**Урок окружающего мира, 2 класс**

**Тема:**«Строение солнечной системы»
**Цель:**
- познакомить детей с планетами солнечной системы, с характерными признаками планет солнечной системы , учить определять планеты солнечной системы по описанию;
- воспитывать экологическую культуру, активность, любознательность;
- развивать речь, мышление, память, воображение детей.

**Оборудование:** презентация, атлас, учебник, рабочая тетрадь.
**1. Организационный момент.**
Дети приветствуют гостей.
- Сегодня у нас гости. Поздоровайтесь с гостями.
**2. Повторение.**
- Скажите, пожалуйста, на какой планете мы живём? (Земля)
- Кто живёт на ней? (Ответы детей)
- В этой школе, куда вы пришли учиться, тоже есть своя планета, которая называется "класс"! Поэтому возьмите друг друга за руки и улыбнитесь! Ведь вы же дружные и хорошие дети (дети садятся).
Блиц-опрос.
- Ответьте на вопросы по изученной теме.
• Что такое астрономия? 2 слайд
• Что такое солнце? 3 слайд
• Что такое луна? 4 слайд
• Что такое комета? 5 слайд
• Что такое астероид? 6 слайд
• Что такое телескоп? 7 слайд
• Что такое вселенная? 8 слайд
• Каких размеров вселенная?  8 слайд
• Совпали ли ваши ответы с научными данными?
**3. Введение в тему урока.**
- Ребята, расшифруйте анаграмму и тогда вы узнаете тему нашего урока. ЯАНЧЕНЛОС АМЕТСИС – СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА 9 слайд
- Давайте вспомним, что такое анаграмма?
- Как вы считаете, на какие вопросы мы сегодня ответим на нашем уроке?
- Предположите, какие действия помогут нам при изучении новой темы? Что мы будем делать на уроке? (Анализировать, наблюдать, рассуждать, …)
- Предположить - это значит выдвинуть гипотезу, предположение. Мы должны опираться на научные данные.
- А где мы можем узнать научные сведения о солнечной системе?
- Что такое солнечная система? Предположите. 10 слайд
- Что находится в центре солнечной системы? (Солнце)
- Что такое солнце? (Большая звезда)
- Что ещё вы видите на картинке? (Дорожки)
- Что это за дорожки вокруг солнца? (Вокруг солнца движутся по своим орбитам планеты)
- Почему они непрерывно меняют своё место на небе? (Они, как и наша Земля, вращаются вокруг солнца) Стихотворение о планетах на слайде. 11 слайд
- Какие названия планет вы услышали в стихотворении?
- Как написаны названия этих планет? Почему?
- Сколько названий планет вы услышали?
Рубрика «Это интересно!» об исключении Плутона из Солнечной системы. 12 слайд
**4. Работа по теме урока.**
- Выделите только те космические объекты, которые составляют Солнечную систему. 13 слайд
- Почему оставшиеся космические объекты не вошли в состав солнечной системы?
- Знаете ли вы значение этих слов?
- Что обозначает каждое слово?

- Предположите, почему планеты не улетают в открытое космическое пространство? 14 слайд
- Предположите, почему планеты не сталкиваются? 14 слайд
- Предположите, почему все планеты выглядят неодинаково? 15 слайд
**5. Работа по учебнику.**
- Прочитайте текст на стр. 49.
- Ответьте на вопросы:
• Каким светом светят планеты? (Отражённым солнечным светом)
• Какие планеты заметны ночью? (Венера, Марс)
• Одинаковое ли количество тепла получают планеты от солнца? (Нет)
• Есть ли на планетах смена дня и ночи? От чего это зависит? (Да)
- Рассмотрите рисунок в учебнике на стр. 49.
- Расположите планеты по удалённости от солнца. 16 слайд
**5. Физминутка.**
Поднимает руки класс – это раз,Повернулась голова - это два,Руки вниз, вперёд смотри – это три,Руки в стороны пошире разверни - на четыре.С силой их к плечам прижать – это пять.Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

**6. Работа в рабочей тетради.**
- Соотнесите понятия левого и правого столбиков. Соедините их линией. (Самостоятельная работа, проверка)

**7. Работа в группах** (по 3 человека).
Создание проектов планет солнечной системы. 17-24 слайды
1 ГРУППА

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Ближайшая к Солнцу планета названа в честь римского бога Меркурия – покровителя торговцев и путешественников. Это самая быстрая планета, она проходит круг вокруг Солнца за 88 дней. Днём на Меркурии жара, а ночью ледяной холод. Он медленно вращается вокруг своей оси и совершает полный оборот за 176 земных суток.
2 ГРУППА

Венеру часто называют Утренней или Вечерней звездой. Вторая планета от Солнца носит имя богини красоты. Выглядит как очень яркая звезда. Её ещё называют «утренней звездой». Венера окружена толстым слоем облаков из углекислого газа и серной кислоты. Под облачным покровом стоит невыносимая жара. Венера вращается вокруг своей оси в противоположном направлении по сравнению с другими планетами.
3 ГРУППА

Земля - третья от Солнца планета.
Её называют «голубой планетой», так как на Земле много воды. Она имеет воздушную оболочку – атмосферу, которая придаёт планете голубой оттенок. У Земли есть естественный спутник - Луна. Земля, как одна из планет Солнечной системы, на первый взгляд ничем не примечательна. Это не самая большая, но и не самая малая из планет. Она не ближе других к солнцу, но и не обитает на периферии планетной системы. И всё же Земля обладает одной уникальной особенностью – на ней есть жизнь.

