Краевое государственное казенное образовательное учреждение

для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Назаровский детский дом №1»

**Номинация**: Проект благоустройства и ландшафтного дизайна территории общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей, детского дома.

**Проект:**

**«Мы помним! Мы гордимся!»**

**Руководитель проекта:**

**Иванова Н.С.**

**Воспитатель.**

**2015 год.**

**1.Общие сведения.**

КГКОУ «Назаровский детский дом №1» находится в городе Назарово, Назаровского района Красноярского края.Детский дом расположен в южной части города Назарово, в микрорайоне «Заречный» В детском доме воспитываются 130 детей, работают 30 воспитателей и 16 педагогов дополнительного образования, психологи, соц.педагоги.

Общая площадь территории детского дома составляет -75.000 кв.м. Территория детского дома благоустроена, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. По периметру огорожена забором из бетонных плит

Общая площадь проектируемого участка составляет - 100 кв.м.

На территории расположены следующие здания и сооружения:

1. **Здание детского дома –** детский дом расположен в кирпичном, двухэтажном здании, построенном в 2001г, площадью 4265кв. м. Состоит из 9 корпусов, объединенных между собой общими коридорами.

На первом этаже находятся:

* Кухня,
* Столовая,
* Библиотека с медиатекой,
* Компьютерный класс,
* Буфет для проведения кулинарных практикумов,
* Большой спортивный зал,
* 5 жилых блоков, где проживают 4группы девочек и 1 дошкольная группа.

Также на первом этаже находится хозяйственный блок, где размещены прачечная, рабочий кабинет швеи, парикмахерская, вещевой склад, склад пеномоющих средств и средств личной гигиены, склад канцелярских товаров, столярная мастерская.

На втором этаже здания находится:

* Административный корпус,
* Медицинский корпус,
* Комната релаксации,
* Тренажерный зал,
* Актовый зал,
* Кабинет ручного труда,
* Класс хореографии,
* Кабинеты психолога, логопеда, дефектолога.
* 5 жилых блоков, где проживают 4группы мальчиков и 1 дошкольная группа.

1. **Кирпичный гараж,** площадью 200кв.м. для парковки 2 автобусов, предназначенных для перевозки детей, легковой автомашины, а также рабочей техники: трактора и газели.
2. **Складское помещение** - сооружено из профлиста высотой 5метров, площадью 200кв.м Предназначено для хранения мебели, строительных материалов, крупного спортинвентаря, а также материалов подлежащих списанию.
3. **Овощехранилище -** предназначено для длительного хранения картофеля и овощей.
4. **Беседки -** на территории детского домарасположены 3 беседки из красного кирпича с дощатым полом, предназначенных для защиты детей от дождя  и прямых солнечных лучей.

Территория детского дома разделена на зоны:

1. **Парадная зона.** Парадная зона детского дома асфальтирована. Имеет 2 клумбы, слева и справа от главного входа в здание детского дома.
2. **Зона отдыха.** На территории детского дома предусмотрены зоны отдыха для организации подвижных игр и отдыха воспитанников как дошкольного, так и школьного возраста, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе, площадки для тихого отдыха. Зона отдыха представлена детским городком, беседками, песочницами, качелями.

Площадки благоустроены, оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с требованиями СанПиН, отвечают требованиям безопасности.

1. **Физкультурно-спортивная зона** детского дома представленафутбольным полем, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадкой, коробкой для игры в хоккей, гимнастической площадкой с турниками, брусьями. Указанная зона используется для проведения занятий физической культурой, соревнований по футболу и легкой атлетике, проведения тренировок, дней здоровья.
2. **Эстетичекая зона** включает в себя клумбы, цветники, рабатки, альпийские горки, аллеи, огороды создающие эстетически привлекательный вид территории детского дома.

Ежегодно в весенне-летние месяцы проводится реализация проектов по благоустройству территории детского дома. За каждой группой закреплен участок, где воспитанники совместно с воспитателями реализуют свои идей ландшафтного проектирования, разрабатывают клумбы, высаживают однолетние и многолетние растения, создают малые архитектурные формы присущие выбранному стилю ландшафтного дизайна, выполненные из природных и подручных материалов. Слева от здания детского дома расположен молодой яблоневый сад. Вдоль главного въезда на территорию детского дома высажена сосна.

