Проект

**Тема проекта**: Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

**Вид проекта**: познавательный

**Срок реализации:** апрель - май

**Цель:** создание Книги Памяти для формирования патриотических чувств и чувства гордости за подвиг нашего народа в ВОВ

**Задачи:**

* способствовать развитию интереса подрастающего поколения к истории своей малой Родины;
* узнать как можно больше информации о памятниках Великой Отечественной войны в нашем городе;
* расширить объем знаний учащихся о Великой Отечественной войне;
* учить выбирать главное из данного материала;
* познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
* обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
* воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.
* привлекать родителей к патриотическому воспитанию;

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный*** – сбор информации, работа с методической и художественной литературой, составление плана работы над проектом, деление на группы по интересам и тематике, анкетирование учеников начальных классов «Что я знаю о Великой Отечественной войне».

**Анкета для 1– 2 кл.**

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какого числа мы отмечаем «День Победы»?
3. Кто победил в ВОВ?
4. Читаете ли вы книги и стихотворения о ВОВ?
5. Из каких источников вы узнали о ВОВ?
6. Что вы знаете о жизни детей в военное время?
7. Что вы можете сделать для сохранения мира на земле.
8. Какие памятники, посвящённые ВОВ, есть в нашем городе и районе?

**Анкета для 3 – 4 кл.**

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Когда мы отмечаем «День Победы»?
3. Почему войну называют "отечественной"?
4. Кто был главным противником советской армии в этой войне?
5. Назовите города, где проходили крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
6. Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете?
7. Что вы знаете о жизни детей в военное время?
8. Какими орденами и медалями награждены участники ВОВ?
9. Что вы можете сделать для сохранения мира на земле.
10. Какие памятники, посвящённые ВОВ, есть в нашем городе и районе?

***Практический*–**реализация проекта, погружение в эпоху.

Послушать рассказы участников тех самых событий (встреча с ветераном), посмотреть фотографии и кинохроники тех лет, прослушать песни войны, посетить краеведческий музей (зал посвящённый ВОВ и Лужскому рубежу) и детскую библиотеку читальный зал, нарисовать рисунок

***Итоговый –*** открытый урок, представление проектов

***Продукт проектной деятельности:*** создание Книги Памяти Лужского района

### Орг. период

Доброе утро! Поздоровайтесь с нашими гостями кивком головы. Садитесь.

В это солнечное утро я шла на работу и наблюдала за облаками, зелеными листочками, слушала пение птиц. Видела улыбающихся детей идущих в детский сад и школу. Улыбнитесь и вы друг другу.

В истории нашей страны было время, когда было не до улыбок и небо было в дыму. И мечта была остаться в живых!

### Вступление.

Семьдесят лет тому назад закончилась самая страшная и жестокая война за всю историю человечества. Она называется Великой Отечественной, потому что всё наше Отечество, то есть вся страна, боролась с врагом. Закончилась эта война победой Советских войск. Война длилась целых четыре года~~.~~ Четыре года наша страна жила суровой и страшной военной жизнью.

Представьте себе, что ваши папы, папы ваших друзей и все старшие братья, и многие мамы, и даже многие старшие сестры вдруг наденут военную форму, возьмут в руки оружие и уйдут на войну.

Представьте, что вы целых четыре года не будете точно знать, живы ли они. Ведь тогда не то, что мобильных телефонов и Интернета не было в помине, даже простая почта работала с трудом, потому что почти полстраны стало полем боя. И многие города были надолго захвачены врагом.

Представьте, что в ваш город вдруг врываются чужие, вооруженные, говорящие на непонятном языке солдаты, заходят в ваш дом, творят, что хотят, а защитить вас некому.

Представьте себе, что всё, к чему вы привыкли, вдруг исчезает, еды нет, совсем нет, никакой. Не течёт вода из крана, не работает радио (телевизоров тогда ещё и не было), не ездят автобусы. Если вдруг заболел - никаких врачей тоже нет, даже зубных. И некому вам помочь. И всё это длится долгих-долгих четыре года. Столько, сколько вы будите учиться в начальной школе.

