**Автономное общеобразовательное учреждение**

**Лицей №19**

**Программа по внеклассной работе «Краеведение «Мое Подмосковье»**

**на 2014-2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа по внеклассной работе «Краеведение «Мое Подмосковье» для учащихся 3 А класса разработана с использованием краеведческих материалов, выбор которых мотивирован следующим:

* Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности
* Программа соответствует особенностям АОУ Лицея№19, направленными на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в достижении результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребёнка. В модели ученика выделяются четыре составляющих:
* широкая образованность;
* ориентация на саморазвитие;
* способность к творчеству;
* социальная адаптация.
* Программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 3 А класса.

**Актуальность темы**

Но в час, когда последняя граната

Уже занесена в твоей руке  
 И в краткий миг припомнить разом надо  
 Все, что у нас осталось вдалеке,  
 Ты вспоминаешь не страну большую,  
 Какую ты изъездил и узнал,  
 Ты вспоминаешь родину - такую,  
 Какой ее ты в детстве увидал.

К. Симонов «Родина»

Младший школьный возраст это период самоутверждения, активного развития социальных интересов, поэтому необходимо именно сейчас помочь ученикам «увидеть» свою малую Родину, что в дальнейшем может способствовать благоприятному формированию гражданского самосознания. Современные дети живут в мире высоких технологий, информатизации, у них есть большие возможности познавать мировую историю и культуру, тогда как краеведению уделяется недостаточно внимания в школах. Данная ситуация вынуждает учителей использовать разные формы и методы изучения родного края.

**Цель:**создание условий в общеобразовательном учреждении для изучения своего родного края, с целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, путем привлечения детей к краеведческой работе.

**Задачи:**

1. Расширять знания о городе Королеве.
2. Изучать особенности Московской области: природные, территориальные и климатические, а так же историю, культуру и быт региона.
3. Формировать навыки исследовательской работы.
4. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала личности каждого ученика.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
6. Воспитывать любовь к родным местам, преданность своей Родине.

**Ожидаемые результаты:**

* углубление и расширение знаний о родном городе;
* выявление особенностей Московской области (природных, территориальных и климатических);
* формирование основ гражданской позиций учащихся;
* повышение интереса к изучению окружающего мира;
* формирование умений использовать полученные знания;
* развитие навыков исследовательской работы;
* создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка;
* воспитание гордости за свой родной край.

**Личностные универсальные учебные действия:**

* формировать свое отношение к родному краю;
* создавать условия для адекватной мотивации изучения краеведения;
* ориентировать учащихся на морально-этические нормы.

**Метапредметные результаты**– формирование универсальных учебных действий:

1. *Регулятивные УУД:*

* научиться определять цель и задачи своей деятельности;
* составлять план, уметь определять последовательность своих действий;
* вносить необходимые дополнения в свою работу, корректировать её;
* развивать способность к саморегуляции;
* уметь оценить результаты своей работы.

1. *Познавательные УУД:*

* Научиться воспринимать и анализировать необходимую информацию;
* Использовать в своей работе знаково-символические средства;
* Вести наблюдения и делать свои выводы.

1. *Коммуникативные УУД:*

* Планировать сотрудничество с учителем и одноклассниками;
* Проявлять инициативу в поиске и сборе необходимой информации;
* Уметь выражать свои мысли, правильно аргументировать свой выбор;
* Учиться работать в паре и малыми группами;
* Использовать разные способы коммуникации (вербальные, невербальные).

**Методы краеведческой работы** (по Строеву К.Ф.)(Приложение № 3)

* Литературный метод
* Метод полевых наблюдений
* Картографический метод исследования
* Статистический метод
* Визуальный метод
* Метод анкетирования
* Фотографирование и киносъемка

**Формы организации учебной деятельности:**(Приложение № 4)

* Интегрированный урок
* Тематические классные часы
* Библиотечный урок
* Экскурсии
* Защита проектов
* Литературная гостиная

**Формы организации внеурочной деятельности**:(Приложение № 5)

* Проектная деятельность
* Встречи с интересными людьми
* Конкурсы, викторины
* Тематические экскурсии
* КТД
* Выставки
* Походы

**Методы обучения:**(по Бабанскому, Лернеру-Скаткину)

* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Эвристической беседы
* Проблемного изложения
* Метод проектов
* Частично-поисковый
* Метод дидактической игры
* Ролевые игры
* Тренинги

**Методы воспитания:**(по Сластенину)

* Убеждения
* Самовоспитания
* Стимулирования
* Поощрения

**Формы организации работы с родителями:**

* Тематические родительские собрания
* Индивидуальные консультации
* Анкетирование
* Проведение совместных мероприятий (классных часов, экскурсий, походов)

Для гармоничного развития творческой личности ребенка необходимо взаимодействие классного руководителя и родителей. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, поддержки и взаимопомощи, чувство толерантности по отношению друг к другу.

