глагол **в неопр. форме:**

а)пляшет

б)плясал

в)плясать

2.Найди глагол **в наст. времени:**

а)летал

б)летает

в)будет

летать

3.Найди глагол

**3лица, ед. числа:**

а)думает

б)думаете

в)думали

4.Найди глагол **1 спряжения:**

а)шепчет

б)кричат

в)ненавидеть

5.Найди глагол, где **тся**  **без ь**

а)дра…ся

б)кружи…ся

в)отправляю…ся

**1 – в**

**2 – б**

**3 – а**

**4 – а**

**5 – в**