**Урок окружающего мира по теме "Растения"**

**Цели:** закрепить полученные знания о растительном мире.

**Задачи урока:**

*Образовательная:*

* обобщить и систематизировать имеющиеся знания о многообразии растительного мира.

*Воспитательная:*

* воспитать тактичность и дружелюбие, сплоченность в командах и доброжелательное отношение к соперникам.

*Развивающие:*

* развить умение размышлять;
* сформировать навыки бережного, созидательного отношения к природе.

**Основной метод обучения:**дидактическая игра-соревнование.

**Дополнительные структурные элементы:** постановка игровой задачи; оценка результатов игры.

**Оборудование:**

* карточки с ребусами;
* три карточки для конкурса капитанов «Зеленая аптека под ногами»
* три карточки для конкурса «Разноцветный урожай»;
* три карточки для конкурса «Зеленый друг»;
* три карточки для конкурса «Красная книга!».

**Ход игры**

**I. Орг. момент. Сообщение темы и цели игры.**

Добрый день, ребята! На протяжении нескольких уроков мы с вами говорили о растениях, об их разнообразии, о жизни и значении этих удивительных организмов. Сегодня мы посмотрим, насколько хорошо вы усвоили полученный материал. Мы проведем игру-соревнование «Знаешь ли ты растения?».

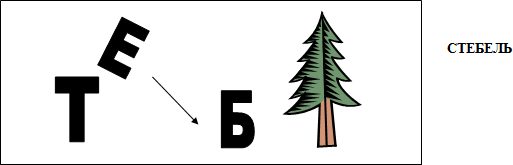
Участвуют 3 команды.

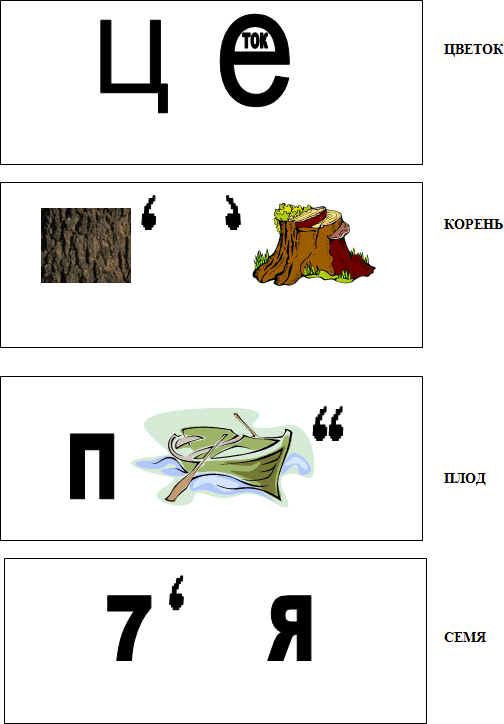
**II. Содержание игры.**

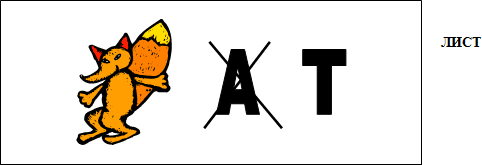
**Первый конкурс «Тайны растений». (**[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/629622/pril1.docx)**)**

Задача: разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия органов растения.

Выходит игрок из команды и разгадывает ребус. Отгадав название органа, объясняет, для чего этот орган нужен растениям.







**Второй конкурс «Мы такие разные!»**

Задача: отгадать загадку и назвать отличительные признаки данной группы растений.

1. По легенде, мой цветок  
   Клады открывает.  
   Говорят, что раз в году  
   Чудо то бывает.  
   Но скажу начистоту:  
   Я вообще-то не цвету! (ПАПОРОТНИК)
2. Я шариком пушистым  
   Белею в поле чистом,  
   А дунул ветерок –  
   Остался стебелек. (ОДУВАНЧИК)
3. Мягок, а не пух,  
   Зелен, а не трава. (МОХ)
4. Вроде сосен, вроде елок,  
   А зимою без иголок. (ЛИСТВЕННИЦА)
5. У меня длинней иголки,  
   Чем у елки.  
   Очень прямо я расту  
   В высоту. (СОСНА)
6. Нет ни листьев,  
   Ни цветков,  
   Нет стеблей  
   И нет плодов.  
   Нет корней.  
   И это грустно!  
   А зовут меня капуста! (ВОДОРОСЛЬ – МОРСКАЯ КАПУСТА)

Растения бывают разные:  
Одни – красотой поражают,  
Другие – очень опасные.  
Ядом своим убивают.  
Третьи считаем мы пищею,  
Четвёртые – медоносами,  
Пятые – просто лишними,  
Растущими без пользы.  
Но как гласит вечная  
Мудрость народов Востока,  
Есть травы не изученные,  
Но нет растущих без прока.  
Возьмите любое растение,  
Его изучите внимательно,  
И от какой-то болезни  
Оно вылечит вас обязательно.

