

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр творческого развития и гуманитарного образования «РОСТ»

Программа профильного летнего лагеря «Творческая мастерская»

Для детей в возрасте 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 1– 22 июня 2011 г.

Пасечная М.В., педагог доп. образования II
квалификационной категории

Лыткина О.С., педагог доп. образования II
квалификационной категории

г. Соликамск, 2011 г.

Пояснительная записка

Летний отдых – это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направленностям дополнительного образования. Художественно-эстетическая направленность является одной из ведущих в Центре «РОСТ». В традиционном профильном лагере «Творческая мастерская» эта направленность реализуется в полной мере.

Тема ручного труда становится актуальной, ведь современные воспитанники практически не занимаются развитием творческого воображения, не получают определенных конструкторских навыков. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию. Дети овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, получают возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

Эта форма деятельности помогает решать проблему привлечения к дополнительному образованию новых обучающихся. Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте 7 – 11 лет и будет реализована с 1 по 22 июня 2011 года. Местом проведения профильного лагеря «Творческая мастерская» является МОУ ДОД ЦТР и ГО «РОСТ».

Тема: Океан приключений.

Цель: Выявление и поддержка талантливых детей в области художественного творчества.

Задачи:

- обучать организационным навыкам художественного творчества;
- расширить знания обучающихся по истории родного края;
- научить использовать различные технологии при создании художественного образа;
- развивать художественно-графические умения и навыки;
- развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- воспитывать уважение к родителям, окружающим людям.

Содержание программы: Реализация программы профильного лагеря «творческая мастерская» рассчитана на 3 недели (15 дней).

Смена представляет собой путешествие по океану приключений, где участников лагеря будет ожидать интересные задания, испытания и соревнования.

Вся работа профильного лагеря состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также

общественно-полезного труда. Она строится с ориентацией на следующий примерный **распорядок дня**:

9.45–10.00 – Встреча детей

10.00–10.10 – Утренняя линейка

10.10 – 10.25 – Утренняя зарядка

10.30 – 11.00 – Игры на воздухе

11.00 – 12.30 – Творческая мастерская

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 14.00 – Занятие с психологом / Час спорта и здоровья

14.00 – 15.00 – Общелагерное мероприятие

В расписании дня возможны изменения в связи с организацией выездов детей на экскурсии, бассейн, кинотеатр, зоопарк, спектакли и т.д.

Содержание смены профильного лагеря «Творческая мастерская»

<i>№</i>	<i>Место приключений</i>	<i>Описание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Остров Художников	Знакомство с нетрадиционными техниками рисования (рисование ладошками, рисование мыльными пузырями, рисование пластилином, рисование с помощью природного материала и т.д.). Изучение основ цветоведения. Развитие творческого воображения, изобретательских навыков. Оформление выставки творческих работ, отрядного уголка.	03.06.2011
2	Остров Бусинки	Знакомство с основами бисероплетения. Изучение трёх видов плетения: параллельное, дугообразное, цепочка. Знакомство с историей бисероплетения на Урале. Изготовление брелока с помощью параллельного плетения, цветка фиалки с помощью дугового плетения, фенечки «Цепочка».	06.06.2011- 07.06.2011
3	Остров Кукол	Пополнение знаний детей о разнообразии кукол. Знакомство с историей народной куклы. Изучение технологии изготовления Вепсской куклы и куклы «Засыпанка». Привитие бережного отношения к народной	08.06.2011

		культуре. Изучение приемов работы без иголки.	
4	Остров Игрушек	Продолжение знакомства работы с бумагой (крепированной бумагой). Знакомство с народными игрушками. Выполнение минипрезентаций своей любимой игрушки. Знакомство с основами рекламы. Изучение различных способов работы с гофрированной бумагой. Изучение приемов работы с гофротрубочками. Изготовление игрушки «Бабочка», «Цветок» с помощью гофротрубочек. Оформление творческой выставки. Знакомство со способом изготовления игрушек из гофрированной бумаги и пластилина.	09.06.2011 – 10.06.2011
5	Остров Мозаики	Знакомство с увлекательной для детей техникой «Термомазаика». Демонстрация различных возможностей оформления интерьера, аксессуаров с помощью термомазаики. Выполнение коллажа. «Школа изобретений» - выполнение творческого задания на самостоятельную разработку схем для работы с термомазаикой.	14.06.2011- 15.06.2011
6	Остров Жгутикоплетение	Знакомство с основами творческой техники «Жгутикоплетение». Изучение приемов и способов работ с данной техникой, с материалами, необходимыми для плетения. Выполнение творческого задание. Оформление творческой выставки.	16.06.2011
7	Остров Декупаж	Знакомство с техникой декупаж. Оформление интерьера с помощью декупажа. Изучение основных приемов работы в технике декупаж. Анализ творческих работ, выполненных в данной технике. Развитие конструкторских и изобретательских умений при изготовлении кракелюра. Оформление блюдца, деревянной основы с помощью данной техники.	17.06.2011

