Единый Всекубанский классный час «В единстве наша сила»

 **Цель:**

* формировать гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества личности обучающихся, основанные на государственных и общечеловеческих ценностях

**Задачи:**

* формировать у учащихся принятие и уважение к многообразию культур и народам мира; представление о равенстве и независимости народов и государств мира;
* формировать систему социальных ориентиров, которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;
* воспитывать ответственное отношение к сохранению мира на планете.
* способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

**Оборудование:** таблички, презентация, плакат с изображением России, детские рисунки, национальные атрибуты, стикеры в виде сердечек.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**.

- Здравствуйте ребята! Я рада встрече с вами! Рада видеть вас повзрослевшими, теперь уже в 4-м классе! Поздравляю вас с началом учебного года и желаю успехов в учёбе!

Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поприветствуем их. Улыбнитесь друг другу, подарите мне и гостям свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.

**2**.**Викторина «Современная Россия», «Великая Победа», «Присоединение Крыма к Российской Федерации».**

-Что угрожает мирной жизни людей на планете? (террористы, загрязнение окружающей среды)

-В этом году вся наша страна праздновала 70-летие Великой Победы.

-В каком году началась Великая Отечественная война?(1941)

- В каком году она закончилась?(1945)

- Кто напал на нашу страну 22 июня 1941 года? (фашисты)

- В 2014 году Крым и город Севастополь вошли в состав России, это очень важное событие в жизни страны и нашего народа.

Россия – многонациональная и дружелюбная страна.

**3. Определение темы классного часа. Беседа.**

- Чтобы узнать о чём мы сегодня будем беседовать на уроке, отгадаем ребус. У вас на столах лежат конвертики. Выньте из них содержимое. Это части картинки. Собрав её, вы узнаете тему нашего мероприятия.
- Кого вы видите на картинке? (Детей)
- Они похожи? (Нет)
- А почему? ( У них разный цвет кожи.)

Я вам прочитаю стихотворение С.Маршака "Всемирный хоровод". Слушайте внимательно и скажите, почему я выбрала его для нашего сегодняшнего занятия?

Стихи для ребят
Всех народов и стран:
Для абиссинцев
И англичан,
Для испанских детей
И для русских,
Шведских,
Турецких, немецких,
Французских
Негров, чья родина –
Африки берег;
Для краснокожих
Обеих Америк.
Для ребятишек
Одетых и голых –
Тех, что живут
В городах и селах...
Весь этот шумный,
Задорный народ
Пусть соберется
В один хоровод.
Север планеты
Пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом!

– О чем это стихотворение? (О том, что дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом)
- Почему все дети, независимо от национальности и цвета кожи, должны жить дружно? (Чтобы не было войны на Земле и все люди, независимо от цвета кожи, их национальности, жили счастливо)
- Есть на красивейшей планете Земля самая удивительная страна, самая большая страна в мире. Это - Россия. В этой стране есть уникальный край, в котором вы живёте и учитесь.

- Как он называется? (Краснодарский край)

- В нашем крае проживают более 5 миллионов человек разных национальностей. Все они равноправны и живут в мире и согласии.

- Тема сегодняшнего классного часа «В единстве наша сила»

 -Как вы понимаете слово «единство»? (когда все вместе дружат и не ссорятся)

-«Единство», «дружба», «мир»- это самые важные понятия в жизни!

- Для чего нужен мир на Земле? (Чтобы все люди были здоровы и счастливы)

- Для того, чтобы был мир на Земле, все народы должны дружить между собой.

**4. Сообщения учащихся о своем народе.**

- И в нашем классе есть представители разных национальностей,

которые подготовили сообщения о себе и своём народе, нарисовали рисунки. Ребята выступят, а вы догадайтесь, о каком народе идёт речь.

**Ученик 1** (Схашок Довлет)

Адыгея – родина моя!

Милая, красивая земля.

Многие народы здесь живут.

Между нами дружба и уют.

Жизнь свою я здесь прожить хочу!

Адыгею – родину – люблю!( С. Сапожникова)

(прикрепляет свою ладошку к карте России)

**Ученик 2** (Газизов Рафаэль)

Тары, бары, растабары

Вас приветствуют татары!

А верней всего один-

сам себе я господин!

Я татарин, да татарин,

этим я горжусь!

Своего происхожденья

Вовсе не стыжусь. (Рашид Аликбеков)

(прикрепляет свою ладошку к карте России)

**Ученица 3**(Ефименко Анна)

Восход рисует вновь Иерусалим.

Одно движенье гениальной кисти-

И вот уже зазеленели листья,

И вспыхнул купол, и дома за ним. (А. Дементьев)

(прикрепляет свою ладошку к карте России)

**Ученица 4**(Коваль Мария)

Я люблю тебя, Россия

Дорогая наша Русь

Нерастраченная сила,

Неразгаданная грусть.(М.Ножкин)

(прикрепляет свою ладошку к карте России)

**Ученик 5**(Филимонов Михаил)

С каждым годом всё краше

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!(А.Прокофьев)

(прикрепляет свою ладошку к карте России)

- У нас получился коллаж из карты России и заботливых, добрых

 рук, оберегающих её.

В нашей стране живет много разных народов, которые отличаются друг

от друга своими привычками, обычаями и традициями. Они живут в разных уголках нашей огромной страны, говорят на своем национальном языке. Их всех объединяет наш общий дом – Россия!

- В чем же сила народов России? (В единстве)

Великая дружба народов начинается с малого, с дружбы в детском коллективе. Давайте немножко поиграем!

**5. Физ.пауза. Игра «Клубок дружбы»**

-Я начинаю передавать клубок по кругу и говорю начало предложения, а тот, кто его получает, заканчивает фразу:

* Своим друзьям я всегда….. (рад)
* Со мной можно дружить, потому что ….(я добрый, весёлый…)
* Я не люблю когда меня …( обижают, дразнят)
* Мне очень приятно говорить друзьям …( добрые слова)
* Мне нравятся, когда мои друзья …(здоровы, веселы)

-Посмотрите как клубок крепко нас связал, это символ единства нашего класса.

-Ребята, как вы думаете, у нас дружный класс?

- Почему вы так думаете? (Потому что мы не ссоримся, помогаем друг другу)

- Да, несмотря на то, что вы все индивидуальны, вместе – вы настоящий крепкий коллектив, которому под силу решить любые трудные задачи.

Как мы должны общаться с друзьями?  Мы открыли **правила дружбы.**

* Не ссориться
* Уступать
* Не бояться просить прощения, если обидел друга
* Не грубить – быть вежливым
* Не злиться
* Не жадничать
* Помогать другу
* Быть честным
* Быть внимательным

Перечитайте их - дружбу надо ценить.

**6.Итог занятия**

-Ребята, послушайте замечательное стихотворение…

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

-Вы согласны с автором?

В заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рощина "Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить”. Вот тогда наш классный коллектив будет сильным, дружным, сплоченным. А если все люди на планете будут так поступать, не будет войн и наступит мир во всём мире.

Напишите на ваших сердечках (стикерах),  чему научил вас сегодняшний классный час и прикрепите их на карту России.