**Классный час**

**Всемирный День памяти жертв**

**дорожно-транспортных происшествий**

**Классный час разработан для обучающихся 3 класса**

**Автор:** Егорова Светлана Павловна

**Цели:**

* провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий;
* воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.

**Содержание:** на примере своего города учитель показывает, как быстро растёт количество транспортных средств, интенсивность их движения. Это увеличивает вероятность дорожно-транспортных происшествий. Учитель рассказывает о мерах, принимаемых органами безопасности по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

Занятие проводится за двумя большими столами, ученики заранее разделены на две команды: «Пассажиры» и «Пешеходы». За каждое верно выполненное задание команда получает жетон в виде дорожного знака.

**Ход мероприятия**

1. **Вступительное слово учителя**

В давние времена люди обычно передвигались по дорогам пешком. Это было тяжело, особенно если нужно было нести груз. Поэтому начали использовать помощников-животных, которых впрягали в повозки. На дорогах стало тесно. А с появлением первых автомобилей люди поняли: чтобы остаться живыми-здоровыми – нужно потесниться. Они оставляли середину дороги транспорту, а для себя придумали специальные пешеходные дорожки по краям – тротуары. Кроме того, чтобы соседство людей и машин было безопасным, ввели специальные «Правила дорожного движения». Их должны знать все.

Ежегодно в третье воскресенье ноября проводится Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Его цель – почтить память жертв дорожных аварий, привлечь внимание людей к проблемам аварийности на дорогах, помочь людям, пострадавшим в ДТП и еще раз напомнить всем о необходимости обеспечения безопасности дорожного движения.

1. **Презентация «Статистика ДТП на примере города».**

*См. Приложение*

1. **Сообщение команды «Пешеходов»:**

Правила дорожного движения – закон для улицы дорог. Без них из-за суеты и беспорядка находиться на улицах стало бы опасно. Соблюдать правила дорожного движения обязаны и водители, и пешеходы.

Все люди, как только выйдут из дома на улицу, сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом? Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой – правой. Только и всего. Шагать и в самом деле нетрудно. По комнате, по парку, по лесной тропинке. Но улица – не парк, а шоссе – не тропинка. Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идет по шумному городу и по тихой дороге. Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно, водители относятся к нему с уважением. Настоящий пешеход не мешает машинам.

1. **Сообщение команды «Пассажиров»:**

Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель должен отлично знать эти правила. Мчатся автомобили, проносятся быстрые мотоциклы, солидно движутся грузовики, подъезжают к остановкам автобусы, и первое правило - мостовая для машин, тротуар для пешехода. Но любому пешеходу приходится ненадолго сходить с тротуара, чтобы перейти улицу. Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее не придумаешь. Поэтому второе правило – переходи улицу, где это разрешается: по пешеходному переходу, по подземному переходу или на светофоре. Еще на дорогах есть строгий хозяин – регулировщик, его слушают все: и пешеходы, и водители.

Но самое главное для водителя и для пешехода – дорожная азбука. Это дорожные знаки, которые грамотному водителю и пешеходу о многом могут рассказать.

Чтобы было меньше дорожно-транспортных происшествий (аварий, несчастных случаев), необходимо водителям и пешеходам быть внимательными друг к другу, взаимно вежливыми и никогда не нарушать правила дорожного движения.

**5.**  **Причины происшествий**

**Учитель:**

– Каковы же причины несчастных случаев на дорогах?

Члены команд формулируют причины происшествий.

**Команда пассажиров.**

*Причины происшествий, зависящие от водителей:*

* Превышение скорости.
* Выезд на полосу встречного движения.
* Несоблюдение правил проезда перекрестков, железнодорожных переездов и обгона.
* Неосторожный проезд мимо остановок общественного транспорта.
* Неподчинение сигналам светофора.
* Нарушение правил перевозки людей.
* Управление транспортом в нетрезвом состоянии.

**Команда пешеходов.**

Пешеходы часто становятся виновниками дорожно-транспортных происшествий.

*Причины происшествий:*

* Переход дороги на запрещающий сигнал светофора.
* Ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара.
* Игра детей на проезжей части.
* Вход и выход из транспорта во время его движения.

**Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.**

1. **Сценки.**

– Мне, – сказала черепаха, –

Неизвестно чувство страха,

На сигналы не гляжу:

Где хочу – перехожу!

– Ребята, объясните черепахе, почему она не права.

А пока переходила,

Под машину угадила.

Искры брызнули из глаз…

Хорошо, что панцирь спас!

Шарик мчится за мячом:

– Мне машина нипочем!

Отскочить он не успел

И остался чудом цел!

– Объясните Шарику, какое правило он нарушил?

1. **Домашнее задание участников команд.**

Дети получили задание написать сочинение на тему «Однажды на дороге…»

Чтение сочинений учащимися.

*См. Приложение*

1. **Составление памятки пешехода и водителя.**

Команды работают в группе, составляя памятки.

*См. Приложение*

1. **Участники формулируют: памятку для пешехода и памятку для пассажира.**
2. **Прослушивание рассказа «Однажды в автобусе».**

… *Коля очень спешил. Он опаздывал на занятия. Подбежал к остановке и увидел много пассажиров, ожидающих транспорт. Подошёл автобус, мальчик, расталкивая пассажиров, поспешил в салон. Он даже не позволил женщине с ребенком выйти из салона, и они, оттесненные пассажирами, вынуждены были проехать до следующей остановке.*

*Портфель мальчика был полон, разбух от книг и задевал своими острыми углами пассажиров. Он стал продвигаться в середину и больно давил ноги пассажирам. В середине салона освободилось место, Коля скорее его занял, хотя рядом стоял пожилой человек.*

*Продвигаясь к выходу, Коля стал спрашивать у каждого: «Где вы выходите?»*

*Ожидая выхода, мальчик поинтересовался через плечо стоящего пассажира, что он читает. Не держась крепко за поручни, при остановке, он толкнул женщину и, не извинившись, выбежал из салона, обежал автобус сзади и чуть не попал под машину.*

– Перечислите правила пассажиров, которые нарушил Коля.

1. **Итог занятия. Подсчёт жетонов. Выявление команды-победительницы.**

**–** Что может являться причиной дорожно-транспортных происшествий?

**Вывод:** частые происшествия на дороге сейчас, к сожалению не редкость, а скорее реалия действительности. Мы живём в век высоких скоростей. Все вокруг торопятся, спешат. Одна секунда – много это или мало? Для пешехода секунда – пустяк, сделать шаг, а водитель за одну секунду проезжает 16-20 метров.

Ежегодно дорожно-транспортные происшествия уносят 1 миллион 200 тысяч жизней. Еще от 20 до 50 миллионов человек получают различного рода травмы. Более 50% всех смертельных исходов вследствие дорожно-транспортных происшествий приходится на возрастную группу от 15 до 44 лет, но в таких авариях не редко гибнут и маленькие дети.

По прогнозам Всемирной организации здравоохранения, к 2020 году травматизм в результате дорожных аварий может стать третьей основной причиной гибели или увечий.

Будьте внимательны на дорогах!

Приложение

*Примерные памятки для пешехода и пассажира*

**Правила пешехода**

1. Разрешается ходить только по тротуарам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.
2. Если вы идете группой, не растягивайтесь на всю ширину улицы, дороги.
3. Если нет тротуара, и вы идете по обочине, то можно идти только с левой стороны, навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем переходить дорогу, посмотрите налево, а дойдя до середины дороги – направо, убедитесь в отсутствии транспорта.
5. Переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Если нет пешеходного перехода, то улицу переходят только на перекрестках по линии тротуара или обочины.
6. При приближении машин с включенным проблесковым маячком и сиреной – улицу переходить нельзя.
7. Переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора.

**Правила пассажира**

1. В общественном транспорте самые безопасные места – это специально обозначенные: «Для детей…» и середина салона.
2. Помните, что в автомобиле наиболее безопасное место – за спиной водителя. В легковом автомобиле дети должны сидеть только на заднем сиденье.
3. Обязательно используйте ремни безопасности или детское кресло.
4. Если вы видите, что столкновение машин неизбежно, примите безопасную позу.