4 ГРУППА

Юпитер в 2,5 раза тяжелее, чем все остальные планеты вместе взятые!
Это самая большая планета Солнечной системы названа в честь самого главного римского бога. Юпитер представляет собой газовый шар. Он имеет цветастую атмосферу, в которой постоянно бушуют мощные ураганы. У этой планеты 16 спутников. Весь путь по своей орбите планета проходит за 12 земных лет. А вот день длится на планете всего 10 часов!
5 ГРУППА

Марс называют красной планетой из-за цвета его пустынь.

Марс назван в честь римского бога Войны за свой красный цвет, напоминающий цвет крови. На поверхности планеты много железа, которое, окисляясь, дает красный цвет. Вокруг Красной планеты, как еще называют Марс, летают два небольших спутника: Фобос и Деймос (что в переводе означает "страх" и "ужас" – так звали сыновей бога войны). Ночью температура на Марсе опускается до минус 85 градусов. Весь путь по своей орбите Марс проходит за 687 земных суток. Полный оборот вокруг своей оси делает за 24 ч 37 мин.
6 ГРУППА

У Сатурна около 60 спутников!
Сатурн, шестая от Солнца планета, назван в честь римского бога Земледелия. Планета окружена множеством ярких колец, состоящих из обломков льда и камней. Сутки на Сатурне короткие - чуть больше 10-ти часов. Зато сатурнианский год длится почти 30 земных лет!
7 ГРУППА

Температура на поверхности планеты Уран – 2100С.
Уран - седьмая от Солнца планета. Это первая планета, которая была открыта с помощью телескопа, что значительно раздвинуло границы Солнечной системы. Невооруженным глазом Уран не виден. Уран необычен тем, что вращается как бы лёжа на боку: ось вращения находится практически в плоскости орбиты. Поэтому день и ночь на Уране продолжительностью 42 земных года.
8 ГРУППА

На Нептуне самые быстрые в Солнечной системе ветры, они разгоняются до 2 000 км/час! Температура на поверхности планеты – 2310С.
Планета Нептун носит имя римского бога Морей. Она мерцает голубоватым цветом, напоминающим блеск воды. Далекая и холодная планета стала первой планетой, открытой в результате теоретических расчетов. Сутки на Нептуне короткие - чуть больше 15-ти часов. Весь путь по орбите планета проходит за 165 земных лет.
Создание общего проекта Солнечной системы.

**8. Работа в парах.**

1 ЗАДАНИЕ (слабоуспевающие).
- Разгадайте кроссворд.
По горизонтали:
1. Днём мы видим этот раскалённый шар. (Солнце)
3. Ночью их великое множество на небе. (Звезды)
По вертикали:
1. Он знаменит своими кольцами. (Сатурн)
2. Она – спутник Земли. (Луна)
3. Эту планету Солнечной системы «окутывает толстый слой» воздуха, достаточно света и тепла. (Земля)

2 ЗАДАНИЕ (среднеуспевающие).
- Зачеркните лишнее.
1. Венера, Нептун, комета;
2. Юпитер, Луна, Сатурн;
3. Солнце, Уран, Меркурий;
4. Вселенная, Земля, Солнце, Луна;
5. Комета, метеорит, астероид, Земля.

3 ЗАДАНИЕ (сильные). Работают вместе с учителем.
- Узнайте планету по описанию. 25 слайд
• Вторая планета от Солнца носит имя богини красоты, выглядит как очень яркая звезда, её ещё называют «утренней звездой». (ВЕНЕРА)

• Её называют «голубой планетой», так как на ней много воды и она имеет воздушную оболочку – атмосферу, которая придаёт планете голубой оттенок. У неё есть естественный спутник - Луна. Она обладает одной уникальной особенностью – на ней есть жизнь. (ЗЕМЛЯ)
• Эту планету называют красной планетой из-за цвета его пустынь. (МАРС)
• Эта планета носит имя римского бога морей. Она мерцает голубоватым цветом, напоминающим блеск воды. (НЕПТУН)
**9. Закрепление материала.**Тест «Проверь себя» (взаимопроверка). 26 слайд
1. Что такое астрономия? 27 слайд
А. Наука о Вселенной.
Б. Наука о строении человека.
В. Наука о растениях.
2. Что такое Вселенная? 28 слайд
А. Звёзды, планеты, которые мы видим на небе.
Б. Необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами.
В. Все планеты, обращающиеся вокруг Солнца.
3. Сколько планет в Солнечной системе? 29 слайд
А. 8
В. 9
Б. 7
4. Какая планета Солнечной системы самая большая? 30 слайд
А. Венера
Б. Сатурн
В. Юпитер
5. Какая планета Солнечной системы самая маленькая? 31 слайд
А. Марс
Б. Меркурий
В. Земля
6. Какая планета имеет плоское светящееся кольцо? 32 слайд
А. Сатурн
Б. Венера
В. Нептун
7. Какая планета имеет больше всего спутников? 33 слайд
А. Марс
Б. Земля
В. Сатурн
8. Какое небесное тело не является планетой ? 34 слайд
А. Земля
Б. Луна
В. Венера
9. Что такое Солнце ? 35 слайд
А. Звезда
Б. Планета
В. Созвездие
**10. Итог урока.** 36 слайд
- Что нового узнали на уроке?
- Зачем мы изучаем Солнечную систему?
- Из каких источников мы получили знания о Солнечной системе?
- Как вы считаете, мы всё узнали о Солнечной системе?
- Скажите, на какой планете есть жизнь?
- Подумайте, а может ли быть жизнь на других планетах? Это и будет вашим д/з.
**11. Рефлексия.**
- Закончите, пожалуйста, фразы: 37 слайд
\* Мне запомнилось в работе …
\* Я был успешен на уроке в …
\* Теперь я знаю …
\* Я хочу ещё узнать …
- Спасибо! Урок окончен.