Данный урок-праздник «До свидания, Азбука» проводится в 1 классе после изучения учебника Горецкого В.Г. “Азбука”, УМК “Школа России”

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.

**Задачи:**

* развитие познавательной активности и творческих способностей детей через поисковую деятельность;
* развитие умения работать в группах;
* развитие мыслительных операций в ходе игры;
* воспитание у учащихся интереса к чтению;
* привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

**Действующие лица:** учитель, ученики, Азбука, проекты - алфавит в картинках, рисунки ребят.

Совсем недавно вы впервые вошли в класс. Каждый день мы знакомились с цифрами и буквами, и вот уже подошёл к концу наш первый учебник “Азбука”.

Конечно, это маленький праздник! слайд 1

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем?

(Ученики читают на экране правила поведения в школе) слайд №2

**Ученик:**

Вставайте дружно всякий раз,  
Когда учитель входит в класс.

**Ученик:**

Нельзя на уроке,-  
Послушай, дружок,  
Жвачку жевать  
И кусать пирожок.

**Ученик**

Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно

**Ученик:**

Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.  
Учитель спросит – надо встать.  
Когда он сесть позволит – сядь

**Ученик:**

Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**Учитель:**

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились  
И первые книги свои прочитали  
А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, вам сразу.  
Вы прочитаете хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

*Звучит песня “Азбука”.* (Входит пятиклассница, переодетая в костюм Азбуки) Слайд 3

**Азбука:**- Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,  
Меня никак нельзя не знать  
Меня изучишь хорошо –   
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.

**Учитель** - Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за этот год. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение! Но я пришла не с пустыми руками, хочу загадать вам загадки и мы можем начинать праздник.

*- Дайте правильный ответ на вопрос и мы начинаем наш праздник.*

Чёрные, кривые, от рождения немые.   
А как только встанут в ряд сразу все заговорят*. /Буквы/.*

Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!   
Звонкие! Глухие! Разные такие!   
Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это…*(звуки).*

**Учитель:** *Разделите буквы алфавита на три группы.*

*- Буквы, обозначающие гласные звуки (характеристика гласных).*

Гласные тянутся в песенке звонкой,   
Могут заплакать и закричать,   
Могут в кроватке баюкать ребёнка,   
Но не желают свистеть и ворчать.

*- Буквы, обозначающие согласные звуки (характеристика согласных)*

А согласные... согласны шелестеть, шептать, свистеть,   
Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

- *И буквы, которые не обозначают звука (они указывают на мягкость и твёрдость согласных).*

Твёрдый знак с богатырём одолел крутой подъём, мягкий знак попробуй тронь, он горяч, как конь огонь.

Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишним,   
Но для тебя они ключи  
Ко всем хорошим книжкам!  
В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.   
В любой рассказ найдёшь ты путь, войдёшь в любую сказку.   
Прочтёшь ты книги о зверях, растениях, машинах.   
Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

(Раздается стук, входит Нехочуха – переодетая пятиклассница)

**Нехочуха:** - Ой! Куда это я попала?

**Учитель:** - Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такая?

**Нехочуха:** - Я – Нехочуха! Знаете такую? А вы что тут делаете?

**Учитель:** Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:** - Я тоже хочу на праздник.

**Учитель:** - Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:** - Я нигде не учусь!

**Учитель:** - Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:** - А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Учитель:** - Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу!

**Нехочуха:** - Не знаю и знать ничего не хочу!

**Учитель:** - Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?(Ответы детей)

С первых дней учебы в школе мы изучали грамматику. Давайте покажем и расскажем Нехочухе чему мы научились.

**Защита проектов (дети рассказывают о буквах).**

**Учитель.** - Молодцы, ребята! А сейчас мы будем отгадывать загадки, которые приготовила нам “Азбука”. На экране появляются загадки, дети читают их и отгадывают. Слайд 4,5,6

**Учитель: -** А сейчас вы поработаете в группах. Надо составить пословицы и объяснить их смысл.

**Хорошая книга – лучший друг.**

**Кто много читает- тот много знает.** - О чём все эти пословицы? *(о книге)*

- Для чего нам нужно уметь читать? *(узнавать новое, интересное, быть грамотными, уметь правильно писать)*

**Учитель:** - Молодцы, дети! А Нехочухе было трудно, так как она сама ничего не смогла ничего прочесть. Слайд 7

**Нехочуха:** - Да, ребята сами читали, а я только слушала и мне было как–то не по себе. Но и я приготовила вам задание. - Вы читали сказки?