1. **Хозяйственная зона.** Включает в себя территорию на заднем дворе детского дома, где расположены гараж, овощехранилище, производственные и складские помещения. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, которая размещена на расстоянии 50 м. от входа в пищеблок. Мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.

Площадь озеленения составляет 40% от общей площади.

**2.Материально-техническое обеспечение.**

В наличии имеется техника:

* Трактор МТЗ-80– 1 шт.
* Автобус ПАЗ 4234-1шт.
* Микроавтобус – 1шт.
* Газель – 1 шт

Из малой механизации в наличии имеется:

* Бензокосилка – 1 шт.
* Дрель – 3 шт.
* Шуруповерт -2шт.
* Столярный станок – 2 шт.

Для проведения работ по благоустройству имеется необходимый садово-огородный инвентарь:

* Лопата штыковая – 10 шт.
* Грабли – 5 шт.
* Рыхлители – 5шт.
* Садовая тележка – 2 шт.
* Носилки -2 шт.
* Лейка – 8 шт.
* Ведро – 20 шт.
* Шланг для полива (30м.)– 1шт.
* Молоток -2шт.

Также в наличие имеется ИКТ оборудование:

* Компьютер –12шт
* Принтер – 2шт
* Сканер -1 шт.
* Проектор –1шт.
* Цифровой фотоаппарат – 1шт.

**3. Предпроектный анализ территории.**

**Рельеф, геологическое строение.**

Согласно схеме геоморфологического районирования город Назарово расположен на берегу реки Чулым в северной части Назаровской котловины, которая является частью Минусинского межгорного выступа.

Город имеет координаты: 56 градусов северной широты, 90 градусов восточной долготы. Расстояние до Красноярска 196 км, до Ачинска - 30 км.

Назаровский район расположен почти в центре огромного материка, удален от Атлантического и Тихого океанов, находится на высоте 280 м над уровнем Северного Ледовитого океана. Поэтому климат резко - континентальный.

Назаровская впадина является самой северной и наиболее опущенной в системе Минусинского межгорного понижения. Она вытянута в широтном направлении на 180 км и в меридианном - до 70 км.

Горное обрамление Назаровской впадины образовано северо-западными отрогами Восточного Саяна (хребет Солгон) и северо-восточными отрогами Кузнецкого Алатау (хребет Арга).

Хребет Арга - вытянутый в широтном направлении горный массив с максимальными абсолютными высотами 400-450 м. Он протянулся с востока на запад на 115 км при ширине 20 км.

Рельеф Назаровской котловины слабо расчлененный, с широкими пологоопускающимися водоразделами, с высотами 300-350 м и только в отдельных местах до 400-600 м над уровнем моря. Горы хребта Арга сильно разрушены.

На севере впадины преобладает выровненный рельеф с плоскими, широкими, часто заболоченными водоразделами и хорошо развитой речной и балочной сетью.

Основной водной артерией впадины является река Чулым с крутым правым берегом и пологим левым. В реку Чулым впадают реки Урюп, Сереж, Ададым, Ельник, Брюхановка и др.

**Климат.**

Вся территория Назаровской котловины расположена в умеренном поясе, в континентальной западно-сибирской (лесной) климатической области.

В связи с тем, что территория расположена в центре материка, удалена от Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого океанов, здесь формируется резко континентальный климат. Так как на территории климатической области преобладают равнины, создаются благоприятные условия для формирования однородных воздушных масс: летом - теплых, зимой - холодных. Это приводит к ослаблению циклонической деятельности и уменьшению количества осадков.

Очень велико влияние гор на количество осадков. Хотя горные хребты, окружающие Назаровскую котловину, и не имеют огромной высоты, всё же они замедляют движение циклонов. В связи с этим в котловине выпадает осадков меньше, чем за её пределами.

Так как циклоны движутся преимущественно с запада на восток, они встречают на своем пути горы Кузнецкого Алатау.

Господствующими воздушными массами на территории района являются арктические и континентальные.