**Ресурсное обеспечение:**

* Материально-техническое обеспечение:

Интерактивыный компьютерный комплекс:

ПК

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Магнитофон

* Фильм «Прорыв в космос. Сделано в Королеве»
* Школьная библиотека
* Сценарии внеклассных мероприятий
* Материалы для проведения тематических бесед, классных часов
* Материалы для проведения тематических родительских собраний, тестов, анкет

**Формы контроля знаний:**

* Индивидуальные беседы
* Анкетирование
* Тестирование
* Защита проектов
* Викторины
* Интерактивная игра

На первом этапе работы по программе «Краеведение «Мое Подмосковье» был проведен стартовый контроль «Викторина «Мой родной город Королев». (Приложение № 6 )По результатам проверки и индивидуальных бесед был сделан вывод, что у ребят нет достаточных знаний по истории нашего города. В ходе реализации программы по краеведению были достигнуты поставленные на первом этапе цели и задачи краеведческой работы.Итоговый контроль был проведен в форме интерактивной игры «Путешествие по родному городу Королеву».(Приложение № 7)Обучающиеся показали высокий уровеньобученности и заинтересованность в краеведческой работе.

На втором этапе работы по программе «Краеведение «Мое Подмосковье» проведена диагностическая работа в форме теста, целью которой стала проверка знаний о Московской области. (Приложение № 8)Результаты диагностики показали низкий уровень знаний обучающихся о Подмосковье. Во втором полугодии будут проведены мероприятия в соответствии с программой «Краеведение «Мое Подмосковье». Итоговый контроль планируется провести в форме повторного теста, который уже был выполнен обучающимися в начале полугодия.

По результатам стартовых и итоговых диагностик будет выполнен сравнительный анализ и сделаны выводы по эффективности работы по программе «Краеведение   
«Мое Подмосковье».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНКУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ «МОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»**

**В 3 КЛАССЕ А 2014 – 2015 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **раздела** | **Цели и задачи** | **Количество**  **мероприятий** | **Количество часов** | | |
| **внеклассной работы** | **внеурочной работы** | **контроля знаний** |
| **МОЙ РОДНОЙ ГОРОД КОРОЛЕВ** | **Цель:**развитие интереса к краеведческой работе у обучающихся.  **Задачи:**   1. *Познавательные:*  * познакомить учащихся с государственной символикой России, Московской области, г. Королева; * познакомить с историей родного города.  1. *Воспитательные:*  * формировать уважительное отношение к символам и истории России и г. Королева; * воспитывать активную гражданскую позицию у учащихся; * формировать нравственные качества младших школьников.  1. *Развивающие:*  * способствовать развитию интереса к истории родного города; * создавать условия для развития мотивации у учащихся к краеведческой работе; * способствовать формированию познавательной активности детей. | 13 | 2 | 9 | 2 |
| **МОЕ**  **РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ** | **Цель:** развитие интереса к краеведческой работе у обучающихся.  **Задачи:**   1. *Познавательные:*  * изучить особенности Московской области: природные, территориальные и климатические, а так же историю, культуру и быт региона. * познакомить обучающихся с работами творческих людей Подмосковья.  1. *Воспитательные:*  * формировать уважительное отношение к жителям Московской области; * воспитывать активную гражданскую позицию у учащихся; * формировать нравственные качества младших школьников.  1. *Развивающие:*  * способствовать развитию интереса к истории родного Подмосковья; * создавать условия для развития мотивации учащихся к краеведческой работе; * способствовать формированию художественного вкуса учащихся; * способствовать формированию познавательной активности детей. | 14 | 4 | 8 | 2 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ЧАСТЬ I «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД КОРОЛЕВ»**

