Учитель начальных классов

МКОУ СОШ № 10 с. Юца

Прегорного района

Ставропольского края

Григорьева Ольга Владимировна

Разработка классного часа "Милосердие " . В материале содержится подробное поэтапное описание урока по заданной теме, с использование определённых приёмов и методов. Может помочь в работе учителям начальных классов.

Цель:

 1. Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

 2. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», «альтруизм» а также развитию нравственного самопознания.

 Задачи:

 1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».

 2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

 3.Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

Форма: классный час- беседа.

Участники: обучающиеся 2-3 классов , классный руководитель.

Подготовительный этап:

1. Подобрать пословицы и поговорки о добре и зле.

2. Вспомнить мультфильмы и сказки о добре.

3. Запись песни «Твори добро»

Предполагаемые результаты:

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Сегодня на классном часе нам предстоит разговор об очень важной проблеме нашей жизни. Я предлагаю вам посмотреть на экран.

Просмотр фильма ( притча об индийском мальчике на берегу океана).

**-Давайте поразмышляем о том, чем этот сюжет привлёк ваше внимание.**

**- О ком мальчик заботился? ( о морских звёздах)**

**- Кто ему помог вернуть морских звёзд в океан? ( Рыбак)**

**- А какой поступок совершил рыбак? Почему он отпустил рыб?**

- **Что означает заботиться?** ( думать о ком-то, не бросать в беде, помогать).

**- А какое должно быть сердце у такого человека?**

**- Как можно назвать одним словом эти качества**. ( Милосердие).

**И так ребята, о чём мы сегодня будем говорить? О милосердии.**

**- Как вы понимаете, что такое милосердие?**

Дети: Милосердие…

- Милое сердце;

- Доброта, сострадание.

- Всевозможная помощь;

- Добрые поступки;

- Когда помогаешь другим, ничего не требуя взамен.

Милосердие в словаре Ожегова означает готовность **помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.**

**- А кто ребята заботится о вас?**

**- Каждый ли способен на милосердие- А в чём это проявляется ( в заботе о животных, больных людях).**

**- Какого человека перед собой представляете?** ( ласкового, доброго, щедрого ,с добрым сердцем и т д.). Это люди, имеющие сердце, которые способны миловать, жалеть. Милосердный человек забывает о всех своих проблемах, он помнит только об одном, помочь тому, кому нужно.

**Физ.минутка** ( на берегу океана собираем морских звёзд и отпускаем в океан).

Исходя из всего сказанного, я бы хотела, чтобы каждая группа нарисовала образ милосердного человека . И припишите ему признак милосердия. Прикрепите на доску. Защита своих рисунков.

**- Ребята, а в каких сказках герои проявляли милосердие** . (« Золушка,» «Айболит», «Аленький цветочек», « Цветик –семицветик»).

Вспомним сказку « Цветик-семицветик». Какой поступок совершила девочка Женя? Напишите на лепестках, чтобы вы могли пожелать менее удачливым, нуждающимся в помощи людям. Сложите свои цветики- семицветики в конверт и если это помощь от чистого сердца, то она обязательно дойдёт до этих людей.

Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде всему тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны.

**- Как вы думаете, где находится сад доброты и милосердия у каждого человека?**

Дети отвечают…

- В сердце!

- Правильно!

**- Давайте встанем в круг**. Возьмёмся за руки. Будем по кругу передавать сердечко и говорить друг другу добрые слова.

**Но как бы жизнь ни летела,**

**Дней своих не жалей,**

**Делай доброе дело,**

**Ради счастья людей.**

Я хочу подарить вам частичку своего сердца ( раздаю сердечки)