Такое даже представлять себе страшно и не хочется, но если не представить, то непонятно, что за праздник мы празднуем 9 Мая. Ведь именно в этот день семьдесят лет назад по всей стране люди услышали, как по радио им объявили, что настал День Победы. Фашисты разгромлены и сдались.

Представляете, как все, кто это услышал тогда, радовались? Как обнимались, смеялись, поздравляли друг друга. И плакали. Очень многие плакали, ведь почти в каждой семье кто-то не выжил, не дожил до этого праздника. Вот что такое День Победы. Вот почему мы все, граждане победившей страны, празднуем его.

Что мы можем сделать – ЧТОБЫ ТАКОЕ НЕ ПОВТОРИЛОСЬ. ПОМНИТЬ и ГОРДИТЬСЯ.

А чтобы помнить нужно, ЗНАТЬ, чем и кем гордиться.

Нами было решено создать КНИГУ ПАМЯТИ Лужского района. Книгу, которую можно прочитать в любое время. И материал, собранный в ней НАПОМНИТ историю нашего народа. Без истории нет будущего. Ведь быть человеком знающим историю своего города – это значит быть гражданином своей страны.

Работу над проектом начали с анкетирования. Хотели узнать, что знают учащиеся начальных классов о ВОВ.

Проанализировав ответы, узнали, что большинство ребят точно указали даты начала и конца войны, кто победил и с кем Советские солдаты воевали.

Но пришли к важному заключению – дети мало знают о наградах, героях, и памятниках ВОВ в нашем городе.

События Великой Отечественной, войны – это не просто период в истории России, это история нашего города и каждой семьи. Кто не знает истории, тот не любит свою Родину.

Ученики класса разделились на группы и выбрали для себя несколько направлений работы, а именно - одна группа заинтересовалась наградами, другая словами той эпохи и третья памятными досками, находящимися на территории города.

Вашу работу будет оценивать экспертная комиссия. Они будут внимательно наблюдать, и слушать, как вы интересно и выразительно рассказываете, внимательно слушаете своих одноклассников, как вы оформили свои странички книги.

Начнём знакомство со страничками книги.

1. Знакомые слова, но как много смысла в них заключено. Как много мужества, храбрости и подвигов. Первая группа выбрала для себя слова, которые они слышали, в преддверии праздника Дня Победы, но хотели бы узнать о них больше.

**СЛОВАРИК Защита проектов детьми. (Приложение 1)**

**ИТОГ**

**( Выступление экспертов, вручение ФЛАЖКА)**

2. Мы с вами посетили Лужский краеведческий музей, узнали много интересного о героях Лужского рубежа. В центре экспозиции была огромная картина с красным флагом на здании. А таких памятных зданий и табличках на них, в нашем городе много. И ребята 2 группы решили узнать о некоторых из них.

**МЕМОРИАЛЬНЫЕ ДОСКИ НАШЕГО ГОРОДА Защита проектов детьми.**

**+** пусть о наших мемориальных досках узнают в разных городах, поэтому мы поучаствовали в интернет проекте КАРТА ПАМЯТИ

**ИТОГ**

**(Выступление экспертов, вручение ФЛАЖКА)**

3.  Для того чтобы отмечать подвиги защитников Родины, их воинскую доблесть и успехи в полководческом искусстве, за годы Великой Отечественной войны было учреждено десять орденов и двадцать одна наградная медаль, некоторые из них имели по две и три степени.

Награждение отличившихся в бою воинов орденами и медалями производилось с первых дней Великой Отечественной войны.

Сколько таких людей на аллее воинской славы в нашем городе, а помните встречу с ветераном – вся грудь в медалях и орденах.  
Обо всех орденах и медалях узнать сразу не могли, и ребята 3 группы выбрали те награды, которые были им интересны.