Осадки обычно выпадают при западных, юго-западных и северо-западных ветрах. Облачность почти постоянна. Господствующими ветрами являются восточные, западные и юго-западные.

Назаровская котловина со всех сторон окружена хребтами, покрытыми лесами, что замедляет циркуляцию атмосферы. На формирование климата данной территории влияют северные ветры, которые прорываются с Арктики. По многолетним наблюдениям, климат Назаровской котловины стал более мягким, т.е. зима - теплее, лето - прохладнее. Причиной этого явления стало наличие Красноярского водохранилища и водохранилищ Назаровской и Березовской ГРЭС.

Средняя годовая температура - -0,7 градуса С.

Средняя температура июля - +18,2 градуса С.

Средняя температура января - -19,6 градуса С.

Абсолютная минимальная температура воздуха в январе наблюдалась в 1953 году- 62 градуса С. Абсолютная максимальная температура июля - +47 градусов С.

**Почвы.**

Почвенный покров района сформировался под покровом лесостепной растительности. В почвенном покрове преобладают выщелоченные и реже - оподзоленные черноземы. Они характерны для луговых степей и остепненных лугов. Под березовыми лесами развиты серые лесные почвы. По механическому составу они обычно суглинистые и глинистые, высокогумусные, потенциально плодородные. Почвы черноземного типа сформировались в условиях атмосферного увлажнения на всех основных элементах рельефа: равнинах, пологих склонах различных экспозиций, ровных вершинах увалов.

Темно-серые и серые оподзоленные почвы приурочены к северным и северо-западным покатым и крутым склонам, покрыты лесом.

Лугово-черноземные почвы распространены по террасам рек, плоским лощинам и балкам. Солончаки распространены к северо-востоку от городской черты, представлены карбонатными солончаками.

Лугово-болотные почвы приурочены к низким частям приозерных впадин и глубоким бес­сточным западинам.

Болотные почвы распространены к северо-востоку от городской застройки.

Пойменные болотные почвы распространены в пойме реки Чулым. Под болотной растительностью представлены осоково-тростниковые ассоциации.

**4. Предпроектный анализ участка.**

Проектный участок площадью 100 кв. м. имеет ровный рельеф, без заметных перепадов. На участке находится газона и два разработанных цветника. Это рабатка, которая расположена вдоль бордюра и имеет длину 12 метров, а также клумба в форме солнца с лучами. Также на участке находятся ягодные кустарники.

Проведя оценку существующей ситуации на участке, получили следующие данные:

1. ***Состояние почвы:***

- по типу почва участка относится к черноземам;

- по механическому составу – глинистая, бедная гумусом и элементами питания; требует улучшения физических и химических свойств;

- по структуре – структурная;

- по кислотности – нейтральная, не требует известкования;

- водный режим – средней влажности.

Требуется обновление и обогащение почвы полезными микроэлементами; внесение удобрений на участок.

***3.Степень затененности.***

По степени затененности участок относится к зоне частичного освещения. Полностью участок освещен только в первой половине дня. Во второй половине дня, из-за близкого расположения участка к зданию детского дома, участок находится в зоне частичного освещения.

***4. Оценка насаждений.***

На участке произрастают ягодные кустарники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия растений** | **Площадь посадки, м2** | **Схема посадки, см** | **Количество, шт.** |
|
| Черная смородина, | 8 | 150см | 8 |
| Белая смородина, | 3 | 150см | 3 |
| Красная смородина, |  | 150см | 2 |
| Крыжовник. | 6 | 150см | 3 |

Была проведена ревизия состояния растений на участке. Выявили, что кустарники белой и красной смородины, крыжовника нуждаются в обработке против вредителя -пилильщик желтый крыжовниковый. Было проведено опрыскивание в период вегетации растений биопрепаратом «Искра» (25 г на 10 литров воды),

***5. Строения.***

Вблизи территории проектного участка находится здание детского дома.

