ТЕСТ 3 классФ. И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1. Существительное, часть речи обозначающая-…………………………………

2. Глагол, часть речи обозначающая……………………………………………………………………

3. Прилагательное, часть речи обозначающая…………………………………………………..

4. На какие две группы можно разделить части речи?………………………………………….

5. Как изменяется существительное?.........................................................................

6. Как изменяется прилагательное?...........................................................................

7. Как изменяется глагол?............................................................................................

8. На какие вопросы отвечает наречие?.....................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………

9. Для чего нужны предлоги и союзы?........................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………

10. Перечисли самостоятельные части речи…………………………………………………………..

11. Как называется начальная форма глагола?...........................................................

12. Почему она так называется?...................................................................................

13.Сколько времён у глагола?.......................................................................................

14. В каком времени у глагола есть суффикс –л- ?.......................................................

15. Перечисли времена глаголов?.................................................................................

16.Напиши суффиксы глаголов неопределённой формы…………………………………………

17.Как пишется частица –не- с глаголами?.....................................................................

18.Когда можно определить род у местоимений?………………………………………………………

**Разбери как часть речи:**

У дороги-

С ним-

Красные тюльпаны-

Рисует-

**Придумай по 4 слова каждой части речи и запиши в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| существительное | прилагательное | глагол | наречие |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Найди в предложении местоимения и подчеркни их одной чертой.**

Почему ты шинель бережёшь?

Я у папы спросила…..

Потому мне она дорога, что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели. ( Е. Благинина)

**Тест** 3 класс (I вариант)\_\_\_Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что мы ставим перед собой, общаясь друг с другом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что мы делаем, когда рассказываем о чём-то?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что мы делаем, когда спрашиваем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что мы делаем, когда просим что-то сделать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какие бывают предложения по цели высказывания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что такое логическое ударение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Для чего оно нужно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Как можно произносить побудительное, повествовательное и вопросительное предложения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Какие они могут быть по интонации?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Что такое грамматическая основа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Что называет подлежащее?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Что называет сказуемое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Какие члены предложения называют второстепенными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Перечисли признаки предложения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

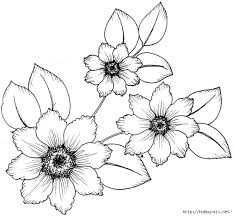
**Прочитай. Найди и подчеркни грамматическую основу предложения. Надпиши части речи над словами.**

На краю леса жила белая сова. Днём она спала в дупле. Ночью сова вылетала

на охоту. Её крик пугал зайцев и мышей.

**Сделай звуко-буквенный анализ слова:**

Ночью-

**Перечисли признаки текста:** ****

**Тест** 3 класс (II вариант)\_\_\_Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что мы ставим перед собой, общаясь друг с другом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что мы делаем, когда рассказываем о чём-то?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что мы делаем, когда спрашиваем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что мы делаем, когда просим что-то сделать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какие бывают предложения по цели высказывания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что такое логическое ударение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Для чего оно нужно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Как можно произносить побудительное, повествовательное и вопросительное предложения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Какие они могут быть по интонации?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Что такое грамматическая основа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Что называет подлежащее?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Что называет сказуемое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Какие члены предложения называют второстепенными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Перечисли признаки предложения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

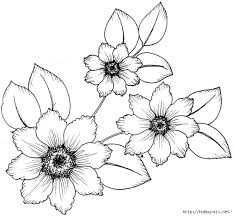
**Прочитай. Найди и подчеркни грамматическую основу предложения. Надпиши части речи над словами.**

Каждый зверёк защищается от врагов. Ежа спасают иголки. Зимой ежи спят.

Летом они едят насекомых и мышей.

**Сделай звуко-буквенный анализ слова:**

зверёк-

**Перечисли признаки текста:** ****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_