**НАГРАДЫ** **Защита проектов детьми. (Приложение 2)**

**ИТОГ**

**(Выступление экспертов, вручение ФЛАЖКА)**

Сегодня мы узнали, как выглядят некоторые ордена и медали ВОВ, за какие заслуги Родина давала такие награды. Мы узнали, что каждая такая награда доставалась часто – ценой жизни. Наш долг – сберечь память о подвиге людей старшего поколения, передать эту память одноклассникам, друзьям.

Если на улице вы встретите человека с орденами и медалями, подойдите к нему, поздравьте с праздником и поблагодарите за все, что он сделал для нас. Скажите ему СПАСИБО. Проходя мимо мемориальной доски – остановитесь – прочитайте, что написано на ней. Говорите людям, где носятся георгиевские ленточки и почему.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наш проект долгосрочный, много ещё страничек в нашу книгу можно добавить. Давайте УЗНАВАТЬ, а значит ПОМНИТЬ и ГОРДИТЬСЯ историей нашей страны.

**Самооценивание: (рефлексия)**

НАГРАЖДЕНИЕ (значки)

А после урока пойдём к мемориальной доске около нашей школы и возложим цветы как дань памяти.

Приложение 1

1. Я узнала, что **Вечный огонь** – это мемориал, с постоянно горящим огнём, который устанавливается в память о погибших солдатах. Это память и благодарность народа за то, что сделали эти люди для своей страны, для своей Родины.

Вечный огонь не гаснет потому, что постоянно идёт подача газа, который беспрерывно поджигается искрой и не затухает при любой погоде. На то он и вечный.

Первый Вечный огонь (никогда не прекращавшим свое горение) был установлен в Ленинграде , сегодня это город Санкт – Петербург. Произошло это знаменательное событие 6 ноября 1957 года на Марсовом поле. От этого огня в Ленинграде зажглись множество других таких Вечных огней в разных городах нашей страны в память о погибших в [Великой Отечественной войне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0).

В Москве в настоящее время горят три Вечных огня.

1. Интересно было узнать, что Георгиевская ленточка младшая сестричкаГеоргиевской ленты.

Чёрный цвет Георгиевской ленты означает дым, оранжевый — пламя, цвет пороха и цвет огня.

Георгиевская лента учреждена [Екатериной Второй](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_II), для поощрения верности, храбрости. Название лента получила от имени [Георгия Победоносца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%86).

В русских землях народ почитал Георгия как покровителя воинов и его изображение есть на гербе города Москвы.

Чтобы не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне, чем и кем должны гордиться, о ком помнить – перед 9 мая проходит Акция **Георгиевская ленточка**.

Крепят ленточку на лацкан одежды выше пояса в области груди.

1. Быть истинным патриотом Родины – значит знать свои корни, историю Родины.

Чтобы сохранить историю своей страны и передать потомкам знания, люди открывают музеи, восстанавливают и сохраняют памятники, устанавливают скульптуры в честь своих героев и мемориальные доски на месте знаменательных событий.

**МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА** – это плита, обычно из долговечного [камня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C) (мрамора или гранита), увековечивающая память о знаменитом человеке или событии. Именно по ним, расположенным на фасадах домов, можно пусть и бегло, но самостоятельно ознакомиться с историей населенного пункта, его знаменитыми жителями, героическими событиями.

На мемориальной доске обычно изображён профиль человека и пояснительная надпись.

1. **Сегодня я хотел бы рассказать, в чем же разница между орденом и медалью?**

Медаль более «младшая награда» и выполнена в форме, монеты, с надписями с обеих сторон. В старину храбрых воинов, награждали золотой или серебряной монетой, которую носили на цепочке в виде медальона.

Медаль соединяется с колодкой и крепится к одежде зажимом или булавкой.

Орден – более высокая награда, чем медаль. Вместе с орденом вручается грамота или орденская книжка.

Орден может быть выполнен и в форме креста, и звезды, и может быть украшен камнями и эмалями.

Обе эти награды объединены одной целью – признание заслуг человека перед государством, обществом и Родиной!