***6. Малые архитектурные формы.***

НА территории проектного участка находятся следующие МАФ:

1. ***МАФ Мельница;***
2. ***МАФ Колодец.***
3. ***МАФ мостик***
4. ***МАФ Каменный замок***
5. ***Садово-парковые сооружения (Беседка, скамейки. Вазоны)***
6. ***Детский игровой комплекс,***
7. ***Песочницы***

***7.Дорожки.*** С трех сторон проектируемого участка находятся тротуары.

**5.Образовательный проект «Мы помним! Мы гордимся!».**

В наше время многие страны постсоветского пространства стали забывать историю Великой Отечественной Войны, а зачастую и переделывать ее. Многие «историки» и политические деятели стран, приводя недостоверные факты, оправдывают фашизм, делая палачей фашистского режима героями и обвиняя освободительную Красную Армию в оккупации и преступлениях против мирного населения. Во многих странах Еврозоны памятники и мемориальные  комплексы, посвященные  ВОВ, подвергаются нападению вандалов, их сносят и уничтожают.

Поэтому так важно и остро необходимо прививать подрастающему поколению уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родную землю в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родной земле, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев.

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне командой воспитателей был разработан и реализуется образовательный проект «Мы помним! Мы гордимся!». Проекта представляет собой синтез военно-патриотического, творческого и экологического направления и с состоит из 3 модулей :

1. «А память нам покоя не дает ».- модуль патриотического воспитания.
2. «Руками делаем Победу» - творческая мастерская.
3. «Цветы Победы»- модуль экологического воспитания.

**Цель проекта**:

Привитие патриотических качеств воспитанников посредством включения в исследовательскую, творческую, и практическую деятельность по созданию клумбы посвященную 70-летию Победы.

**Задачи:**

* Привитие патриотических чувств, чувства гордости за нашу Родину, за наш народ.
* Формировать бережливость и осознанно правильное отношение к природе родного края;
* Вовлекать воспитанников в проектную, исследовательскую, творческую деятельность.
* Формировать практические навыки и умения по уходу за растениями;
* Развивать навыки сотрудничества, чувство ответственности за результаты труда, умение рефлексировать.

**Тематическое планирование проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма**  **занятия** | **Содержание, оборудование.** |
| **1 модуль «А память нам покоя не дает»** | | | |
| **1** | «Горькая память детства» | Урок-мужества. | Презентация.  Видео-ролик «Дети Войны» |
| **2** | «Маленькие солдаты Великой Войны» | Исследовательская деятельность. | Создание буклета. |
| **3** | «Герои Советского Союза – Назаровцы» | Экскурсия в музейно-выставочный центр | Посещение зала «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» экспозиции о назаровцах – участниках Великой Отечественной войны. |
| **4** | «Герои Советского Союза, прославившие Назаровский район» | Исследовательская деятельность. | Оформление информационного стенда. |
| **5** | Встреча с ветеранами ВОВ. | Беседа, интервьюирование. | Фотосессия.. |
| **6** | «Мы рисуем Символы победы» | Занятие с элементами арт-терапии. | Выставка рисунков. |
| **7** | «Символы победы» | Исследовательская деятельность. | Создание каталога. |
| **2 модуль «Руками делаем Победу»** | | | |
| **1** | Композиция «Аллея памяти» | Создание композиции в технике гофроквиллинг, торцевание, | Участие в городском конкурсе «Таланты третьего тысячелетия» |
| **2** | Благотворительная акция «Георгиевская ленточка» | Изготовление «Георгиевской ленточки» в технике «Канзаши» | Вручение «Георгиевских ленточек» жителям города Назарово. |
| **3** | Благотворительная акция «Подарок Ветерану» | Мыловарение. | Вручение подарков Ветеранам на День Победы |
| **4** | «Цветочный ветер» | Практикум . | Создание макета проектируемого участка. |
| **4** | Акция «Белый журавлик» | Изготовление бумажных журавликов в технике «Оригами» | Проведение акции 22 июня в дань памяти о тех, кто не вернулсяс войны. |
| **5** | Арт- объект «Герои советского Союза- назаровцы» | Работа в столярной мастерской. | Оформление проектируемого участка. |
| **6** | Арт-объект «Голубь Мира» | Создание поделки из подручного материала | Оформление проектируемого участка |
| **7** | Арт-объект «Слава героям» | Создание поделки из подручного материала | Оформление проектируемого участка |
| **3 модуль «Цветы Победы»** | | | |
| **1** | «Мы помним! Мы гордимся!» | Защита проекта | Представление презентации на региональном инфраструктурном проекте «Территория 2020» |
| **2** | «Цветочный калейдоскоп» | Исследовательная Деятельность | Оформление портфолио. |
| **3** | «Цветы Победы» | Занятие- практикум. | Посев семян и уход за цветочными культурами. |
| **4** | Клумбы «Символы победы» | Работа на участке. | Разработка клумб. |
|  | «Цветы Победы» | Работа на участке | Высадка цветочных культур в открытый грунт |
| **3** | «Экологический калейдоскоп». | Квест –игра | Проведение мероприятия по станциям. |