***Iэтап – познавательный***

* получение знаний о городе Королеве на классном часе «Моя малая Родина» (Приложение № 9)
* получение знаний о Московской области на библиотечном уроке в Д и КЦ Костино (Приложение № 10)

***II этап – творческий***

* деление класса на команды (Приложение № 11)
* конкурс сочинений «Если бы я был губернатором Подмосковья…» (Приложение № 12)
* «Рождественские чтения» Беседа служителя Храма Пресвятой Богородицы в Костино священника Виктора. (Приложение № 13)

***III этап – исследовательская работа***

* самостоятельная работа по подготовке проекта «Мой родной город Королев»
* создание командного проекта «Мой родной город Королев»
* защита командного проекта(Приложение № 14)

**ЧАСТЬ II «МОЕ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»**

***Iэтап – познавательный***

* экскурсия в краеведческий музей
* экскурсия в музей К.И. Чуковского в Переделкино

***II этап – творческий***

* классный час «Родное Подмосковье глазами художников…» (Приложение № 15)
* встреча с интересными людьми (Сороколетовым Ю. Д. и Позамантир Р. Д.)

***III этап – исследовательская работа***

* самостоятельная работа по подготовке проекта «Родное Подмосковье»
* создание командного проекта «Родное Подмосковье»
* защита командного проекта
* двухдневный поход «Мой родной край»

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ «КРАЕВЕДЕНИЕ «МОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»**

***Обучающиеся после изучения курса «Краеведение «Мое Подмосковье» в 3 классе должны знать:***

* государственные символы России, Московской области, г. Королева
* дату образования г. Королева, предыдущие названия города
* в честь кого назван наш город
* достопримечательности г. Королева
* названия градообразующих предприятий
* выдающихся жителей г. Королева и Подмосковья
* географическое положение и климатические особенности Московской области
* особо охраняемые природные территории (ООПТ) Подмосковья (заповедники, национальные парки,дендрологические парки, памятники природы)

***Обучающиеся после изучения курса «Краеведение «Мое Подмосковье» в 3 классе должны уметь:***

* находить г. Королев на карте Московской области
* ориентироваться в нахождении улиц родного города
* называть и находить на карте Московской области города-наукограды
* различать художественные промыслы Подмосковья
* давать краткую характеристику ООПТ Московской области

