рок русского языка в 3 классе по теме: "Личные местоимения"

Цели:

- закрепить понятие о местоимении, о роли местоимений в речи;

- познакомить с личными местоимениями; разъяснить, почему их называют личными;

- упражняться в определении рода, числа существительных, местоимений; замене существительных местоимениями в речи;

- воспитывать любовь к русскому языку; бережное отношение к природе, чувство коллективизма;

- развивать внимание, память, мышление, речь уч-ся.

Ход урока:

**1.**Орг. момент.

**2.**Повторение изученного материала.

Мин.чистописания

**3. Сообщение темы урока**

- Сегодня у нас с вами очень интересная тема. Какая? Попробуйте догадаться (чтение стихотворения).

Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ

При НИХ на берегу

ЕГО ловили. Но, увы:

Я плавать - не могу!

МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,

ВЫ ИМ, обратно, НАС.

Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,

А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС…

Хоть МНЕ известно, что ОНО

ИХ любит больше ТЕХ, -

Всё ЭТО тайной быть должно

Для НАС и ВАС от ВСЕХ…

- Поняли вы что-нибудь? А как вы думаете, почему?

*(Местоимения заменяют существительные. Местоимения не называют предмет, а указывают на него.)*

- Для чего существуют местоимения в речи?

- Местоимение это самостоятельная или служебная часть речи? *(Самостоятельная).*

- Обобщите, пожалуйста, сказанное - расскажите правило, что вы знаете о местоимениях (учебник стр.10).

- Мы сегодня продолжим изучать местоимения и познакомимся с определённой группой местоимений. "Личные местоимения".

**4.** Изучение нового материала.

**1)**с. 12 упр. 20

- Прочитайте местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица. Какие из них единственного числа, множественного?

- Какого рода местоимения он, она, оно? *(Муж., ж., ср. рода).*

-Можно ли определить род остальных личных местоимений? (Нет). Докажите.

**2)**- Послушайте стихотворение:

Я и мы,

Ты и вы,

Он, она, оно, они -

Все слова отличные,

Важные и личные.

Это, без сомнения,

Всё местоимения.

Уч-ся (хором). Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они.

**3)** Закрепление новой темы.

- Как вы, думаете, почему данные местоимения называют "личными"? *( Они указывают на лицо или лица. Личное - значит принадлежащее лично кому-то).*

- В "Толковом словаре" Ожегова записано:

1. Личный - осуществляемый самим, непосредственно данным лицом, данной личностью (т.е. человеком). Личный пример.

2. Личный - касающийся непосредственно какого-нибудь лица, лиц, принадлежащий какому-нибудь лицу. Личное имущество, личное дело.

- Личные местоимения указывают на собеседников; на лиц, не участвующих в беседе; на предметы, о которых идёт речь.

**4)**Работа по учебнику. с. 12 упр. 21

**Физминутка (сидя).**

- Хлопните в ладоши, если услышите личное местоимение.

Цветы.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если он, и я, и ты -

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты,

и не будет доброты,

Если только я и ты -

Если мы сорвём цветы. (Т.Собакин) (иллюстрацию с цветами).

- Посмотрите, какая красота! Разве можно уничтожить её? Необходимо бережно относиться к природе.

**5)** **Игра "**Четвёртое - лишнее".

- Найдите лишнее слово в каждом ряду и объясните, почему. (Записано на доске)

Я, они, на, ты

Но, оно, она, они

Я, Яна, ты, вы

Он, она, они, оно

Мы, я, вы, они

Он, она, они, мы

- Запишем первую строчку этого задания без лишнего слова, укажем лицо и число личных местоимений.

*Я (1 л., ед.ч.), они (3 л., мн.ч.), ты ( 2 л., ед.ч.).*

**Самостоятельная работа.**

**1)**с.15 упр.29

Итог урока.

- Как называются местоимения, с которыми мы сегодня работали? (Личные).

-Назовите местоимения 1-лица, 2, 3.

-Назовите местоимения ед. числа, мн.ч.

-У каких местоимений можно определить род? (Он, она, оно).

Отметки за урок.

- Мне бы хотелось, чтобы в нашей повседневной жизни чаще звучало местоимение МЫ. Ведь "вместе весело шагать по просторам..!"

**Д.з**с. 13 упр.23, правило с. 8,10, 13 .

с. 13 упр. 24 (устно.),