**Классный час по теме: *«Развитие навыков общения. Учимся вежливости».***

**2 класс**

**Тема: *«Развитие навыков общения. Учимся вежливости».***

**Цель:**

* формировать нравственные качества ребенка

Задачи:

* развивать в детях доброту, дружелюбие, оптимистическое отношение к жизни;
* развивать способность чувствовать себя счастливыми;
* продолжить работу по формированию навыков культурного поведения.

*Лишь пять вещей должны все знать*

*И вам язык не враг.*

*Кому сказать,*

*О ком сказать,*

*Когда,*

*И где,*

*И как. Р.Уоддис.*

**Ход занятия.**

**І.Вступительное слово учителя.**

Каждый человек при рождении получает замечательный подарок – здоровье.

Оно, как волшебная палочка выполняет самые заветные желания. А какого человека можно назвать здоровым? У здорового человека ничего не болит, от этого он ощущает себя легким, сильным, красивым. Улыбаясь окружающим, он дарит им частичку своей удачи и может сделать счастливыми своих друзей и себя. А здоровье человека зависит от него самого. Для того, чтобы узнать секреты здоровой и счастливой жизни, нужно учиться.

Любое злое слово заставляет другого человека нервничать, плакать, кричать, что плохо сказывается на его здоровье. А наша улыбка вызывает ответную улыбку у человека и ему от этого становится спокойно и хорошо. Давайте стараться быть вежливыми.

К нам на урок пришла Фея Доброты и Вежливости и просит нас вспомнить все, что мы знаем о вежливости, о доброте, о дружбе.

**ІІ.Второй этап**

**\*** Давайте вспомним с вами «Что такое вежливость»

(это воспитанность, хорошее поведение, правила поведения человека) - /блоки/

**\***А какие вежливые слова вы знаете? ( слова приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания)

**\***Встречались ли вам вежливые, воспитанные люди?

**\***А сами вы всегда вежливы?

**\***Вам нравится быть вежливым? Почему?

**\***Какое поведение (грубое, невежливое или приветливое, доброе) делает нас более симпатичными и привлекательными?

**Вывод: Вежливость – это форма общения человека с другими людьми.**

**ІІІ.Третий этап.**

\*Ребята, проведем тест на вежливость. Узнаем, кому из вас надо поработать над собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Да | Иногда | Нет |
| 1 | Здороваешься ли ты с соседями по дому? |  |  |  |
| 2 | Благодаришь ли ты маму или бабушку за обед? |  |  |  |
| 3 | Извиняешься ли ты, если опоздал на урок и вошел в класс после учителя? |  |  |  |
| 4 | Ты извиняешься перед малышом, которого случайно толкнул? |  |  |  |
| 5 | Говоришь ли ты спокойно, не повышая голоса, даже если споришь? |  |  |  |
| 6 | Папа помог тебе решить сложную задачу. Благодаришь ли ты его? |  |  |  |
| 7 | Поздравляешь ли ты маму, бабушку, сестру с праздником 8 Марта? |  |  |  |
| 8 | Когда ты ложишься спать, прощаешься ли ты со своими домашними? |  |  |  |

«Да» - 2 очка. «Иногда» -1 очко. «Нет» - 0 очков.

Если ты набрал до 16 очков: С тобой все в порядке. Так держать.

От 8 до 11 очков: Ты не всегда вежлив. Будь внимательнее.

Меньше 8 очков: Тебе еще надо учиться вежливости.

Не жалей на это сил и времени.

С этим заданием вы справились. Молодцы!

Каждый день мы с вами идем вперед по пути здоровья. Человек может радоваться и огорчаться, веселиться и страдать. Очень важно, чтобы каждое утро у вас начиналось с положительных эмоций. Давайте будем вырабатывать привычку каждый день улыбаться друг другу. Улыбка – залог хорошего настроения. Так мы дарим друг другу здоровье и радость.