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ «МОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»В 3 КЛАССЕ А 2014 – 2015 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **проведения** | **Тема мероприятия** | **Направление работы** | **Форма проведения** |
| **Часть I «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД КОРОЛЕВ»** | | | | |
| 1 | 1 сентября | Классный час «Моя малая Родина» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Классный час |
| 2 | 6 сентября | Викторина «Мой родной г. Королев» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Викторина |
| 3 | 12 сентября | Классный час «Наш класс – юные путешественники» (выбор классного актива, деление на команды) | Развитие самоуправления | Классный час |
| 4 | 22 октября | Библиотечный урок в Д и КЦ Костино «85 -летие Подмосковья» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Библиотечный урок |
| 5 | Октябрь | Конкурс сочинений «Если бы я был губернатором Подмосковья…» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Конкурс |
| 6 | Октябрь-ноябрь | Создание командного проекта «Мой родной город Королев» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Создание проекта |
| 7 | 2 декабря | «Рождественские чтения» Беседа служителя Храма Пресвятой Богородицы в Костино священника Виктора. Фото-выставка «Православие в Подмосковье» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Фото-выставка |
| 8 | 15 декабря | Защита командного проекта «Мой родной город Королев»  Команда «Креативные путешественники»  Тема проекта: «Градообразующие предприятия» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта, презентация |
| 9 | 15 декабря | Защита командного проекта «Мой родной город Королев»  Команда «Навигаторы»  Тема проекта: «История создания г. Королева» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта, просмотр видеоролика |
| 10 | 17 декабря | Защита командного проекта «Мой родной город Королев»  Команда «Верные друзья»  Тема проекта: «Улицы г. Королева» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта, просмотр видеоролика |
| 11 | 18 декабря | Защита командного проекта «Мой родной город Королев»  Команда «Комета»  Тема проекта: «Достопримечательности родного города» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта, презентация |
| 12 | 19 декабря | Защита командного проекта «Мой родной город Королев»  Команда «Альпинисты»  Тема проекта: «Образов.учреждения г. Королева» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта, презентация |
| 13 | 22 декабря | Интерактивная игра «Путешествие по родному  г. Королеву» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Интерактивная игра |
| **Часть II «МОЕ РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ»** | | | | |
| 14 | 12 Январь | Классный час «Родное Подмосковье глазами художников…» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Классный час |
| 15 | 16 Января | Беседа, тест «Мое родное Подмосковье» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Беседа, тест |
| 16 | Январь - апрель | Создание командного проекта «Родное Подмосковье» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Создание проекта |
| 17 | Февраль | Экскурсия в краеведческий музей | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Экскурсия |
| 18 | Март | Встреча с интересными людьми (Сороколетов Ю. Д., Позамантир Р. Д.) | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Беседа |
| 19 | Апрель | Защита командного проекта «Родное Подмосковье»  Команда «Креативные путешественники»  Тема проекта: «Географическое положение и климатические особенности Московской области». | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта |
| 20 | Апрель | Защита командного проекта «Родное Подмосковье»  Команда «Верные друзья»  Тема проекта: «Московский край: исторические хроники». | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта |
| 21 | Апрель | Защита командного проекта «Родное Подмосковье»  Команда «Комета»  Тема проекта: «Природные ресурсы, экологическое состояние природной среды Московской области». | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта |
| 22 | Апрель | Защита командного проекта «Родное Подмосковье»  Команда «Альпинисты»  Тема проекта: «Монастыри и храмы в Подмосковье». | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта |
| 23 | Апрель | Защита командного проекта «Родное Подмосковье»  Команда «Навигаторы»  Тема проекта: «Российская культура Подмосковья (народные промыслы и художественные ремесла, памятники усадебной архитектуры...)» | Воспитание гражданственности, патриотизма | Защита проекта |
| 24 | Май | Экскурсия в музей К.И. Чуковского в Переделкино | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Экскурсия |
| 25 | Май | Беседа, тест «Мое родное Подмосковье» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность | Беседа, тест |
| 26 | Май | Общешкольное родительское собрание.  «Патриотическое воспитание в семье» | Воспитание гражданственности, патриотизма;  работа с родителями | Круглый стол |
| 27 | Май | Двухдневный поход «Мой родной край» | Учебно-познавательная, экскурсионная деятельность;  работа с родителями | Поход |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Болшево. Литературный историко-краеведческий альманах. Том первый / ред. Ю.А. Тешкин. – Издательство «Писатель Болшево, 1996. – 199 с.
2. Глушкова В.Г. Подмосковье. Культура. История. География. / В.Г. Глушкова. – М.: Вече, 2005. – 350 с.
3. Колосова Н.Н. Атлас. Московская область / Н.Н. Колосова, Е.А. Чурилова – М.: Просвещение, 2006. – 48 с.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова – М.: Азбуковник,1999. – 944 с.
5. Памятные места Подмосковья в очерках и документах: к 75-летию образования Московской области. – М.: Современные тетради, 2004. – 423 с.
6. Позамантир Р.Д. К космическим высотам – из глубины веков. Королев. Калининград /Р.Д. Позамантир, Л.К. Бондаренко – М.: Московский журнал, 1998. – 301 с.
7. Страна моя – Московия. (Сборник историко-краеведческих очерков.) / сост. О.П. Волохова; ред. Н.П. Синицын. – Издательский дом «Московия», 2007. – 303 с.
8. Строев К.Ф. Краеведение /К.Ф. Строев – М.: Просвещение ,1974.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колосова Н.Н. Атлас. Московская область / Н.Н. Колосова, Е.А. Чурилова – М.: Просвещение, 2006. – 48 с.

**РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

* сайт история города Королева <http://www.korolev-nedv.ru/istoriya.php>
* сайт «Факты о России» [http://rufact.org/wiki](http://rufact.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%91%D0%B2)
* сайт Википедии: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
* сайт Культурный туризм: <http://culttourism.ru/moscow_region/korolev/>
* сайт Центра управления полетами: <http://www.mcc.rsa.ru/>
* сайт РКК «Энергия»: <http://www.energia.ru/energia/history/museum/museum.html>
* сайт Королевского исторического музея: <http://kim.korolev-culture.ru/>
* сайт карта-справочник г. Королева [www.geokorolev.ru](http://www.geokorolev.ru/)

Возможно использование других сайтов интернета.