**Тема: «Моя Родина – Казахстан»**

**Цели:**

 Воспитание любви к Родине, беседа о мире, о знаниях,

 о школе, о дружбе.

 Дать представления о Законах Казахстана. Познакомить

 учащихся с некоторыми статьями из Конституции Казахстана

 Проработать разделы из книги Н.Назарбаева «Моя Родина – Казахстан»

 30 августа – день 20-ти летия Конституции РК;

 20-ти летие Ассамблеи народа Казахстана;

 Казахскому ханству 550 лет

 **Оборудование:**

 Плакаты –иллюстрации, буклеты, картинки о Казахстане,

 портрет президента Н.А.Назарбаева. Фото альбомы о столице

 Астане и других городах Казахстана; физическая карта Казахстана.

**ТСО:**

 Ноутбук с видео - клипом «Гимн Республики Казахстан», презентация «Моя столица», «Моя Родина».

 **План урока:**

 





 



















 **Ход занятия:**

1. **Вступление.**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада встретиться с вами после долгой разлуки. Мы с вами не виделись целых 3 месяца, и успели друг по другу соскучиться. Приятно видеть вас повзрослев- шими, загорелыми, а самое главное – здоровыми, целыми и невридимыми.

 С сегодняшнего дня мы с вами отправляемся в путешествие по лестнице знаний, мы поднялись на вторую ступеньку. Теперь мы ученики 2-го класса. Хочется вам пожелать большой «жадности» к знаниям, чтобы вы с большим аппетитом поглощали всё услышанное и прочитанное. Желаю вам не болеть, быть активными, смелыми, уверенными в себе. Цените своё время, уважайте старших, учителей, родителей.

**2. Исполнение Гимна РК учащимися с просмотром**

 **видео - клипа.**

 **«1 сентября – День Знаний».**

 А теперь мы начинаем наш первый в этом учебном году урок. Тема нашего урока «Моя Родина – Казахстан». А ещё мы поговорим о Конституции РК. 30 августа 2015 года исполнилось 20 лет её принятия, по законам которой мы с вами живём.

 1 сентября ученики нашей огромной страны садятся за парту. В каждой школе есть своё расписание. Но есть один урок, который в этот день проходят во всех школах и во всех классах. Это – урок Мира, День Знаний.

 «Пусть новое III тысячелетие будет тысячелетием Мира. Мы стремимся к этому. Мир – закон нашей жизни. Родина начинается с Мира».

 ( стихотворение О.Высотской о мире)

1. **30 августа 2015 года – 20 лет Конституции РК.**

**Конституция** – это свод Законов, по которым живут все граждане Республики Казахстан. Каждый человек должен уважать законы своей страны и не нарушать их. Уважать Президента РК, уважительно относиться к Государственной Символике РК (гербу, флагу, гимну), испытывать чувства гордости за свою страну. Изучать и знать государственный язык – казахский, владеть русским и английскими языками. Быть настоящим патриотом своей страны. Любить и уважать свой край, свою Родину.

 В Конституции РК записано очень много законов, невыполнение их и неуважительное отношение к Конституции РК в стране судебно наказуемо. Есть в Конституции и такие законы, которые касаются вас, школьников.

 **Статья 30, п.1.**

 «Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных заведениях. Среднее образование обязательное».

 **Статья 30, п.4.**

«Государство устанавливает общеобязательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам».

1. **Трудолюбие, честность и образованность – ценности национальной идеи « Мәнгілік Ел»**

 - Мы с вами живём в свободной демократической стране. Нашу Республики Казахстан признали во всём мире. Наш Президент Н.А.Назарбаев вместе с государственным правительством делают всё возможное, чтобы гражданам Казахстана жилось хорошо и свободно.

 Строятся новые дома, школы, больницы, заводы. Создаются новые рабочие места для незанятого населения.

 Пока вы отдыхали на каникулах, люди старшего поколения не отдыхали. На фабриках и заводах шили для вас одежду и обувь, печатали новые учебники. В пекарнях пекли для вас хлеб и сладкие изделия.

