Тема урока. **Употребление в речи и написание имён прилагательных.**

Тип урока. **Повторительно-обобщающий.**

Дидактические цели.

1. **Обобщить все полученные знания об имени прилагательном, учиться применять полученные знания при написании прилагательных и при определении грамматических признаков.**
2. **Развивать речь, включая в активный словарный запас прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы.**
3. **Воспитывать чувство дружбы в коллективе, любви к родному языку.**

Структура урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Форма работы | Задачи данного этапа |
| Организационный момент | Фронтальная | Подготовка учащихся к работе, создание рабочего настроения, организация внимания |
| Каллиграфия | Фронтальная | Повторение написания сочетания букв и элементов, логический выход на тему и цели урока |
| Словарная работа | Фронтальная | Формирование орфографической зоркости, умения находить прилагательные, умения определять грамматические признаки прилагательного, умения находить отличительные признаки слова, давать описание предмета, расширение активного словарного запаса |
| Работа с правилами. Синонимы | Групповая | Формирование умения работать в группе, умения моделировать схему рассуждений, умения составлять правила, расширение активного словарного запаса |
| Развитие речи. Антонимы | Работа в парах | Формирование умения работы в паре, умения составлять сложные предложения, навыка взаимоконтроля, расширение активного словарного запаса |
| Самостоятельная работа | Индивидуальная | Формирование умения согласовывать прилагательное с существительным, умения определять признаки прилагательного, разбирать предложение по членам предложения, делать морфологический разбор существительного, формировать навык самоконтроля |
| Подведение итогов | Фронтальная | Формирование умения кратко излагать информацию, умение выделять главное, умение анализировать свою деятельность |
| Домашнее задание | Фронтальная | Формирование умения менять форму прилагательного по заданным грамматическим признакам |
| Рефлексия | Фронтальная | Формирование умения анализировать своё эмоциональное состояние |