**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Среднее образовательное учреждение № 4 с Углубленным изучением отдельных предметов г. Домодедово**

**Разработка внеклассного мероприятия**

**« Праздник семьи»**

**Учитель: Шалагина Д.В.**

***ПРАЗДНИК СЕМЬИ***

**ЦЕЛЬ:**

* Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи,
* учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду,
* развивать устную речь, память, творческие способности.

**ЗАДАЧИ:**

* развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.
* Формирование убеждения о важности семьи в жизни человека: укрепить привязанность к членам своей семьи;
* научить гордиться их достижениями; оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

**ОФОРМЛЕНИЕ:**

1.Выставка детских рисунков « Моя семья».

2. Плакаты с правилами дружной семьи:

« Уважай и люби старших»

« Позаботься о младших»

« Помни! Ты в семье – помощник»

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**ВСТУПЛЕНИЕ:**

Ведущий читает сказку о возникновении первой семьи.

**ВЕД:** Давным – давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему на встречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь?- спросил старик.

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

-Я знаю как тебе помочь. Идем со мной,- предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

-Посмотри! – сказал старик. – все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.

Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался и через некоторое время он понял, что теперь научился радоваться и стал по – настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась **СЕМЬЯ.**

У каждого из вас, ребята, есть люди самые близкие и любимые вами. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились и будут любить вас всегда. Кто же это?

- Мама, папа……

- Назовите их одним словом.

- Семья.

- Сегодня мы отмечаем День Семьи, а значит, и говорить будем только о ней. Вместе мы будем искать ответ на один вопрос. Что нужно, чтобы у каждого из нас была самая дружная, самая крепкая семья?

**1 чтец.**

Наша мама, как весна,

То как солнце засмеется,

То, как легкий ветерок

Головы моей коснется.

То рассердится слегка ,будто тучка набежала.

То как радуга она,

Поглядишь – и засияла.

Как заботница – весна,

Не присядет, не устанет.

Вот придет она домой,

И тотчас светлее станет.

**Исполнение песни « Наши мамы самые…»**

2 чтец.

Люблю свой дом, свою речушку,

Люблю в нем каждую ракушку.

и каждый камешек на дне,

и мостик радугой над ней.

Люблю я лес в зеленой майке,

Ромашки на лесной лужайке.

Люблю я солнце, добрый ветер,

А маму больше всех на свете.

3 чтец.

Мой папа красивый и сильный такой.

Мой папочка самый – пресамый.

Он шляпу всегда приподнимет рукой,

Встречаясь на улице с дамой.

**Исполнение песни про папу.**

**Ведущий.** Давайте посмотрим со стороны, как некрасиво поступают со своими родителями некоторые ребята.

***Ребята показывают сценку.***

Девочка собирается на вечер, разбросала вещи.

Мама: Света! Положи вещи на место!

Света: Мам! Отстань! Не видишь, я тороплюсь?

Мама: Ты когда вернешься?

Света: А что?

Мама: Я сегодня устала на работе, хотела лечь спать пораньше. А ты свой ключ потеряла. Как дверь откроешь?

Света: Так тебе и надо! Может побыстрее мне новый ключ закажешь! Ну, ладно, некогда мне!

Мама: До свидания, дочка…..

***Обсуждение со зрителями***

- Понравилась ли вам Света? Почему? Как надо относиться к родителям?

- В нашей семье есть и дедушки и бабушки.

Две бабушки на лавочке

Сидели на пригорке

Рассказывали бабушки:

« У нас одни пятерки»

Друг друга поздравляли

Друг другу жали руки,

Хотя экзамен сдали

Не бабушки, а внуки.

Наш дедушка не любит тени,

Он любит солнышка тепло.

Дрожат у старого колени,

Ходить бедняге тяжело.

Но без него мы жить не можем,

Он не чужой – он наш родной,

Он выйдет, мы ему поможем,

Поставим стульчик раскладной.

Седую голову разгладим

Или косички заплетем.

**Исполнение частушек на семейную тему.**

А теперь поговорим о наших младших сестричках и братиках.

**Чтец.**

Папа ушел на работу,

Мама продукты пошла покупать,

И у меня есть забота –

Братика в люльке качать.

Песню спел я ему, и головку погладил,

Но оказались бессильны слова.

Он только одно заладил:

Уа, уа, уа.

Погода на улице - чудо!

Друзья зовут погулять.

Но я не могу – я буду

Братика в люльке качать.

**Сценка**.

Два брата дома одни, рисуют.

Старший: Дай – ка сюда красный карандаш!

Младший: Отдай, я же им рисую!

Старший: Тебе все равно, чем калякать, а я картину рисую!

Младший: Ну ладно, возьми! А покажешь картину?

Старший: Отстань, мелюзга, не мешай!

**Обсуждение сценки присутствующими : как надо относиться к младшим?**

Ведущий. Итак, мы увидели, как некрасиво ведут себя некоторые дети в семье.

Надеюсь, что никто из вас никогда не окажется на их месте. А для этого надо запомнить

**ТРИ ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ СЕМЬИ**

1. *УВАЖАЙ И ЛЮБИ СТАРШИХ.*
2. *ПОЗАБОТЬСЯ О МЛАДШИХ.*
3. *ПОМНИ, ТЫ В СЕМЬЕ ПОМОЩНИК.*

**Ведущий.** Асейчас смешные конкурсы.

**1 конкурс « Заморочки из бочки».** Ответьте на вопросы.

- На что Степан шапку купил?

- Какой колокольчик не звенит?

- Сколько лет живет мышка?

- Когда черной кошке легко проникнуть в дом?

- Что можно увидеть закрытыми глазами?

- На каких полях не растут цветы?

- За чем во рту язык?

- Когда мальчика называют женским именем?

**2 конкурс « Изобрази мимикой»**

- сердитый дедушка

- добрая бабушка

- сонный папа

-капризный братишка

**3 конкурс для мам и пап. Найти своего ребенка с закрытыми глазами.**

**4 конкурс « Мамины помощники»** (собрать разбросанные вещи кто быстрее)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

**ИСТОЧНИКИ**

1. Я. Ю. Мартынова « Внеклассные мероприятия в начальной школе», Волгоград, изд. « Учитель», 2007 г.
2. М. В. Соловейчик, М. А. Козлова « Сценарии школьных праздников»,

изд. « Первое сентября», 2001 г.

**.**