Итак, я объявляю **третий конкурс «Зеленая аптека под ногами». (**[**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/629622/pril2.docx)**)**

Я думаю, что наши капитаны знают лекарственные растения.

Задача: прочитать описание лекарственного растения и назвать его.

1. Я и сорняк, и лекарственное растение одновременно. Мое русское название происходит от древнерусского слова «коприна» – шелк. Из моих стеблей получали волокно для выработки тканей. Даже в сказках об этом говорится. Вспомните сказку Андерсена «Дикие лебеди». Я могу прекрасно останавливать кровотечение, насытить ваш организм витаминами. Вот почему весной, когда витаминов мало, из меня можно приготовить не только вкусные, но и полезные блюда.
2. Это красивое лиственное дерево с темной корой и раскидистой кроной. Листья дерева похожи на сердечки. Цветки этого дерева – старинное народное средство при простуде.
3. Это болотное растение не имеет корней. Размножается спорами. Его можно использовать вместо йода и ваты.

**III. Физкультминутка.**

Игра «Культурные и дикорастущие растения».

А сейчас мы все поиграем. Условия игры следующие. Я называю растения. Если это культурное растение, вы подпрыгиваете, если это дикорастущее растение, вы приседаете.

Пшеница, тюльпан, береза, хлопчатник, крапива, дуб, ель, кукуруза, огурец, подорожник.

Молодцы!

**IV. Продолжение игры.**

**Четвертый конкурс «Разноцветный урожай». (**[**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/629622/pril3.docx)**)**

Нет, не зря, не зря, ребята,  
От рассвета до заката  
При любой почти погоде  
Мы трудились в огороде.  
  
Щедро грядки поливали,  
С сорняками воевали,  
В эти жаркие недели  
Мы без дела не сидели.  
  
Нашим школьным урожаем  
Даже взрослых поражаем.  
Эх, какое было это  
Замечательное лето!

Задача: на карточках написать название овощей и фруктов определенного цвета.

Напишите овощи и фрукты

Оранжевого цвета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Желтого цвета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красного цвета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синего цвета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

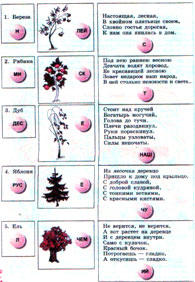
Зеленого цвета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пятый конкурс «Зеленый друг». (**[**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/629622/pril4.docx)**).**

«Зеленый друг» – так пишем мы подчас  
И говорим про лес. И в час досуга  
Мы навестить всегда готовы друга.  
– В лес, в лес!- и он одаривает нас  
Всем, чем богат…

Задача: написать поговорку о лесе.

Соедините линией название каждого дерева с его рисунком и стихотворными строками, посвященными этому дереву. По буквам в кружочках прочитаете народную поговорку о лесе.

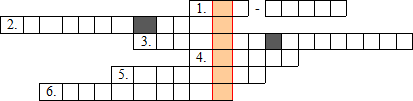


Я объявляю заключительный **шестой конкурс «Красная книга!». (**[**Приложение 5**](http://festival.1september.ru/articles/629622/pril5.docx)**)**

«Не рвите цветов, не рвите!  
Пусть будет прекрасной земля!  
А вместо букетов дарите  
Васильковые, незабудковые и ромашковые поля.»

Это слова из песни Ю. Антонова.

Задача: разгадать кроссворд.



1. Когда смотришь на поникшие фиолетовые цветки этого растения, кажется, что они спят.
2. Плоды этого водного растения в народе называют орехами. Что это за растение?
3. По-другому это охраняемое растение называют «дамской туфелькой».
4. Белые горошки На зеленой ножке.
5. Славянские народы называли это растение «одолень травой». А еще ее называют белой лилией.
6. Это растение очень не любит купаться, хотя его название говорит о другом.



**V. Подведение итогов игры.**

Ну, что ж, ребята, вот и подошла наша игра к концу. Давайте подведем итоги.

Спасибо всем за участие!