**Дурыгина О.Ф.**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Воезерская основная школа»**

**Урок русского языка в 4 классе**

**ТЕМА: «НАРЕЧИЕ»**

**Цель:** получить представление о наречии

**Учебные задачи:** совершенствовать умение находить наречия в тексте, правильно писать их, разбирать наречия по составу.

**Планируемые результаты:**

**1. Личностные УУД**

      - способность к самооценке;

      - осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

**2.Метапредметные:**

**Регулятивные УУД**

**-** принимать исохранять цельпознавательной деятельности;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

**Познавательные УУД**

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- выделять существенную информацию ;

- моделировать информацию в схемы

**Коммуникативные УУД -** строить монологическое высказывание;

- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности;

-  распределять обязанности при работе в группе; учитывать мнение партнеров.

**3.Предметные:**

**Обучающийся научится:**

- находить наречия в тексте;

-правильно писать наречия;

- разбирать наречия по составу.

**Обучающийся получит возможность:**

- работать со схемами-опорами.

**ХОД УРОКА**

Презентация «Наречия»

**1 Организационный момент (слайд 1)**

**2.Чистописание. Словарная работа (слайд 2)**

Замени выражения одним словом:

1.Иметь стремление к осуществлению чего-либо, хотеть. 2.Воздушный транспорт.3.Независимость. 4.Название нашей страны. 5.Сиять ярким, искристым, прерывистым светом. 6.В данный момент. 7.Этот день. 8.Устройство для посева семян. 9.Антоним к слову справа. 10.Антоним слову сверху. 11.Принимать пищу вечером. 12.Переговорное устройство. 13.Антоним к слову белый. 14.Синоним к слову правдивый. 15.Линия между небом и землей. 16.Дорога с твёрдым покрытием. 17.Водитель автомобиля

-СЛОВА КАКИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ВАМ ВСТРЕТИЛИСЬ? **(слайд 3)**

-У каких слов вы не могли определить часть речи?

**3.Какую учебную задачу вы поставите для себя (слайд 4)**

**4.Общее понятие о наречии (слайд 5)**

1)Прочитай текст. Объясните правописание пропущенных орфограмм.

Крупная полярная сова **ярос..о**  напада..т на песца, **ловко** увёртыва..ся от зубов хи..ника. Песец **давно** чует **впереди** беспомощных совят и стреми.ся туда. Сова реша..т обмануть врага и взмывает **вверх**. Песец броса..ся **вперед**, но вдруг сам взлет..т в воздух. Это сова **сверху** схватила его за спину и оторвала от земли. ( ПО М.Звереву)

2)Найдите в тексте словосочетания с выделенными словами и запишите их. Покажите связь слов в словосочетании. С какой частью речи связаны выделенные слова?

Увертывается (как?) ловко, чует (как?) давно, чует (где?) впереди, взмывает (куда?) вверх, бросается (куда?) вперёд

Какой частью речи являются выделенные слова?

Познакомьтесь с опорой 1. Прочитайте её.

ОПОРА 1 **(слайд 6)**

* Чтобы определить, является ли слово **НАРЕЧИЕМ,** нужно:

1. Поставить ***вопрос*** к слову.

Если слово отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? — надо:

2. Определить, что ***обозначает*** слово. Если слово обозначает ПРИЗНАК, ВРЕМЯ, МЕСТО или НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ, то это НАРЕЧИЕ.

Задайте вопросы от глаголов? Что обозначают данные слова?

Увертывается (как?) ловко- признак действия, чует (как?) давно- время действия, чует (где?) впереди-направление, взмывает (куда?) вверх-направление, бросается (куда?) вперёд-направление.

Сформулируйте определение глагола и занесите его в конспект**. (слайд7)**

Конспект

* 1.-----------------------— это часть речи, отвечает на вопросы---------------------------------------------------------------------------------------------

обозначает признак, время, место или направление действия.

**5. Понятие о наречии как неизменяемой части речи.** Прочитайте материал, данный в опоре 2.Поставим к глаголам вопросы и изменим по временам **(слайд 8)**

ОПОРА 2

Чтобы определить изменяется ли форма наречия по родам, числам, временам, лицам нужно:

1.Определить изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного рода, числа, времени, лица.

РОД - пришёл (когда?) рано, пришло (когда?) рано, пришла (когда?) рано.

ЧИСЛО - пришёл (когда?) рано, пришли (когда?) рано.

ВРЕМЯ - появились (когда?) рано, разольются (когда?) рано, цветут (когда?) рано.

ЛИЦО - встаю (когда?) рано, встаёшь (когда?) рано, встаёт (когда?) рано.

НАРЕЧИЕ не изменяется по родам, числам, временам, лицам, значит – это ***неизменяемая***  часть речи.

но с глаголами разного рода, числа, времени, лица.

РОД - пришёл (когда?) рано, пришло (когда?) рано, пришла (когда?) рано.

