**Урок окружающего мира во 2-м классе по программе УМК «Перспективная начальная школа»**

**Тема урока: «Как защищаются животные»**

**Тип урока:**формирование новых знаний.

**Цель урока**: повторить главные отличительные признаки млекопитающих; закрепить знания учащихся о различных группах животных: о млекопитающих, различающихся по способу питания.

**Задачи урока**: организовать деятельность детей, развивать речь учащихся; расширять кругозор. Воспитывать культуру учебного труда при работе с книгой, чувство товарищества и взаимопомощи при работе в группе и в паре.

**Ход урока**

**1.Орг момент.**

 Наш сегодняшний урок я хочу начать с замечательного музыкального шедевра аргентинского композитора аргентинский композитора АРИЭЛЯ РАМИРЕСА.

Эта мелодия была много лет визитной карточкой передачи популярной на центральном телевидении, которая называлась В МИРЕ ЖИВОТНЫХ.

2. Фронтальная беседа.

- Ребята, скажите, как называется наша общая тема, над которой мы работаем на протяжение нескольких уроков?

ЖИВОТНЫЕ

- Скажите, какие животные живут в нашей Ростовской области? (заяц, лиса, волк, кабан, различные грызуны, рыбы, птицы)

- Группы каких животных мы уже изучили?

- О какой группе животных мы говорили на прошлом уроке?

3. Проверка д.з.

- Чем эта группа отличается от всех остальных групп? Кто же такие звери?

 ( ответы учеников)

-Ребята, кто подготовил нам сегодня сообщения о зверях. (4 чел)

4. Физминутка.

**5. Работа над новой темой.**

1. Совместное целеполагание.

- Ребята, с маленьким Мишей приключилась история. Он не знает, что же такое произошло на самом деле. Играл он с подружкой Катюшей в песочнице и вдруг…

У маленькой Катюши

Уселся на макушке

Не мотылек, не птичка -

Как цветок порхает, пляшет

Веерком узорным машет.

Он поймать его хотел, а он вспорхнул и улетел.

-Давайте поможем Мише, что же такое с ним приключилось. Что же за цветок такой был?

- А почему бабочка улетела?

- Правильно, она спасалась от опасности.

-А что ей помогло спастись?

- Молодцы! Бабочке помогает спастись окраска и крылья.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня, сделайте предположения.

- Правильно, сегодня на уроке, мы будем говорить о том какие опасности ждут не только насекомых, но и животных.

- А какую цель сегодня должны мы достигнуть на уроке?

- Правильно! Изучить , как защищаются животные.

(На доске открывается запись : КАК ЗАЩИЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ) презентация

 **Просмотр Презентации**

- К сожалению, самый опасный враг для животных - это человек. Почему?

 Ребята, сейчас каждый из вас изготовит себе на память о нашем уроке Красную книгу, в которую разместим редких животных, о которых говорили сегодня на уроке. На парте у каждого из вас лежит конверт. Там есть заготовки для нашей работы: кранный лист формата А4, сложенный пополам в виде книги, вырезанные фигурки редких животных. Ваша задача, вклеить изображения этих животных в вашу Красную книгу и подписать название животного.

 Изготовление Красной книги.

- Так о чем мы, люди, должны помнить?

 Детям раздается памятка и приклеивается к красной книге.

6. РЕФЛЕКСИЯ

 Уч. С. 26 -27. Работа по вопросам и картинкам.

7. Итог.

 Продолжите слова: сегодня на уроке я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я бы себе сегодня поставил за урок оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И в завершении нашего урока, я хотела бы увидеть, как вы оценили наш урок. Если урок понравился и вы узнали для себя что- то новое и интересное, то возьмите желтый смайлик и прикрепите на доску. Если урок не понравился, то прикрепите синий смайлик.