**Тематическое планирование**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

 **4 класс**

**1 час в неделю, 34 часа в год**

      ***Главными задачами*** обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В зависимости от решения администрации образовательного учреждения данная программа может быть интегрирована в курс «Окружающий мир» либо изучаться как самостоятельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

 В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

***Требования к учащимся***

**Учащиеся должны знать:**

- правила перехода дороги;

- правила движения на велосипедах;

- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом;

- основные правила поведения на водоёме;

- как ориентироваться на местности;

- меры пожарной безопасности;

- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;

- ориентироваться на местности;

- вызвать «скорую помощь»;

- оказать первую медицинскую помощь.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование раздела*** ***и тем*** | ***Характеристика основной деятельности ученика*** | ***Часы учебного времени*** |
| ***Дата***  |
| 1 | Какая наука заботится твоём здоровье. | Обеспечить усвоение правил здорового образа жизни | 1 |  |
| 2 | Что такое здоровье и какие факторы на него влияют? | Формировать основы здорового образа жизни, предупреждать проявление вредных факторов. | 1 |  |
| 3 | Здоровый образ жизни. | Обеспечивать профилактику вредных привычек | 1 |  |
| 4 | Режим дня. | Составить свой режим дня, контролировать его соблюдение. | 1 |  |
| 5 | Здоровое питание. | Обеспечить соблюдение правила регулярного употребления пищи. | 1 |  |
| 6 | Здоровое питание. | 1 |  |
| 7 | Что такое инфекцион- ные болезни. | Соблюдать основы профилактики инфекционных заболеваний | 1 |  |
| 8 | Как предупредить инфекционные болезни. | Формировать привычки соблюдения правил гигиены. | 1 |  |
| 9 | Вредные привычки. | Понимать важность профилактики вредных привычек | 1 |  |
| 10 | Ядовитые летучие вещества. | Учиться различать ядовитые вещества | 1 |  |
| 11 | Что такое травма. | Учиться предупреждать травмы. | 1 |  |
| 12 | Основные виды травм. | Формировать понятия различных видов травм. | 1 |  |
| 13 | Средства помощи при травмах. | Сформировать алгоритм поведения при травмах. | 1 |  |
| 14 | Первая медицинская помощь при ушибах. | Сформировать алгоритм поведения при ушибах. | 1 |  |
| 15 | Первая помощь при кровотечении. | Сформировать алгоритм поведения при кровотечениях | 1 |  |
| 16 | Как правильно обработать рану | Использовать различные средства обработки раны. | 1 |  |
| 17 | Как правильно наложить бинт. | Научиться правильно накладывать бинт | 1 |  |
| 18 | Переломы. Первая помощь при переломах. | Учиться оказывать первую помощь при переломах | 1 |  |
| 19 | Вывихи. Первая помощь при вывихах. | Учиться оказывать первую помощь при вывихах | 1 |  |
| 20 | Растяжение связок. Первая помощь. | Учиться оказывать первую помощь при растяжениях. | 1 |  |
| 21 | Возможные последствия шалостей. | Предупреждать возможные последствия детских шалостей. | 1 |  |
| 22 | Какие игры могут быть опасны. | Классифицировать виды игр по их безопасности. | 1 |  |
| 23 | Опасные игрушки. | Различать виды игрушек по степени их опасности. | 1 |  |
| 24 | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. | Соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. | 1 |  |
| 25 | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. | 1 |  |
| 26 | Ориентирование на местности. | Использовать приметы при ориентировании на местности | 1 |  |
| 27 | Ориентирование на местности. | Наблюдать за природными объектами при ориентировании | 1 |  |
| 28,29 | Знакомство с компасом. | Ориентироваться при помощи компаса.  | 2 |  |
| 30 | Определение сторон света по компасу. | Ориентироваться при помощи компаса. | 1 |  |
| 31 | Безопасная переправа. | Научиться различным видам переправ. | 1 |  |
| 32 | Как правильно разжечь костёр. Огонь- друг или враг | Соблюдать правила разжигания костра, обеспечить пожарную безопасность. | 1 |  |
| 33,34 | Как правильно разжечь костёр. Огонь- друг или враг | 1 |  |