***Учитель читает загадки показывает героев из сказки. Нехочуха детей путает детей, называя другое название сказки, а ребята исправляют её.*** слайд 8-13

***1. Свёколка (Репка)***

Кто – то за кого – то ухватился цепко.   
– Ох, никак не вытянуть!   
– Ох, засела крепко! (Репка)

**2. *Три котёнка (Три поросёнка)***

Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье…(Три поросёнка)

***3. Курочка Пеструшка (Курочка Ряба)***

Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… (Курочка Ряба)

***4. Дед Мороз (Морозко)***

Сидит под елью старикова дочь, дрожит, озноб её пробивает…   
А кто-то спрашивает её:   
- Тепло ли тебе, девица? (Морозко)

***5. Гуси – вороны (Гуси – лебеди).***

В сказке небо синее, в сказке птицы страшные   
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. (Гуси-лебеди)

**6. Волк и *пятеро козлят*** *(Волк и семеро козлят)*

Отворили дверь козлята и пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят)

**Учитель.** Скажите ребята, а какая сказка здесь лишняя и почему? *(“Три поросёнка” английская народная сказка её перевёл на русский язык С. Михалков, а все остальные сказки - русские народные).* слайд 14

**Учитель:**- Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха.** - Нет! Я поняла, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

**Ученик:**

- Азбуку прочли до корки, Нам по чтению – “пятерки”!  
Позади нелегкий труд медленного чтения.  
А теперь без передышки мы прочтем любые книжки!

**Ученик:**

- Спасибо, Азбука, за все, Что сделала для нас ты!  
За слово первое твое, за стих,За первый твой рассказ.  
Нас научила нас читать, писать, Слова на слоги разбивать.  
Прошли с тобой от А до Я, И с нами будешь ты всегда!

**Учитель**: Нам надо поблагодарить Азбуку, за то, что научила нас читать. Давайте составим слова благодарности (работа в группах: составить из разноцветных букв слово). слайд 15

***Спасибо тебе, Азбука!***

***Дети поют частушки.*** Слайд 16

Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем про свои успехи.   
Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид,   
Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит без одной запиночки!   
Буквы гласные мы любим,   
И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!   
Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку   
Одним махом “проглочу”!   
Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем,

И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!  
Позади нелёгкий труд слогового чтения:   
Нам сегодня выдают у-дос-то-ве-ре-ни-я!!!

**Азбука:**

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет книга. На память о себе я дарю вам интересные книжки и удостоверения. (Вручает каждому ученику книгу и удостоверения)

- До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)

Слайд 17

Звучит 1 куплет и припев песни “Маленькая страна” (сл. И.Резника, муз.В.Шаинского)

Слово библиотекарю.

**ТЕЛЕГРАММА из Книжной страны. РЕБЯТАМ!**

Не крутите старый глобус,   
Не найдёте вы на нём,   
Той страны - “Библиотеки” -   
Той, в которой мы живём.

Здесь у нас свои порядки:   
Есть шкафы, есть стеллажи,   
Есть у нас свои квартиры,   
Полки, адреса свои.

Приходите к нам учиться,   
Приходите к нам играть.   
Кто тут ленится? Скучает?   
Приглашаем почитать!   
*Ваши друзья - книги!*

**Учитель.**

Подошёл к концу наш праздник небольшой,   
Увлекательного чтения вам желаем всей душой.   
Вам, девчонки! Вам, мальчишки!   
С книгой ладить и дружить!   
Пусть любовь к хорошей книжке   
С вами вместе будет жить!

**Праздник «Прощание с Азбукой» (1класс)**



