***Урок – открытие «Здравствуй, страна Знаний!»***

**Цель:** познакомить учеников с правилами поведения в школе, способствовать созданию позитивного отношения к школе, помочь детям почувствовать радость успеха в школе.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Какие вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Сегодня настоящий праздник! Сегодня вы в первый раз пришли в школу! Похлопайте в ладошки те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь? Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились? **(***После каждого определения дети хлопают в ладоши)*

**Вы рады:**

* + - * потому что у вас есть красивый портфель;
		- потому вы сегодня очень нарядные и красивые;
		- потому что вы сегодня первый раз пришли в школу;
		- потому что вы сегодня стали школьниками.

- Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей. Я желаю вам удачи, успехов!

- А, интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

- Старательные девочки? (здесь?)

- Умные мальчики? (здесь?)

Тогда давайте знакомиться!

**Знакомство**

Меня зовут *Кристина Валерьевна*, я ваша первая учительница. Мы будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.

Расскажу вам обо всем:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про все, что есть вокруг,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу.

Теперь ваша очередь называть ваши имена.

 - Давайте вы все дружно назовете своё имя (называют). Не получилось.
 - Давайте вы все шёпотом назовёте свои имена (называют). Снова не получилось.

- Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному. Это первое школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

- У меня есть замечательный воздушный шарик. Он поможет нам познакомиться (*Дети по очереди передают шарик друг другу и говорят свои имена).*

**-** С сегодняшнего дня вы не просто мальчики и девочки, вы носите почетное звание - ученик. Посмотрите еще раз друг на друга. Все вы — одноклассники. Мы будем с вами 4 зимы, 4 весны, 4 осени, 816 дней, проведем 32 тысячи уроков.

**Основная часть**

- Сегодня утром в школу принесли письмо от Королевы Знаний. Хотите узнать, что она вам написала?

*Учитель читает письмо (достает из конверта)*

*Дорогие ребята! Поздравляю вас с Днём Знаний.*

*Эта волшебная комната, в которой вы сейчас находитесь, называется классом. Здесь вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки, это – знания! А сегодня, в ваш первый учебный день, я приглашаю вас в путешествие по Стране Знаний.*

***Учитель****.*Ну что, ребята, хотите отправиться в Страну Знаний?

Тогда можем отправляться в путешествие.

Первая станция Загадочная. *(На доске висят 7 перевернутых листов, с каждой отгадкой лист переворачивается определенным цветом. В итоге должна получиться радуга)*

А как вы думаете, на какую тему будут загадки? (на школьную)

 *Вот стоит прекрасный дом,
 Много светлых в нём окон,
 Тот, кто в этот дом войдёт,
 Знаний много обретёт! Что за дом, ребята? (Школа)*

*Новый дом несу в руке,*

*Двери дома на замке.*

*Тут жильцы бумажные,*

*Все ужасно важные. (Портфель)*

*Я всех знаю, всех учу.*

*Но сама всегда молчу.*

*Чтоб со мною подружиться,*

*Надо грамоте учиться. (Книга).*

*То я в клетку, то в линейку,*

*Написать на мне сумей - ка,*

*Можешь и нарисовать,*

*Что такое я? (Тетрадь)*

*Я люблю прямоту,*

*Я самая прямая,*

*Сделать ровную черту*

*Всем я помогаю. (Линейка)*

*Я нужна вам для порядка*

*Зря страницы не листай.*

*Там, где я лежу, читай. (Закладка)*

*Что за палочка в руке*

*Быстро чертит на листке?*

*Всё, что нужно, написал?*

*Положи ее в пенал! (Ручка)*

Молодцы! Все загадки отгадали! Можем отправляться дальше.

Следующая станция Сказочная.

1.Кто прислал такую телеграмму: «Cпасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» Как называется эта сказка? (Козлята, «Волк и семеро Козлят»)

2.Какие слова приговаривала девочка медведю? Из какой она сказки? («Маша и медведь», «Не садись на пенек, не ешь пирожок…»)

3.Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка,  вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!»,  Иванушка-Дурачок)

***Учитель.***Молодцы! Вы очень хорошо знаете сказочных героев!

А мы отправляемся дальше.

А чтобы нам интереснее было идти в Страну Знаний, мы в дороге поиграем. Вы все уже ученики и у каждого из вас есть портфель. Сейчас мы узнаем, что же вы возьмёте с собой в школу.

Если положите этот предмет в свой портфель, дружно говорите «да», а если не согласны «нет».

На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

-Ну вот, так незаметно мы приехали на следующую станцию Книжную.

Здесь вы все получите свои первые учебники.(Выдаются учебники)

А кто знает, как нужно обращаться с учебниками?

- А теперь закройте глазки, приложите ухо к парте и послушайте её советы:

**Советы парты:**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету!

*Учитель.* Дети, какие же советы вы запомнили? А кто запомнил, как вас теперь будут называть окружающие люди? Вы теперь не просто дети, а …Правильно, ученики!

Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Что вы видите? (Дерево без листьев).

- Это дерево дружбы. Но сейчас ему одиноко и грустно, на нем чего-то не хватает. Кто мне скажет, что нужно нашему дереву? (Листики)

- Перед вами на партах лежат вырезанные из бумаги ладошки.Сейчас мы будем делать листики для нашего дерева. Выберете карандаш любимого цвета. Когда раскрасите – напишите на нем свое имя, если умеете. Будем делать яркое и красочное дерево дружбы!

*(дети по очереди вешают листик на дерево с помощью скотча).*

- Посмотрите, какое красиво дерево у нас получилось. Оно будет расти в этом классе целых 4 года! И чем крепче у нас будет с вами дружба, тем больше оно будет становиться!

**Учитель**: Т*ы в этот чудесный сентябрьский денёк*

*Впервые шагнул через школьный порог…*

*Как много тебя интересного ждёт!*

*Ведь радость открытий учёба несёт.*

*Пусть будет твой путь, первоклассник, успешным!*

*Для этого надо стараться, конечно:*

*Дружить с букварём, с интересом учиться,*

*Стремиться вперёд, никогда не лениться!*

*И школьные годы, звонки, перемены*

*С улыбкой ты вспомнишь потом непременно!*

**Учитель:** Вот и закончилось наше первое путешествие по Стране Знаний. Понравилось ли оно вам? С сегодняшнего дня вы стали её жителями – учениками. (МЕДАЛИ)