**ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ПО СТРАНЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**(КВН для учащихся 3 -4 классов)**

**Подготовила и провела учительница нач. кл. Ильясова Г.Р.**

**2008год**

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**(КВН для учащихся 3 -4 классов)**

**Подготовительный этап.**

В конкурсе принимают участие 3 команды класса по 9 чело­век. Каждая команда имеет своё название. Заранее подбирается состав жюри (родители, библиотекарь, старшеклассники). Под­готовлены средства материального выражения очков, начисляе­мых командам (баранки - сушки), которые нанизываются на ленты, а в конце вручаются в виде гирлянд. В классе плакаты с высказываниями о русском языке, с пословицами, загадками, шарадами, ребусами, весёлыми рисунками.

**Программа КВН**

**I. ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД В КЛУБЕ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ.**

**1. Под музыку дети занимают игровые столы.**

**2. Вступительное слово учителя.**

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по Стране русского языка.

Тем, кто русский язык любит без сомнения,

 Кто отдаст языку всё своё стремление,

Путь открыт в КВН, покажите знания.

Справедливое жюри, оцените старания.

Итак, сегодня в КВН играют команды:

1) «Смекалистые»;

2) «Сообразительные»;

3) «Догадливые».

 *Дети хором говорят название своей команды. На груди у участников эмблемы.*

 1-я к о м а н д а - «Смекалистые».

Д е в из: Мы смекалистые дети,

Всё хотим узнать на свете.

Мы искали и нашли:

 Много правил мы прошли.

2-я к о м а н д а - «Сообразительные».

Д е в из: Мы всегда соображаем,

Никого не обижаем.

Будем русский изучать

 И пятёрки получать.

3-я команда -«Догадливые».

Д е в из: Сколько слов в словаре, столько у нас знаний,

И попробуйте теперь вы сразиться с нами.

Жюри подводит итог конкурса «Приветствие», который оценивается 8 баллами; учитываются также костюмы, эмблемы, манера исполнения, выразительность речи, составленный деть­ми текст*.*

*Выносится поднос, на нём игла и стакан воды.*

**11. ПРИВЕТСТВИЕ ЖЮРИ.**

Пусть глаз ваш будет остр, как эта игла,

А совесть чиста, как эта вода.

**111. КОНКУРС-РАЗМИНКА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ».**

*3 балла за каждый правильный ответ.*

l-я к о м а н Д а. Зарубить на носу. .. *(запомнить).*

 Богатый человек... *(богач).*

2-я к о м а н Д а. В час по чайной ложке... *(медленно).*

 Весёлый человек... *(весельчак).*

3-я к о м а н Д а . Повесить нос... *(грустить).*

Сильный человек. .. *(Силач).*

**IV. Конкурс «Ответь на пять»**

Вставь пропущенные буквы там, где это нужно:

1-я к о м а н д а. Чудес..ный, мес..ность, гла..кий, но..ки, по..писать, об..явление, тр..пинка, к..ртофель,

 2-я к о м а н д а. Прекрас..ный, трос..ник, сколь..кий, ло..ки, о..дать, под..езд, сн..жинка, м..рковь.

 3-я к о м а н д а. Опас..ный, прелес..ный, ре..кий, сторо..ка, о..крыть, с..ехал, прин..сут, ж..нглёр.

- Сосчитай, сколько звуков и букв в словах:

 l-я к о м а н Д а . *Юла. Коньки. Солнце.*

2-я к о м а н Д а . *Сердце. Деньги.* Ёж.

3-я к о м а н Д а . *Лестница. Васильки. Яблоки.*

**V. КОНКУРС «КТО БОЛЬШЕ НАЙДЁТ».**

1. Из букв слова ТРАНСПОРТ составьте как можно больше новых слов. Побеждает тот, кто назовёт последнее слово.

*Спорт, торт, рот, нос, спор, трос, сорт, порт, сор, рост,тост, пост, наст, ар, тон, нота, тропа.*

2. Закончить начатые пословицы:

1-я к о м а н Д а .

Век живи... *(век учись).*

 Жизнь дана... *(на добрые дела).* '

Дружба - дружбой, а... *( служба-службой)*

2-я к о м а н Д а .

Чужой ум - хорошо, а... *(свой* - *лучше).*

Добрая слава лежит, а... *(дурная по свету бежит).*

Маленькая дружба лучше... *(большой ссоры).*

3-я к о м а н д а.