**6.Ожидаемые результаты,****индикаторы, показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Индикаторы | Показатели, % |
| Включенность участников в разработку и реализацию проекта. | 1. Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта от общего числавоспитывающихся детей (130 чел) в КГКОУ «Назаровский детский дом №1».  2. Доля представителей социума. | 40%  10% |
| Сформированность знаний детей об Основах безопасности на природе. | Количество воспитанников детского дома соблюдающих правила поведения на природе. | 60% |
| **Предметные результаты** | | |
| Формирование основ макетирования. | Количество участников проекта имеющих навыки макетирования | 50% |
| Формирование проектно- исследовательских умений и навыков. | Доля воспитанников(участников проекта)  имеющих навыки проектирования. | 60% |
| Распознавание видов цветочных растений, знание и проведение агротехнических мероприятий. | Доля воспитанников(участников проекта) | 100% |
| Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; | Доля воспитанников(участников проекта)  Знающих наименование материалов и инструментов и сферу их применения. | 100% |
| Соблюдение норм и правил безопасности труда | Доля воспитанников(участников проекта | 80% |
| **Метапредметные результаты** | | |
| Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления. | Доля воспитанников(участников проекта) бережно относящихся к природе. | 90% |
| Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; | Доля воспитанников(участников проекта), умеющих самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности | 30% |
| Умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. | Доля воспитанников умеющих планировать свою деятельность. | 30% |
| Умение работать в команде**:**находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; | Доля воспитанников(участников проекта),  Имеющие навыки работы в команде | 90% |
| **Личностные результаты** | | |
| Овладение навыками сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; | Доля воспитанников (участников проекта), имеющих навыки цивилизованного общения и сотрудничества; | 90% |
| Понимание необходимости личного участия в  создании эстетического облика территории детского дома | Доля воспитанников (участников проекта)  понимающих важность своего участия в улучшении облика территории детского дома. | 70% |
| Готовность и способность к саморазвитию и самообучению; | Доля воспитанников к дальнейшему саморазвитию и самообразованию | 30% |
| Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат*.* | Доля воспитанников имеющих высокую мотивацию к труду. | 70% |

**Участники проекта.**

1. Руководитель – Иванова Наталья Сергеевна, воспитатель.

**Проектная группа:**

1. Держак Е.В., воспитатель;
2. Кураш И. А., воспитатель;
3. Галеева Е.В., технический работник
4. Воспитанники гр «Следопыты» КГКОУ «Назаровский детский дом №1».- 12 человек.(возраст 10-15 лет)
5. Всего в реализации проекта приняли участие 40 воспитанников детского дома