 Наше правительство также позаботилось о том, чтобы вы занимались не только в чистых и светлых кабинетах, но и о том, чтобы вы занимались по обновлённым программам.

 В нашу школу поступили новые учебники, в классах есть компьютеры – моноблоки, а в некоторых кабинетах установлены интерактивные доски, оборудованы компьютерные, лингафонные кабинеты.

 Перед выпускниками школ открываются большие перспективы – поступать в высшие учебные и технические - специальные заведения. Самые лучшие ученики доказывают свои знания в специальных конкурсах для того, чтобы продолжить свою учёбу за границей.

 Наш Казахстан – крепкое, сильное, богатое государство. И нам нужны грамотные, хорошие специалисты. Поэтому хорошо учитесь и будьте – врачами, учителями, инженерами и просто хорошими специалистами. Достойными гражданами своей страны. Уважайте и цените Государственные символы – Герб, Флаг, Гимн.

 Гордитесь тем, что Казахстан – это наша Родина.

(Чтение отдельных частей из Послания Президента. Особо остановиться на разделе «Образование»)

1. **«Моя Родина – нет её милее». Дети читают стихи о Родине. (выучили заранее)**

«Сокровенное желание – наше единство».

Отныне – мы дети одного казахского народа. Отныне у нас единая колыбель. Общая Родина – Казахская степь.

Отныне мы не должны обособляться, делиться, коситься друг на друга: где бы мы ни жили, где бы мы ни родились – у нас одни желания, одна цель, общие радости и горести – таков завет наших предков.

**Викторина: «Что мы знаем о своей Родине?»**

( учащиеся отвечают на подготовленные учителем воросы)

1. **«Мой край на карте Казахстана».**

Работа с физической картой Казахстана. С кем граничит Казахстан, чем богата наша страна?

1. Далее по предложенному разделу поговорить с учащимися о быте и культуре казахов; об освоении космоса ( вспомнить и назвать имена космонавтов); каковы традиции и обряды у казахского народа; Казахскому ханству 550 лет; Каких видных деятелей Казахстана вы знаете?;
2. Праздники Республики Казахстан.
3. Вспомнить некоторые статьи из Декларации Прав Человека, Обсудить их. Вопросно-ответная беседа о том, что выращивают в нашем краю, чем богата наша Родина, что производят в нашей стране. ( Проверить знания о своей Родине. Воспитание патриотических чувств.)

Что нужно сделать, чтобы приумножить эти богатства?

1. **Проверим наши знания в игре.**

 **Стихотворение:**

 Меня в лицо вы знаете, Шагаю с вами в школу я,

 И, верность мне храня, Встречаю у двора -

 С восторгом принимаете Забавная, весёлая

 Повсюду вы меня. И шумная ИГРА.

 **Загадки:**

1. В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки –

Что угодно для души. (пенал)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать…

Что такое я?..... (тетрадь)

1. Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней. (книга)

1. Стальной конёк по белому полю бегает,

За собой синие следы оставляет. (ручка)

1. Грамоты не знаю,

А весь век пишу. (карандаш)

**Конкурс сказок:**

Узнаем, читали ли вы дома книги на летних каникулах.

Конкурс сказок по произведениям А.С.Пушкина:

* С какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу?

 («Свет мой, зеркальце, скажи…»)

* Какими словами начинается сказка «о рыбаке и рыбке»?

 («Жил старик со своею старухой у самого синего моря..»)

* Какими словами он обращался к золотой рыбке?

 («Смилуйся, государыня рыбка…»)

* Как начинает А.С.Пушкин «Сказку о царе Салтане»?

 («Три девицы под окном

 Пряли поздно вечерком..»)

* Угадайте, из каких сказок эти строчки?

 А) «В синем небе звёзды блещут,

 В синем море волны хлещут…»

 («Сказка о царе Салтане…»)

 Б) «Ветер по морю гуляет

 И кораблик подгоняет…»

 («Сказка о царе Салтане…)

1. **Обобщение. Итоги занятия.**

Подведение итогов занятия. Выявить, что учащиеся вспомнили, закрепили о Родине, Конституции, Госсимволике.

* Что интересного узнали на занятии?
* Что особенно понравилось и запомнилось?