1. Людям всегда приятно и даже жизненно необходимо получать весточки от родных и близких. Особенно это было важно во времена войны. Для солдата такое письмо  кусочек родного дома, с запахом Родины. Письма хранили у сердца.

Письмо—треугольник—это и письмо, и конверт в одном.

Во время войны сложить письмо — треугольник умели делать все, даже маленькие дети, которые иногда, играя, складывали "письмо" из куска газеты и понарошку "отправляли" папке на фронт.

Некоторые письма "гуляли" годами и находили солдата через несколько лет после войны.

Приложение 2

1. **А вы знаете, что сначала** медаль «Золотая Звезда» называласьмедаль «Герой Советского Союза».

Медаль выполнена из золота в форме пятиконечной звездочки с двугранными лучами. Обратная сторона плоская, в ее центре выпуклыми буквами написано: «Герой СССР» и номер медали.

Через верхнюю и нижнюю рамки колодки продевалась шёлковая алая лента.

Медаль носят на левой стороне груди над всеми другими наградами.

Награждаться могли не только совершившие героический подвиг солдаты, но и города, которым было присвоено звание «Город-герой», и крепости, удостоенные звания «Крепость-герой».

1. **Орден «Красной звезды»**  был одним из первых боевых орденов, появившихся до Великой Отечественной войны.

Орден «Красной Звезды» это звезда, покрытая красной эмалью. В центре круглый щит, на котором изображён красноармеец в шинели, будёновке, с винтовкой наперевес. Вокруг щита надпись «Пролетарии всех стран соединяйтесь», а на нижней его части - «СССР». Под ней изображены серп и молот.

**Орден «Красной звезды»** носят на правой стороне груди.

 Первое награждение в истории Великой Отечественной войны было в июле 1941(тысяча девятьсот сорок первого) года. Орденом был награждён младший сержант Беловол Д. А., за то, что в воздушном бою, сам, будучи ранен, сбил три немецких самолета.

1. В числе первых наград был **орден Отечественной войны.**  Я узнала, что сначала орден должен был называться «За военную доблесть».

Его вручали солдатам всех родов войск, бойцам и командирам партизанских отрядов за храбрость и мужество, проявленные в ходе боев с фашистами.

Основа знака пятиконечная звезда в виде расходящихся лучей и скрещенными винтовкой и шашкой. На ней красная пятиконечная звезда, лучи которой имеют слегка выпуклую форму.

На середине  помещен поясок белого цвета, с надписью «Отечественная война». В центре щиток, покрытый красной эмалью. На щитке золотые серп и молот.

Орден носят на правой стороне груди.

В истории есть случаи, когда награду получали целые воинские части, военные училища, заводы и даже города.

1. Интересно было узнать, что когда Красная Армия начала одерживать победу над фашистами, решили награждать маршалов особенным орденом **"Победа"** за успешное проведение боевых операций. Сначала орден хотели назвать "За верность Родине".

Данный орден является самым красивым. Украшенная рубинами выпуклая пятиконечная звезда, между концами которой расходятся лучи, усыпанные бриллиантами. В центре ордена расположен круглый медальон, на котором изображена Кремлёвская стена с Мавзолеем и Спасской башней. Вверху надпись “СССР”, а внизу, надпись“ПОБЕДА”. По бокам, лаврово - дубовый венок.

Награду носят на левой стороне груди.

Всего орденом «Победа» было награждено 19 человек.

1. **Орден Славы**  вручался только за личное мужество, бесстрашие и храбрость. Он бывает трёх степеней.

Носят орден на левой стороне груди.

Знак ордена Славы– это выпуклая пятиконечная звезда, с круглым медальоном в центре. На медальоне изображены Кремль и Спасская башня, а по окружности лавровые венки. В нижней части медальона на красной ленточке, надпись «Слава». Пятиугольная колодка обтянута шелковой Георгиевской лентой.

Различия орденов заключаются в материале, из которого они изготовлены.