		Работа с кракелюром. Оформление творческой выставки.	
8	Остров Витражных искусств	Знакомство с техникой «Бумажный витраж». Пополнение знаний детей о видах бумаги, о соликамской бумагопромышленности. Изготовление творческой работы в технике. Развитие умений безопасной работы с канцелярским ножом. Оформление творческой выставки. Воспитание бережного отношения к природе родного края.	20.06.2011- 21.06.2011
9	Остров Дизайна	Пополнение знаний детей об основах дизайна, цветоведения. Развитие оформительских навыков. Выполнение презентаций творческих техник. Оформление итоговой творческой выставки с учетом полученных знаний. Подведение итогов работы творческой мастерской. Путешествия по островам.	21.03.2011 – 22.03.2011

План-сетка профильного лагеря «Творческая мастерская»
(Приложение 1)

Принципы программы:

1. Принцип организации психологического комфорта ребёнка на учебных занятиях и во время мероприятий с целью сохранения психического, физического и духовного здоровья;
2. Создание условий для саморазвития детей, выстраивания своей индивидуальной траектории интеллектуальной и творческой деятельности;
3. Принцип учёта индивидуальных особенностей детей при организации учебной, творческой, спортивной и другой деятельности в профильном лагере.
4. Принцип доступности предлагаемых мероприятий, учебного материала и способов деятельности для детей данного возраста.
5. Принцип гуманизма – уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
6. Деятельностный принцип – организованная, активная, творческая жизнедеятельность детей как основа воспитания в лагере.
7. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 20 человек, что является оптимальным для организации работы в творческих мастерских..
8. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми

показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

9. «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
10. «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека и т.д.).
11. «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Основные принципы организации воспитательной деятельности:

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Ресурсное обеспечение программы:

Программу смены будут осуществлять следующие педагогические кадры: начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.
Материально техническая база смены: 1 учебный класс, территория вокруг здания, библиотека, спортивный инвентарь, учебная литература, канцелярские товары, ТСО.

Педагогическими средствами осуществления программы являются: технологии педагогического взаимодействия, технологии проведения коллективных мероприятий.

Механизмы и формы реализации программы:

При реализации программы будут проведены следующие мероприятия:

- игры на знакомство,
- интеллектуальные игры,
- обсуждение работ обучающихся,
- спортивные мероприятия,
- экскурсии,
- выполнение творческих работ, творческая мастерская,
- развивающие игры,
- игры на взаимодействие, сплочение,
- заочные путешествия,
- творческие и поисковые мероприятия,
- викторины,
- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях,

- интерактивные игры,
- тренинги личностного роста,
- тренинги общения,
- тренинги знакомств, эрудиции;
- самопрезентации и представления,
- праздники, конкурсы,
- работа коллективного творчества,
- беседы о нравственности,
- тематические дни,
- акции,
- КТД,
- походы в кино,
- шоу,
- интервью и репортажи,
- мастер-классы,
- сюжетно-ролевая игра,
- выставки.

Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая:

- ✓ развитие самостоятельности детей;
- ✓ оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- ✓ подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым ребёнком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Какие поручения могут быть в отряде

Командир отряда;

- Поварята (дежурные по столовой);
- Спорттики (ответственные за проведение и подготовку зарядок, спортивных мероприятий, конкурсов);
- Юнкоры (ответственные за оформление стенгазет);
- Чистюльки (ответственные за чистоту и порядок на территории профильных лагерей).

Данные представители самоуправления меняются каждые два дня.

Создаются советы самоуправления, на которых подводятся итоги работы ответственных, а также составляются планы деятельности органов самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение интересов и запросов детей в полноценном отдыхе и оздоровлении,
- самореализация детей в творческой и другой деятельности,

- Знакомство различными видами народного творчества, с техниками: бумажный витраж, жгутикоплетение, торцевание, декупаж, гофротрубочки, термомозаика.
- Пополнение знаний по декупажу, бисероплетению.
- знакомство с приемами создания изготовления тряпичных кукол (куклы-обереги).
- обучение работе с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие;
- приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручки;
- развитие творческих способностей;
- формирование лидерских качеств личности

При **оценки качества реализации программы** профильного лагеря «Творческая мастерская» выделяется несколько уровней и соответствующих этим уровням результатов, определяются критерии оценки.

Первый уровень - это адаптация ребёнка к новым условиям, раскрытие индивидуальности личности, а также коррекция разного рода затруднений.

Результат достигнут, когда ребёнку комфортно в коллективе, он чувствует доверительное отношение со стороны педагога, родители становятся союзниками его увлечения.

Оценку качества обучения педагог осуществляет на основе диагностики изменения личностных качеств; направленности позиции ребенка в жизни и деятельности, характера мотивов каждого ребенка и коллектива в целом. В качестве измерителей педагог совместно с педагогом-психологом использует различные анкеты, тесты.

Второй уровень – образовательный. Здесь происходит усвоение детьми содержания программы «Творческая мастерская», развивается интерес к декоративно-прикладной, изобразительной деятельности.