**7. План-карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы разработки и реализации проекта** | | | | | | |
| **Описание видов деятельности** | | **Время и место проведения** | | **Кол-во уч-ков** | **Результаты** | **Форма регистрации результата** |
| **1.Организационный (** **Мотивация, целеполагание проекта**.**)** | | | | | | |
| 1.1 Презентация Положение о городском смотре-конкурсе ландшафтного проектирования «Гео-декор» | | 20.04.15г.  Пед.планерка | | 8 воспитателей | Решение об участии в городском смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор» | Список групп, участвующих в городском смотре-конкурсе ландшафтного проектирования «Гео-декор» |
| 1.2 Обсуждение по вопросу о необходимости благоустройства территории посвященное 70-летней годовщины Дня Победы в ВОВ. | | 27.04.2014 | | Педагоги, воспитанники детского дома. (110 человек) | Информация об участии в городском смотре-конкурсе «Гео-декор» | Заметка в газете «Домовенок Кузя» |
| 1.3 Экскурсия «Наш любимый дворик» | | 01.05.14г. Двор детского дома. | | Участники проекта. | Выбор участка по благоустройству проекта. | Определен участок по благоустройству проекта. |
| 1.4 Конкурс рисунков «Цветы Победы» | | 01.05.14-20.05.14 гр Следопыты. | | Участники проекта. | Выбор одного направления в проектировании. | Выставка рисунков конкурса «Цветы Победы» |
| **2. Проектный** | | | | | | |
| 2.1Формирование проектной группы. | | 07.05.15 | | Участники проекта. | Составление списка участников проекта. | Список участников проекта. |
| 2.2 Разработка проекта по благоустройству выбранного участка. | | 07.05.14-15.05.14 | | Участники проекта. | Составление плана озеленения и благоустройства. | Этапы реализации проекта. |
| 2.3Разработка образовательной программы. | | Сентябрь, 2014г | | Педагоги гр. Следопыты | Разработано тематическое планирование программы | Образовательная программа «Мы помним! Мы гордимся!» |
| 2.4 Составление сметы. | | 17.04.15- | | Участники проекта. | Навыки составления сметной документации. | Смета проекта. |
| 3.3Участие в образовательном модуле «Цветочный ветер». | | 21.03.- 26-03.15г.  Дом пионеров и школьников г.Назарово | | Руководитель и 5 участников проекта. | Приобретены навыки макетирования и публичной презентации своего проекта. | Статья на сайте ДПиШ.Г.Назарово  **dpish@mail.ru** |
| 2.5 Участие на краевом инфраструктурном грантовом проекте «Территория 2020» | | 17-20 04. 2015. | | Руководитель и 2 участника проекта. | Приобретены навыки публичной презентации своего проекта.«Мы помним! Мы гордимся!» | Проект размещен на сайте http://территория2020.рф/projects/4882 |
| **3. Практический** | | | | | | |
| **1Модуль «Цветы Победы».** | | | | | | |
| 1.1Посев семян и уход за посадочным материалом | | 20.03 -30.03.2015  Практикум | Педагоги и воспитанники  гр. «Следопыты», «Радуга»,  «Бригантина»(25человек) | | Приобретены знания и умения по технологии выращивания рассады. | Составление ассортиментной ведомости растений; |
| 1.2.Разработка клумб «Символы Победы» по эскизам. | | 20.05-25.05 2015г.  Проектный участок. | Приобретены навыки по выносу точек в натуру, технологии создания цветника, обработка почвы перед посадкой растений. | Фотоотчет. |
| 1.3. Высадка рассады цветочных растений в открытый грунт. | | 01.06.-10.06.2015г.  Проектный участок | научились высаживать растения в шахматном, строчном порядке, соблюдать необходимое расстояние между саженцами. | Составление агротехнического плана выращивания зеленых насаждений. |
| 1.4. Уход за цветами. | | 10.06 -30.08.2015г.Проектный участок | Приобретены навыки по уходу за растениями: Прополка сорняков, рыхление почвы, полив. | Фотоотчет. |
| * 1. Экологический квест. | | 20.08.2015  Территория детского дома. | Воспитанники детского дома. 58 человек. | |  | Фотоотчет.  Методическая разработка. |
| **2. Модуль «А память нам покоя не дает».** | | | | | | |