**ІV.Четвертый этап.**

1. «Азбука волшебных слов»

* Давайте улыбнёмся и скажем друг другу добрые слова. (Дети парами ведут диалог на фоне музыки Шаинского «Улыбка»)
* Как изменилось ваше настроение?
* Что ещё помогло вам поднять настоение? (музыка)
* А можно ли испортить друг другу настроение? (сказать грубое слово)

1. Игра «Закончи рассказ»

Представьте:

* Вы вышли на улицу. Навстречу бежал мальчик из соседнего дома. «Доброе утро» - крикнул он и улыбнулся. Вам захотелось….(продолжите)
* Подошёл автобус. Вы хотите войти, но всех отталкивает подросток и грубо говорит «Куда лезешь?». Настроение ваше….(продолжите)
* Какой из этих эпизодов вызвал у вас хорошее настроение, а какой испортил его?
* Какой мы можем сделать вывод?

**Вывод: Грубые слова обижают человека, портят ему настроение.**

1. Чтение стихотворения «Вежливый вальс» А.Барто.

Пусть грубость исчезнет,

Исчезнет на веки.

Пускай по рецептам врачей

Появятся в каждой, каждой аптеке

Лекарства для грубых детей.

1. Оздоровительная минутка (музыка Прокофьева)

* Какое у вас настроение?
* На что оно похоже: на солнышко или на тёмную тучу.

**Вежливость часто является проявлением доброты и заботы о людях.**

**Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом.**

1. Народная мудрость гласит.

* Поклонишься – голова не отломится.
* За худые слова слетит голова.

- О чём говорят эти пословицы?

**Учитель: Мы должны с вами помнить, что грубость ранит, а добро лечит. Очень часто в нашей жизни встречаются добро и зло.**

1. Чтение стихотворения учащимися.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может, не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живу у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы.

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы. (М.Лисянский)

**Вывод: Доставляйте людям радость добрыми делами.**

**V. Пятый этап.**

1. Беседа о добре и зле.
   * Ребята, о каких своих добрых делах вы можете вспомнить? (дети рассказывают по своим рисункам)
2. Выставка рисунков.

* Кого, по вашему мнению, можно назвать добрым человеком и почему?

**Обобщение: Добрые дела могут быть большими и маленькими. Даже маленькая доброта приятна и нужна людям. Она поднимает настроение и улучшает наше настроение.**

**Вывод: Добрые и вежливые слова поднимают людям настроение.**

1. Чтение стихотворения Л.Щипахина.

….Счастливей, чем счастья подкова,

Дороже, чем горсть серебра.

Спасибо за доброе слово.

Спасибо за слово добра.

-Скажите мне доброе слово,

А я приумножу его.

**VІ. Шестой этап.**

**Итог занятия.**

* Что сегодня нового мы для себя узнали?
* Какие вежливые слова общения вы запомнили?
* Какие качества мы должны воспитывать в себе?
* Какими дарами может наградить нас фея Доброты и Вежливости, чтобы мы всегда ими пользовались?
* А какие слова мы должны спрятать в сундук и забыть про них?

(дети раскладывают слова по сундукам добра и зла)

Красота, злость, доброта, уродство, приветливость, обида, улыбчивость, угрюмость, спокойствие, оскорбление, уважение, огорчение, любовь.

**Вывод: Грубых слов не говорите,**

**Только добрые дарите!**

В знак благодарности за нашу с вами работу Фея Доброты и Вежливости дарит нам «Памятку вежливого человека»

**ПАМЯТКА ВЕЖЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА.**

* **Умей дарить людям добро.**
* **Бойся обидеть человека.**
* **Люби и прощай людей!**
* **Делай людям добро.**
* **Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам.**

**Учитель**:

Друзья мои, внушайте людям веру

И чаще говорите: «Добрый день!»

И следуйте хорошему примеру –

Продляйте добрым словом жизнь людей.

Литература.

1. Ладыженская Т.А., Никольская Р.И. «Детская риторика» в рассказах и рисунках 3 кл.

2. Богданов О.С., Петрова В.И. «Воспитание культуры поведения учащихся 1 – 3 классов»