**ГКС(К)ОУ «школа-интернат для глухих детей»**

 ***«Утверждаю»***

 ***Директор школы-интерната***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заоева И.Т.***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.***

 ***Лучший способ сделать детей счастливыми —***

 ***сделать их здоровыми***

 **Сценарий праздника «Весёлые старты» -**

**«ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ….»**

**Цель:**

**Вовлечение учащихся с ограниченной возможностью здоровья в систему инклюзивного и интегрированного образования**

* Социально-психологическая реабилитация детей с ограниченной возможности здоровья;
* Привлечение детей к общественно-полезным и коллективно-творческим делам.

**Задачи:**

* организация активного отдыха детей в школе, привлечения к массовым мероприятиям;
* получение навыков коллективных действий по принятию решений в экстремальных условиях соревнований;
* воспитание товарищеской взаимопомощи, умения сочетать личное и общественное
* содействие всестороннему, гармоническому, физическому развитию личности детей

 **Программа праздника “Весёлые страты”.**

*(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику)*

***Ведущий:***

На спортивную площадку-

Приглашаю команды сейчас,

Праздник спорта и здоровья.

Начинается у нас!

*Звучит фонограмма марша*
Выход спортсменов (круг почета, построение, представление команд)

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься нужно нам!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке и быстроте!

Но сегодня не совсем обычный спортивный праздник, а праздник посвящённый «дружбе и взаимопониманию» и поэтому он, по традиции нашей школы, называется «Если с другом вышел в путь……»
 (звучит песня 1 куплет)
Поздравление учащихся.(Директор школы)

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют ---------------------:

Жюри-.(сами дети оценивают и клеят звёздочки на ватман с названием команды.)

Выступление детей.(танец)

Если хочешь стать умелым,
Сильным, ловким, смелым,
Научись любить скакалки,
Обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Вот здоровья в чём секрет –
Всем друзьям – физкульт-привет!

 Спорт, ребята, очень нужен,
 Мы со спортом очень дружим.
 Спорт – помощник!
 Спорт – здоровье!
 Спорт – игра!
 Физкульт – ура!

 Мы праздник дружбы открываем.
 Спортивный праздник начинаем!

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!
1.  **«Разминка» -эстафета**

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кубики, пролезть в обруч и бегом вернуться назад.. Цель: развитие ориентирование в пространстве

2. **«Перекати поле»**

Бежать спиной вперед и с помощью обруча катить мяч до стены и обратно. Цель: развитие ловкости и координации движения.

3. **«Посиделки»**

Участники команд усаживаются на скамейку в затылок друг другу и передают баскетбольный мяч сидящему сзади игроку. Последний участник с мячом бежит, садится вперед и снова передает мячи. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах. Цель: развитие быстрого реагирования.

4. **Теннис.**

Пронести на ракетке шарик, не уронив его.

5. **«Баскетбол»**

Добежать до стены, попасть мячом в корзину и вернуться назад.

6. **«Праздничная»**

Добежать до противоположной стены, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась ,держа перед собой составленное слово.(слова готовить по количеству участников команды)

7. **«Узнай себя среди других»**

На расстоянии10 метров от линии старта находится корзина с пронумерованными мячами (от 1 до 15). По команде первый участник бежит к корзине берёт мяч со своим номером, возвращается на старт. Следующий участник бежит к корзине за своим мячом.

8**. «Прыжки с места»**

Со стартовой линии первый участник прыгает в длину с места , второй прыгает с точки приземления первого. Какая команда дальше прыгрет?

9. **Снайперы**

У каждого игрока маленький мяч. Надо попасть в корзину. Победители выявляются по количеству мячей в корзине.

10. **Перетягивание каната»**

Пока жюри готовится огласить окончательные итоги, вас приветствуют учащиеся начальной школы: (Жестовая пеня)
Подведение итогов.

Награждение команд.

Команды награждаются шоколадными медалями за I, II места и сладкими призами.

***Ведущий:***

Перед тем, как с вами попрощаться, Всем спасибо за вниманье
Я хочу вам пожелать: За задор и громкий смех,
Здоровья крепкого, за огонь соревнования,
Почаще улыбаться Обеспечивший успех!
И никогда не унывать!

Вот настал момент прощанья

Будет кратка наша речь-

Говорим всем: до свиданья,

До счастливых новых встреч!

**Ведущий**: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Ещё раз поздравляем всех с праздником! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

***(Дополнительные эстафеты)***

1. ***Кривоножки*.** Мяч между ног. Добежать отметки и обратно (можно придерживать мяч руками).
2. ***Бег с препятствиями*.** Бежать с мячом в руках, перепрыгивая через натянутую скакалку, вбежать в обруч, оббежать отметку. Также обратно.
3. ***Конкурс капитанов***. На каждом конце веревки прикреплена палочка. На середине веревки красная ленточка. По команде закручивать веревку на палку. Побеждает тот, кто первый закрутит веревку до отметки.
4. ***Обводка кубиков***. С ведением мяча продвигаясь вперёд обводя кубики и обратно.
5. ***Большая эстафета***. По сигналу кувырок, пять прыжков, пролезть через препятствие, попасть мячом в корзину и обратно.

Учителя физической культуры- Седых Ирина Александровна ,