| 2.1 «Горькая память детства». Урок мужества. | | 01.11.14- 30.06.14.  Актовый зал. | | Воспитанники детского дома (46 чел) | Познакомились с жизнью детей во время ВОВ. | Презентация. Видео ролик «Дети войны» http://nsportal.ru/video/2015/02/klip-deti-voyny |
| 2.2 «Маленькие солдаты Великой Войны». | | 06.02 2015.  Библиотека. | | 10 человек. | Познакомились с подвигами юных героев | Создание буклета. |
| 2.3«Герои Советского Союза, прославившие Назаровский район» исследовательская деятельность. | | 01.05.2015.  Экскурсия в МВЦ г. Назарово. | | 12 человек. | Узнали о Героях Советского Союза , Назаровского района. | Оформление  информационного стенда. |
| 2.4 Встреча с ветеранами ВОВ. | | 27.04.2015.  Актовый зал детского дома. | | 50 человек | Поздравление Ветеранов с 70-летием Победы, вручение подарков, чаепитие, беседа. | Заметка в газете «Домовенок Кузя» |
| 2.5«Символы победы» | | 24.03.2015. Компьютерный класс. | | 12 человек. | Приобрели навыки исследовательской деятельности. | Оформление каталога. |
| **3.Модуль «Руками делаем Победу»** | | | | | | |
| 3.1Участие в городском конкурсе «Таланты третьего тысячелетия» | | 25.03.2015.  Дом пионеров и школьников г.Назарово | | 10 воспитанников гр «Следопыты» | Появление навыков работы в технике гофроквиллинг, торцевание. | Композиция «Аллея памяти», грамота. |
| 3.2.Благотворительная акция «Георгиевская ленточка» | | 09.05.2015.  Г. Назарово | | 8 человек | Приобретены навыки изготовления «Георгиевской ленточки» в технике «Канзаши» | Вручение «Георгиевских ленточек» жителям города Назарово. Фотоотчет |
| 3.3Благотворительная акция «Подарок Ветерану» | | .27.04.2015г.  Актовый зал. | | 12 воспитанников. | Приобретены навыки по мыловарению. | Фотофиксация. Отчет на общей линейке. |
| 3.4 Акция «Белый журавлик» | | 22.06 2015г. Проектный участок. | | 20 человек. | Приобретены навыки в изготовлении бумажных журавликов в технике «Оригами» | Фотофиксация. |
| 3.5 Стела «Герои Советского Союза- Назаровцы». | | 10.06.2015  Работа в столярной мастерской | | Инструктор по труду, 5 воспитанников . | Приобретены навыки работы со столярными инструментами. | Фотофиксация. Оформление проектируемого участка арт-обьектами. |
| 3.6 Арт-объект «Голубь Мира» | | 08.07-16.07 2015г.  Кабинет ручного труда. | |  | Создание поделки из подручного материала | Фотофиксация. Оформление проектируемого участка арт-обьектами. |
| Арт-объект «Слава героям» | | 16.07-26.07 2015г.  Кабинет ручного труда | |  | Создание поделки из подручного материала | Фотофиксация. Оформление проектируемого участка арт-обьектами. |
| **4.Итоговый (аналитический)** | | | | | | |
| **4.1** Подготовка итогового отчета по благоустройству территории. | 25.07.15-05.08.15 | | | Руководитель проекта. Участники проекта. | Приобретены умения работать в программе Microsoft offise, Power point 2007, «Наш сад» | Текст проекта.  Слайдовая презентация «Там, на неведомых дорожках». |
| **4.2** Статья о результатах реализации проекта**.** | 07.08.2015 | | | Руководитель проекта. Участники проекта. | Приобрели навык написания газетных заметок. | Заметка «Мы помним! Мы гордимся!» в региональной газете «Точное время» №32 от 12.08.2015 |
| Оценка состояния участка. | 30.07.14.  Территория проектируемого участка | | | Администрация детского дома, выездная комиссия  гости,  воспитанники (80 чел) | Осознание детьми из проектной группы своей значимости в создании эстетического облика детского дома. | Определили состояние участка. |
| Подготовка участка к зиме (осенние работы) | 10.09.14.- 30.09.14.  Практические работы на участке | | | Участники проекта. | Убраны фигуры сказочных персонажей; Убраны однолетние растения. | Фотофиксация. |
| Проведение итогового занятия | 30.08.14 Актовый зал. | | | Участники проекта. | Осознание достижений и проблем, коррекция действий на следующий год. | Итоговая презентация. |