ЧИСЛО - пришёл (когда?) рано, пришли (когда?) рано.

ВРЕМЯ - появились (когда?) рано, разольются ( когда?) рано, цветут (когда?) рано.

ЛИЦО - встаю (когда?) рано, встаёшь (когда?) рано, встаёт (когда?) рано.

НАРЕЧИЕ не изменяется по родам, числам, временам, лицам, значит – это ***неизменяемая***  часть речи.

Что вы заметили? Какой вывод сделаем? Занесите свой вывод в конспект **(слайд 9)**

2. Наречие- ------------------------------- часть речи **(слайд 9)**

**6. Роль наречия в предложении (слайд 10)**

Спиши предложения.

Весна пришла рано. Щедро разлилась полая вода. В лесу всюду появились голубые озера.

Найди в тексте наречия.

Сделай синтаксический разбор предложений. Но для этого взглянем на опору 3 **(слайд 11)**

ОПОРА 3

Чтобы определить ***каким членом в предложении*** является наречие, нужно:

Определить с какой частью речи связано наречие.

Поставить вопрос: КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

Если вопрос подходит, то это наречие является ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.

Вывод: Чем является предложениях наречия? Занесите вывод в конспект **(слайд 12)**

3. В предложениях наречия являются----------------------------.

Обычно наречия связаны с глаголами

**7.Правописание суффиксов в конце наречий (слайд 13)**

**Разбери слова по составу.** **Слева, изредка, дочерна, направо, заново, влево.**

Как вы думаете от чего зависит правописание суффикса**(слайд 14)** Сверьте свои догадки с опорой.

ОПОРА 4

Чтобы определить какую букву нужно писать в суффиксе наречия, нужно:

1.Разобрать слово по составу.

2 . Если слово с приставками ДО -, ИЗ -, С -, то нужно писать в суффиксе букву - А.

Если слово с приставками В -, НА -, ЗА -, то нужно писать в суффиксе букву - О.

Вывод: С какими приставками пишется суффикс о, с какими а. Занесите вывод в конспект **(слайд 15)**

4.Наречия с приставками до -, из -, с - имеют суффикс------------

Наречия с приставками в -, на -, за - имеют суффикс-------------

**8. Систематизация знаний о глаголе (слайд16)**

Расскажи с помощью опоры, что вы узнали сегодня о наречии.

**9. Рефлексия (слайд17)**

Сегодня на уроке я:

Научился…. Было интересно… Было трудно…. Мои ощущения…. Этот урок дал для жизни…..

**10.Итог урока** Какая была тема урока? Какова цель? Достиг ли цели урок?

ОПОРА 1

* Чтобы определить, является ли слово **НАРЕЧИЕМ,** нужно:

1. Поставить ***вопрос*** к слову.

Если слово отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? — надо:

2. Определить, что ***обозначает*** слово. Если слово обозначает ПРИЗНАК, ВРЕМЯ, МЕСТО или НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ, то это НАРЕЧИЕ.

ОПОРА 2

Чтобы определить изменяется ли форма наречия по родам, числам, временам, лицам нужно:

1.Определить изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного рода, числа, времени, лица.

РОД - пришёл (когда?) рано, пришло (когда?) рано, пришла (когда?) рано.

ЧИСЛО - пришёл (когда?) рано, пришли (когда?) рано.

ВРЕМЯ - появились (когда?) рано, разольются (когда?) рано, цветут (когда?) рано.

ЛИЦО - встаю (когда?) рано, встаёшь (когда?) рано, встаёт (когда?) рано.

НАРЕЧИЕ не изменяется по родам, числам, временам, лицам, значит – это ***неизменяемая***  часть речи.

но с глаголами разного рода, числа, времени, лица.

РОД - пришёл (когда?) рано, пришло (когда?) рано, пришла (когда?) рано.

ЧИСЛО - пришёл (когда?) рано, пришли (когда?) рано.

ВРЕМЯ - появились (когда?) рано, разольются ( когда?) рано, цветут (когда?) рано.

ЛИЦО - встаю (когда?) рано, встаёшь (когда?) рано, встаёт (когда?) рано.

НАРЕЧИЕ не изменяется по родам, числам, временам, лицам, значит – это ***неизменяемая***  часть речи.

ОПОРА 3

Чтобы определить ***каким членом в предложении*** является наречие, нужно:

Определить с какой частью речи связано наречие.

Поставить вопрос: КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

Если вопрос подходит, то это наречие является ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.

ОПОРА 4

Чтобы определить какую букву нужно писать в суффиксе наречия, нужно:

1.Разобрать слово по составу.

2 . Если слово с приставками ДО -, ИЗ -, С -, то нужно писать в суффиксе букву - А.

Если слово с приставками В -, НА -, ЗА -, то нужно писать в суффиксе букву - О.

3..Наречия с приставками до -, из -, с - имеют суффикс------------

Наречия с приставками в -, на -, за - имеют суффикс-------------