На этом уровне результат заключается в свободном владении различными материалами, соблюдении правильной последовательности работы в той или иной творческой технике, в умении выражать свои чувства и мысли, в желании творить и удивлять других.

Уровень усвоения детьми содержания программы на этом этапе педагог оценивает по таким показателям, как:

- усвоение - 86%;
- умение выполнить работу по образцу -100%;
- участие детей в обучении – 100%.

Устойчивость интереса детей, педагог определяет на основе таких показателей, как:

- заинтересованность темами программы профильного лагеря «Творческая мастерская» (93%);
- Принятие участия в обсуждении тем, выполнение творческих заданий (98%);
- оценка ребенком роли занятий в его планах на будущее (73%);

- положительные мотивы посещения занятий (научиться новым способам декорирования различных моделей одежды и аксессуаров; общаться с друзьями; раскрыть свои способности; интересно и с пользой проводить свободное время и т.д.).

Третий уровень - уровень развития творческой активности. Педагогом поощряется желание детей творить, самовыражать свои чувства на листе или на любом других основных. Здесь всё более отрабатываются различные технические умения.

Результат заключается в создании необыкновенных творческих работ, в росте мастерства владения разными материалами.

При оценке степени проявления творческих способностей детей педагог руководствуется следующими показателями:

- устойчивость интереса детей к изучаемой теме (творческой технике) (93%)
- позиция детей в творческой деятельности (желание – 100%, удовлетворенность – 100%);
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий (74%);
- активность детей в учебном процессе (100%);
- степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, их разнообразие;
- активное участие в оформлении текущих и итоговой творческих выставок.

Уровень удовлетворенности детей содержанием профильного лагеря складывается на основе проведения рефлексии (настроения), эмоционального состояния.

Формами представления настроения в профильном лагере «Творческая мастерская» являются карточки с изображением лиц, изображения настроения, музыкальные фрагменты, применяется цветовая символика.

В программе «Творческая мастерская» возможны изменения. Задания, предлагаемые детям, в зависимости от ситуации можно варьировать, меняя местами. Педагоги могут предлагать другие, аналогичные, темы, органично входящие в русло программы. Программа не ограничивает педагогов в его творческих поисках и находках, но и является определенным стимулом к собственному творчеству.

Приложение 1

План-сетка профильного летнего лагеря
«Творческая мастерская» 1 смена с 01.06.11 по 22.06.1

УТВЕРЖДАЮ
Начальник профильного лагеря «Творческая мастерская»
Хапрова О. С.

	1 день 01.06.11 СР	2 день 02.06.11 ЧТ	3 день 03. 06. 11 ПТ	4 день 06. 06. 11 ПН	5 день 07.06.11 ВТ
1 половина дня	Организационная линейка.	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка
		утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
	Игры на знакомство Д/к Бумажник «Пеппи длинный чулок»	Занятие «Рисуем настроение» (психолог)	Занятие «Нетрадиционные техники рисования»	Занятие «Грусть» (психолог)	Занятие «Бисероплетение»
		Коммуникативные игры	Игры на сплочения	Занятие «Бисероплетение»	Конкурс рисунков на асфальте
обед					
2 половина дня	«Веселый медосмотр». Анкета для изучения интересов ребенка.	Вводное занятие «Творческие идеи» Оформление отрядного уголка	Оформление отрядного уголка	Спортивная игра «Зов Джунглей»	Игра «Путешествие на планету детской мечты»

	6 день 08.06.11 СР	7 день 9.06.11 ЧТ	8 день 10. 06. 11 ПТ	9 день 14. 06. 11 ВТ	10 день 15. 06. 11 СР
1 половина дня	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка
	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
	Занятие (психолог)	Занятие «Торцевание на пластилине»	Занятие «Радость» (психолог)	Занятие «Термомозаика»	Занятие (психолог)
	Занятие «Народная кукла»	Подвижная игра «Лис»	Занятие «Гофротрубочки»	Подвижные игры	Занятие «Термомозаика»
	обед				
2 половина дня	Бассейн	Поездка в кино	Бенефис «Аистёнок и пугало»	Игра «Морской бой»	Экскурсия на теплоходе

	11 день 16.06.11 ЧТ	12 день 17.06.11 ПТ	13 день 20.06. 11 ПН	14 день 21. 06. 11 ВТ	15 день 22. 06. 11 СР
1 половина дня	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка	орг. линейка
	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
	Занятие «Жгутикоплетение»	Поездка в художественный музей. Мастер – класс	«Зоопарк»	Бассейн	Оформление выставки «Творческая мастерская»
Занятие «Декупаж»		Репетиция итогового концерта			
обед					
2 половина дня	Конкурсная программа «Всё наоборот»	Занятие «Страх» (психолог)	Занятие «Бумажный витраж»	Занятие «Удивление» (психолог)	Праздничный концерт. Чаепитие
				Занятие «Бумажный витраж»	

В план-сетке профильного лагеря творческая мастерская «Фантазия» возможны изменения. Также планируются экскурсионные мероприятия, посещение кинотеатра, театральных представлений, бассейна.

