

Сценарий праздника

*“История семьи в истории гимназии”*



*Учитель начальных классов,*

*гимназии им.Ф.К.Салманова*

*Наумова Е.Л.*

*г.Сургут*

*2010*

**«ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ГИМНАЗИИ»**

(Праздник посвящен дню рождения гимназии)

Описание праздника:

В зале медленно гаснет свет, звучит песня «Родительский дом» или «Под крышей дома твоего», на экране проецируются слайды семейных фотографий.

(Выходят ведущие и выступающие.)

1-й ведущий: Здравствуйте!

2-й ведущий: Здравствуйте!

1-й ведущий: Здравствуйте, папы и мамы!

2-й ведущий: Здравствуйте, бабушки и дедушки!

Вместе: Здравствуйте, все ребята!

1-й ведущий: Сегодня наша программа посвящена всем: и старым,

и молодым, и совсем маленьким, и совсем взрослым.

2-й ведущий: Сегодня наша программа о том, что объединяет нас

всех, об истории нашей семьи, которая является час-

тичкой истории нашей гимназии и играет огромную

роль в её развитии.

1-й ведущий: Да, сегодня выступленье

Посвящаем Дню рожденья

Мы гимназии родной!

Начинаем?

1-й ведущий: Нет, постой!

Я проверю, все ли в сборе.

Я не вижу что-то Поли.

(Из зала спешит на сцену ещё одна ученица)

-1-

1-й ведущий: Вот и она. Теперь пора.

Слушайте сказ, вся детвора!

(Ведущие уходят)

1. Тема нашей программы лиричная:

Место личное в общем строю.

Чтобы крепла ячейка первичная,

Всесторонне обсудим семью!

1. В семейном кругу мы с вами растем!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи!

1. Все пороки пусть будут осмеяны!

Всё хорошее к сердцу прими!

Создают отношенья семейные

Отношения между людьми!

1. В семейном кругу мы жизнь создаем!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу душой не кривя

Для жизни готовит нас семья!

1. Пусть всё к лучшему преобразуется

В наших душах, на нашей земле!

Человек – он в семье формируется.

Поведём разговор о семье!

1. В семейном кругу проблемы сведем!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу работой живём!

Дадим направление всей семьёй!

(Выходят солисты, исполняют песню)

- 2 –

(Выходят ведущие)

1-й ведущий: Вы хотите увидеть себя в зеркале, но не в простом

зеркале, а в зеркале истории своей семьи, своего

рода?

2-й ведущий: Ведь родословные есть не только у великих и царст-

вующих. В роду каждого из вас есть свои захватыва-

ющие страницы о любви, жизненных традициях и

героизме.

(Звучит первый куплет песни Г.Гладкова и Ю.Кима «Точка, точка, запятая». Появляется маленькая девочка. Она шалит под музыку, исполняет разные танцевальные и гимнастические движения)

1-й ведущий: Здравствуй, ты кто такая? .как тебя зовут?

Девочка: Зовут меня Зовуткой, а величают Уткой!

2-й ведущий: Это что за имя такое – Зовутка?

(Обращаясь к залу) – Ребята, давайте мы нашей

гостье дадим настоящее имя и сделаем это так, как

делали все родители на Руси в давние времена.

1-й ведущий: Священник на выбор предлагал несколько имён свя-

тых, которые значились в специальной книге –

святцах – на день рождения ребёнка.

2-й ведущий: Посмотрим… Сегодня 31 октября, а 31 октября – это

день святых Симеона, Феодора и Евфросинии. С

31 октября связана народная примета: большой

иней – к тяжелому лету. Евфросиния в переводе с

греческого означает «Радость». (Обращаясь к девоч-

ке) Евфросиния, мы поздравляем тебя с таким замеча-

тельным именем! А сейчас – танцевальный номер.

Исполняется танец

- 3 –

Учитель: Ребята, а вы представляете, как волновались ваши

родители, когда выбирали вам имена? Они вложили в них

всю свою любовь и большие надежды. Поэтому назвали вас

Александрами – что значит «защитник», Владиславами –

значит «Владеющий славой», Екатеринами – значит «чис-

тая», Еленами – значит «светлая», Георгий – значит «зем-

леделец» и т.д.

Теперь я попрошу подняться всех «победителей», т.е. Ни-

колаев, Викторов и победить в небольшом конкурсе «Кто

быстрее надует шар и у кого он быстрее лопнет». Прини-

мают участие мальчики, папы и дедушки.

(После конкурса победитель получает сладкий приз)

1-й ведущий: А сколько ещё есть замечательных имён! Вот Михаил

- «равный богу», Лариса – «подобная чайке».

Девочка (обращаясь к ведущим): Хочу фамилию…

2-й ведущий: Хорошо, посмотри на наше «древо жизни». На нём

выросло несколько листочков, а на них фамилии.

Выбирай любую, узнавай о ней побольше и бери сама

себе фамилию.

Девочка: А теперь проведём конкурс «Что означает твоя фамилия?»

Учитель: Приглашаем семью Столбовых, … Вам слово –

расскажите об истории своей фамилии, своей семьи, поче-

му выбраны такие имена у всех членов семьи.

(Дети определяют победителя аплодисментами)

1-й ведущий: А теперь предлагаем поделиться своими семейными

секретами: в каждой семье есть любимый танец,

семейная песня или прибаутка. Напойте нам всем

свою общую песню или станцуйте.

- 4 –

2-й ведущий: Кто всё штопает и вяжет?

Кто поможет и подскажет?

Раньше всех всегда встаёт?

Кто печёт оладушки?

Это наши …(бабушки).

Учитель: Приглашаются бабушки и дедушки с внуком или

внучкой.

Конкурс «Найти внука», «Найти бабушку (дедушку)»:

Бабушкам (дедушкам) завязывают глаза и выстраивают в шеренгу. Перед ними выстраиваются их внуки. Затем внуки громко рассчитываются по порядку. Бабушки (дедушки) должны после этого по голосу узнать своего внука и назвать его номер. Далее повязки одевают внукам и те определяют по голосу своих родных.

(выходит девочка с сундуком)

Конкурс «Семейные реликвии»:

1-й ведущий (обращаясь к девочке): Что это за сундук?

Девочка: Нашла. Интересно, чей он и что в нём?

2-й ведущий: Друзья, чей сундук? Не признаются. Тогда откроем

и посмотрим, что в нём.

Ведущие открывают сундук и по очереди достают «семейные реликвии» (или записку, если вещь не поместилась в сундук). Показывают залу реликвию или зачитывают записку. Семья должна угадать и кратко, но ярко рассказать о своей семейной реликвии.

Девочка: А здесь есть ещё один предмет. (вынимает большую

конфету) Это леденец. Леденец – нашей игре конец!

Учитель: Ждёт так много вас открытий,

Интереснейших событий.

Вы решите все задачи.

Я желаю вам удачи!

Звучит песня «Закончился праздник» (слова и музыка С.Юдиной)

-5-