**8. Агротехника:**

***8.1 Ассортиментная ведомость растений:***

По разнообразию растительного материала можно выделить:

* Древесно-кустарниковые;
* Цветочные;
* Цветочно-декоративные растения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия растений** | **Площадь посадки, м2** | **Схема посадки, см** | **Количество, шт.** |
|
|  | Агератум | 3 | 20\*20 | 75 |
|  | Бархатцы | 12 | 20\*30 | 180 |
|  | Кохия | 1 | 20\*20 | 25 |
|  | Колеус | 1 | 20\*20 | 25 |
|  | Портулак | 8 | 20\*25 | 160 |
|  | Сальвия | 3м | 20 | 15 |
|  | Цинерария | 2 | 20\*2 | 40 |

**8.2 Агротехнический план выращивания зеленых насаждений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** |
| Подготовка и содержание почвы |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| Посев семян | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Появление  всходов |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| Прореживание всходов |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормка |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Орошение |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Рыхление |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Прополка |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Срок  цветения |  |  |  | + | + | + | + |  |

**9.Смета проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья расходов** | **Запрашиваемая сумма,**  (в рублях) | **Вклад**  **из других источников,**  (в рублях) | **Всего,**  (в рублях) |
| 1.Заработная плата (включая налоги) | 8500 |  | **8500** |
| 2. Командировочные и транспортные расходы | 2000 | - | **2000** |
| 3. Приобретение оборудования | - | - | **-** |
| 4. Аренда помещений и оборудования | - | - | **-** |
| 5. Издательские расходы | - | - | **-** |
| 6. Расходы на связь | 1000 | - | **1000** |
| 7. Расходные материалы | 3005 |  | **3005** |
| 8. Расходные агроматериалы | 1100 | - | **1100** |
| 9. Банковские расходы | - | - | **-** |
| **ИТОГО:** | 15605 |  | **15605** |

9**.1.Оплата труда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность в проекте** | **Сумма в месяц (в рублях)** | **Количество месяцев** | **Запрашиваемая сумма** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Руководитель проекта | 1000 | 4 | 4000 | - | 4000 |
| Исполнители (3 чел) | 1500 | 3 | 4500 | - | 4500 |
| **Итого** | **2500** |  | **8500** | **-** | **8500** |

**9.2.Командировочные и транспортные расходы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Командировочные и транспортные расходы** | **Запрашиваемая сумма** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Расходы на бензин по доставке строительного и растительного материала. | 2000 | - | 2000 |

**9.3Расходные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расходные материалы** | **Запрашиваемая сумма**  **(в руб.)** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| ДВП 1кв.м | 200 |  | 200 |
| Фанера 7кв.м | 700 |  | 700 |
| Минеральные  удобрения | 200 |  | 200 |
| Водоэмульсионная краска | 350 |  | 350 |
| Эмаль ПФ-115 1кг | 130 |  | 130 |
| Аэрозольная краска 3шь\*130 | 390 |  | 390 |
| Колер 3шт\*40р | 120 |  | 120 |
| Кисти 3шт\*45 | 135 |  | 135 |
| Мастер-Клей 1л. ( | 280 |  | 280 |
| Пленка (18кв.м) | 300 |  | 300 |
| **Итого** | **3005** |  | **3005** |

**9.4.Расходные агроматериалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Агроматериалы** | **Запрашиваемая сумма**  **(в руб.)** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Семена | 500 | - | 500 |
| Почвогрунт | 400 |  | 400 |
| Минеральные  удобрения | 200 | - | 200 |
| **Итого** | **1100** | **-** | **1100** |

Полная стоимость проекта: **15605 руб**

Вклад из других источников: **0руб**

Запрашиваемая сумма: **15605руб.**

**10. Дополнительная деятельность в рамках проекта.**

В рамках проекта «Мы помним, мы гордимся» были проведены благотворительные акции.

1. Благотворительная акция «Подарок ветерану». Воспитанниками группы «Следопыты» под руководством воспитателя Ивановой Н.С., на День Победы, были сделаны и вручены мыльные сувениры. Всего 15 подарков.

1. Изучая символы Победы воспитанниками, под руководством Кураш И.А.были сделаны Георгиевские ленточки в технике «Канзаши» и подарены жителям города . Всего 20 штук.
2. В день памяти и скорби 22 июня была проведена акция «Белый журавлик». Детьми было сделано и запущено в небо более 50 бумажных журавликов. Ответственный Держак Е.В.
3. В связи с тем, что участниками нашего проекта было выращено довольно много хорошей рассады цветочных культур, участниками проекта было принято решение передать в дар часть выращенной рассады младшей группе «Юнги»