Ум хорошо, а... *(два лучше).*

Учись доброму, худое... *(на* ум *не пойдёт).*

Дружба крепка не лестью, а... *(правдой* и *честью).*

3. За три минуты придумать как можно больше устойчивых сочетаний, имеющих в своём составе название какого-либо жи­вотного или птицы.

*(Волком смотрит, собаку съел, козёл отпущения, белая во­рона, как* с *гуся вода.)*

**VII. КОНКУРС «КОЛОДЕЦ, ДАЙ ВОДЫ НАПИТЬСЯ».**

*Выступает* 1 *человек от команды.*

*Колодец позволит воды напиться тому, кто правильно вы­делит «лишнее»:*

. *Воды, водитель, подводный, водянистый.* .

 *Водить, наводнение, паводок, подводный.* .

*Водяной, водичка, подводит, водосвятие.*

**VIII.** Анаграммы.

Карточки с заданиями раздать каждому участнику. Необхо­димо из букв одного слова составить новое. слово: за каждый правильный ответ 1 балл.

*Кулак (кукла); коршун (шнурок); право (повар).*

*Каприз (приказ); клоун (кулон, колун); сорт (рост, трос).*

*Камыш (мышка); кант (танк); просо (опрос).*

**IX. ВЕСЁЛЫЙ ПРИВАЛ (МЕТАГРАММЫ).**

За каждый правильный ответ 2 балла.

1. С «М» - приятен, золотист, очень сладок и душист,

 С «Л» - зимой бывает, а весной исчезает. .

*(Мёд* - *лёд.)*

2. С буквы «К» живу в лесу,

 С буквы «Ч» овец пасу.

 *(Кабан* - *чабан.)*

3. С буквы «Р» она течёт,

С буквы «П» для нас печёт Кулебяки и ватрушки,

Варит кашу и галушки.

*(Речка* - *печка.)*

4. С буквой «0»­

Арктический и антарктический,

Без неё Я знак математический.

*(Полюс* - *плюс.)*

5. С мягким «Л» я - под землёй

Бываю каменным и бурым.

А с твёрдым - в комнате любой,

В геометрической фигуре.

*(Уголь* - *угол.)*

6. С «Б» - смертельной я бываю;

С «М» - меха я пожираю;

С «Р» - актёру я нужна;

С «С» - для повара важна.

*(Боль* - *моль* - *роль -соль.)*

**Х. КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

Капитаны должны проявить смекалку и ответить на сле­дующие вопросы:

 1. Может ли в слове быть сто одинаковых букв? *(Сто* - *л,сто* - *г, сто* - *к.)*

2. Что стоит посредине Волги? *(Буква Л.)*

3. Чем кончается день и ночь? *(Мягким знаком.)*

4. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? *(Позавчера, вчера, сегодня, завра, послезавтра.)*

 5. Каким ключом нельзя открыть замок? *(Ключом* - *источ­ником, музыкальным.)*

 6. Какую строчку не может прочитать ни один учёный?

*(Строчку, прошитую на швейной машинке.)*

 7. Какие буквы никогда не бывают в начале слова? *(Буквы* ъ, *ь, ы.)*

8. Придумать по одному вопросу противнику.

**XI. КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.**

*По названным частям составьте слово:*

. Его корень в слове ЛЕСНОЙ, приставка в слове ПЕРЕ­ЛЁТ, суффикс в слове ГРИБОК, окончание в слове ВОЛК. *(Пе­релесок.)*

. Его корень в слове ДОРОЖЕНЬКА, приставка в слове ПОПРЫГАТЬ, суффикс в слове ЛЕСНИК, окончание в слове ЗАЯЦ. *(Подорожник.)*

. Его корень в слове ЦЕНА, приставка в слове ОХВАТИЛ,

 Суффикс в слове горка, окончание в слове вода. *(оценка.)*

**XI. ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ** (пока жюри подводит итог).

1. Как из маленького хвостика сделать большоЙ? *(Убрать«ИК», получится «хвост».)*

 Можно ли превратить рыбу в человека? *(Добавить «ак»* ­*«рыбак».)*

2. На каком языке написаны эти слова? Попробуйте их прочитать:

СОЛ

МВЕ

ЕСП

 КЯО

 АКМ

 ЛОО

 КМЖ

 АДЕ

ВЕТ

 *(Смекалка во всяком деле поможет.)*

 Жюри награждает победителей, благодарит за участие в конкypcax.

 В заключение дети записывают поговорки и стихи на доске: