МБОУ СОШ №1 г. Льгова Курской области

**Открытый урок по русскому языку**

**Тема: «Изменение глаголов прошедшего времени по родам»**

**Учитель: Безрядина Ирина Анатольевна**

**МБОУ СОШ № 1 г. Льгова Курской обл.**

**Учебник: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.**

**«Русский язык» 3 класс часть 2.**

 **Москва. Просвещение.**

**2015 год**

Тема урока: «Изменение глаголов прошедшего времени по родам» 3 класс 29.04.2014г.

**Цель урока:**

**-** познакомить с изменением глаголов прошедшего времени единственного числа по родам.

**Задачи:**

Обучающие:

1.Познакомить учащихся с изменением глаголов в прошедшем времени по родам.

2.Продолжить работу по формированию умения применять полученные знания в конкретной языковой ситуации.

Развивающие:

1.Развивать мышление, память, монологическую речь, воображение.

2.Развивать умение правильно писать окончания глаголов в прошедшем времени в зависимости от рода и числа существительного.

3.Совершенствовать орфографические навыки.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь к Родине

2.Воспитывать внимание, усидчивость.

3.Приучать к аккуратности и самостоятельности в работе.

**Планируемые результаты:**

**предметные:**

- находить суффикс - л -, определять число и род у глаголов прошедшего времени

 **личностные:**

* проявляет учебно-познавательный интерес к учебному материалу
* понимает причины успеха в учебной деятельности

**Метапредметные УУД:**

**регулятивные**

* определяет цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

**познавательные**

* использует знако-символические средства при выделении суффикса;
* делает выводы о результате совместной работы класса и учителя;
* составляет алгоритм под руководством учителя;

**коммуникативные**

* слушает и понимает речь других;
* учится работать в паре, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
1. ***Мотивация к учебной деятельности.***

**Психологическая подготовка.**

- Ребята, какой сегодня прекрасный день! Я рада видеть всех вас и наших гостей! Пусть этот урок подарит вам радость открытия новых знаний и радость общения.

Скажите, что нам для этого понадобится?

**Мотивация.**

- Как вы думаете, можно знать всё на свете?

-А если нельзя знать, может быть не стоит и учиться?

- Чтобы много знать, нужно каждый день узнавать что-то новое.

- Сегодня, мы не только повторим пройденный материал, но и откроем новые секреты русского языка.

***ΙΙ.Актуализация знаний и фиксирование затруднения.***

- С какой частью речи мы работали на последних уроках.

- Давайте вспомним, что мы уже знаем о глаголе.

**Блиц –опрос:**

Глагол – это……..

Глаголы отвечают на вопросы…….

Глаголы обозначают……..

Глаголы изменяются по…….

В настоящем времени глагол обозначает действие которое …

 В будущем времени глагол обозначает действие которое …

В прошедшем времени глагол обозначает действие которое …

Сегодня мы с вами тоже будем вспоминать прошлое.

Много лет прошло с тех пор как закончилась ВОВ.

Совсем скоро мы будем отмечать 70 – летие великой Победы.

На этом уроке мы будем вспоминать события , которые уже давно произошли. Глаголы какого времени мы будем использовать?

 **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА.**

**Проблемный диалог.**

22 ИЮНЯ 1941 ГОДА враг **напал…** на нашу страну.

22 ИЮНЯ 1941 ГОДА фашистская армия **напал…** на нашу страну.

22 ИЮНЯ 1941 ГОДА фашистское войско **напал…** на нашу страну.

-Прочитайте. Согласны ли вы с таким написанием?

-Чего не хватает? (-Окончаний.) Давайте вставим окончания.

-Спишите. Допишите окончания глаголов. Определите число и время этих глаголов. Выделите окончания.

**Значит тема нашего урока:**

**Изменение глаголов прошедшего времени единственного числа по……**

Почему глаголы употреблены в одном и том же времени и числе, а имеют разные окончания?

Сразу мы можем ответить на этот вопрос?

Значит наша цель?

-Узнать почему глаголы в прошедшем времени в единственном числе имеют разные окончания.

***ΙΙΙ. Построение проекта выхода из затруднения. Работа в группах.***

-Как вы думаете, почему меняется окончания глаголов?

Ваше мнение.

***ΙV. Реализация построения проекта.***

- А мы умеем определять род глаголов?

-А у каких частей речи мы умеем определять род?

- Выделите основу каждого предложения и найдите с какими существительными связаны выделенные глаголы?

- Определите род существительных *враг, армия, войско.*

*-Поставьте вопрос от существительного к глаголу.*

Какой вывод можем сделать?

Мы с вами выяснили, глаголы прошедшего времени *единственного числа* изменяются по родам.

Давайте точнее сформулируем тему урока

**Изменение глаголов прошедшего времени единственного числа по родам.**

-Ребята, а если рядом с глаголом прошедшего времени нет существительного, как мы сможем определить его род.

Давайте посмотрим изменяются ли они по родам во *множественном числе?*

*Ваше мнение.*

*Измените эти предложения так чтобы глаголы обозначали действия нескольких предметов*

Выделите окончание глаголов во множественном числе.

Что вы можете сказать об этих окончаниях.

Какой вывод делаем?

***V. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.***

А теперь давайте всё обобщим и сформулируем правило.

*Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по………..*

*Глаголы прошедшего времени мужского рода отвечают на вопрос ….и имеют окончание ……*

*Глаголы прошедшего времени женского рода отвечают на вопрос…… и имеют окончание ……*

*Глаголы прошедшего времени среднего рода отвечают на вопрос…….. и имеют окончание ……*

*Во множественном числе глаголы по родам не…..*

*Они имеют окончание……*

Проверяем, правильный ли вывод мы сделали? (ПРИЛОЖЕНИЕ)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

***VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (внутренняя речь).***

1. **Найдите глаголы прошедшего времени. Обозначьте число и род глаголов.**

*1.Была война.*

*2.Всё население встало на защиту своей земли...*

*3. Гитлеровские войска усиливали атаку.*

*4.Бой шёл за каждую улицу, за каждый дом.*

*5.Наш народ выстоял! Победил! Пришла долгожданная победа.*

А теперь проверим.

1. **Работа по группам (карточки)**

-Дети, как вы думаете, что должен был делать советский народ, когда враг напал на их землю.

Эти глаголы мы и попробуем изменить по родам. Для этого поработаем в группе.

*Работаем в группах. Давайте вспомним правила работы:*

*работаем дружно, сообща, доказываем друг другу своё суждение, находим правильный вариант.*

|  |  |
| --- | --- |
| *глагол* | ***Прошедшее время*** |
| *Неопр. форма* | *М.р. ед.ч.* | *Ж.р.ед. ч.* | *С.р. ед. ч.* |
| **Разрушить****Освободить****Воевать****Отстоять****Защитить****Одолеть** |  |  |  |

**Вывод:** В результате наблюдений за глаголами формы прошедшего времени, мы делаем вывод, что глаголы изменяются по родам.

в единственном числе:

Глаголы М.р *отвечают на вопрос ….* имеют ….. окончание

Глаголы Ж.р. *отвечают на вопрос …..* имеют окончание…

Глаголы С.р. *отвечают на вопрос …..* имеют окончание

 **- Подтвердим, наш вывод.**

1. **Работа в парах (карточки)**

**Прочитай пословицы. Поставь глаголы в форму прошедшего времени. Определите число и род глаголов.**

*В бою побывать - цену жизни узнать.
Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.
Война приносит шрамы и раны.*

***VII. Включение в систему знаний, повторение.***

1. **Работа с фразеологизмами**

В тылу советский народ отдавал фронту всё до последней крошки, работал в поте лица.

**5.Самостоятельная работа. Дифференцированное задание**

***Разноуровневые задания***
***1 уровень.***
**Дописать родовые окончания у глаголов прошедшего времени и указать род.**

* Армия освободил….
* Город выстоял….

**Подобрать, подходящие по смыслу слова и указать род и число глаголов:**

Слова для справок: шло, разрушил, вели, грохотала

* Наступление …….. по разным направлениям.
* Враг ……….. города и сёла.
* Бойцы ……. ожесточённые бои.
* Пушка …….. всю ночь.

**Подобрать, подходящие по смыслу глаголы прошедшего времени и указать их род и число.**

* Война ……….
* Народ ……..
* Враг …….
* Потомки не …….

***VIII. Рефлексия учебной деятельности.***

- Предлагаю устно составить СМС сообщение другу. Что мы делали на уроке?

- Говорите только глаголы! (Писали, думали, доказывали, объясняли, придумывали, говорили).

- В каком времени использовали глаголы?

- Что узнали о прошедшем времени?

**IX. Д/З с. 122 выучить правило,**

**Составить рассказ о войне использую глаголы прошедшего времени и определяя их число и род.**

Мы стоим у Вечного огня,
Он горит, чтоб мы не забывали,
И в нетленной памяти храня,
Как отцы и деды воевали!