ОТҠОРҘАР ТУРНИРЫ.

Нимә? Нисек? Ни өсөн?

Уйын 2-се класты тамамлағас ата-әсәләр йыйылышында күрһәтелде.

Уйын тәртибе: Класс ике командаға бүленә. Түңәрәк тәрликә формаһындағы“Уйын яланы”12 секторҙан тора.Музыкаль секторҙар икәү. Уҡлы өйөрөлсәк ниндәй №ға күрһәтә шул һанлы эш үтәлә.

Бер минут кәңәшләшкәс яуап бирә. Команда бер тапҡыр “ауырыусылар” ярҙамы ала ала.

 ҺОРАУҘАР:

1.РЕБУСТЫ СИСЕГЕҘ.(рус телендә)

40 о(рисунок ножа)ка

2.РЕБУС.(рус телендэ)

И100’3я

3. СЛОВА КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ДАННОМ СТИХОТВОРЕНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО?

Мой веселый

Звонкий мяч,

 Ты куда

Помчался вскач-

Я тебя ладонью

 Хлопал

 Ты скакал

 И звонко топал.

 А потом ты

 Прокатился

И назад не воротился.

4.`БИРЕЛГӘН ҺҮҘҘӘРГӘ АНТОНИМДАР ТАБЫП ӘЙТЕГЕҘ:

 Еңел-

Дуҫ-

Төн-

Алыҫ-

4. МӘҠӘЛДӘРҘЕ ДАУАМ ИТЕГЕҘ:

Егет кешегә…

Яҡшы ата балаһы..

5.ӨҘӨКТӨҢ АҘАҒЫН ӘЙТЕП БӨТӨРӨП ҠУЙ. Ниндәй әҫәрҙән һәм авторы кем?

 -Был ниндәй йәмһеҙ йән эйәһе? Кеше тиһәң, һыны юҡ, эт тиһәң йөнө юҡ, ҡош тиһәң ҡото юҡ. Ай бахыр, һай бахыр, йоҡлай торғас, юрҫаның арҡаңа йәбешкән бит! Яҡты көнгә күренерлек ерең дә ҡалмаған! Бынан кире һин… (ярғанат) бул!

6.БИРЕЛГӘН ҺАНДАР РӘТЕНЕҢ ЯҺАЛЫУ СЕРЕН БЕЛ ҺӘМ ТАҒЫ ИКЕ ҺАН ӘЙТ:

5, 3,6,4,7,…,…

7.СОСТАВЬТЕ СЛОВА С СОЧЕТАНИЕМ

-оро-

8. ВЫБЕРИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ ЗВУКОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БУКВ:

Ворона,ясень, ежики, колокольчик, поездка, просьба.

9.АРТЫҠ ҺҮҘҘЕ ТАП:

Ҡаҙ, тауыҡ, себеш, арба.

10. Пар ат30 км юл үтә. Һәр ат нисә км юл үткән?