**1 вариант**

1. Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

1) детство, молодость, юность, старость

2) мужество, отвага, смелость, храбрость

3) забота,внимание, мудрость, трудолюбие

4) гибкий,мягкий, твёрдый, жёсткий

2. Прочитай слова:

льдина, яма, вода, клён, зверьки, путь, ладья, поёт, ёжик

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в

соответствующий столбик таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество звуков равно количеству букв | Звуков больше, чем букв | Звуков меньше, чем букв |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.В состав слова могут входить разные части слова. Выбери правильные

утверждения о составе слова.

1) Слово может состоять из приставки, корня, окончания.

2) Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

3) Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.

4) Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания

4.Найди группу родственных слов.

1) лев, львёнок, левый, львиный

2) соль, солнечный, солёный, посолить

3) добро, добрый, доброта, подобреть

4) лиса, лисичка, листик, лисонька

5.Найди и отметь слово, которое соответствует схеме: 

1) записка

2) замазка

3) зайчиха

4) забава

6 .Найди ряд, во всех словах которого на месте пропуска нужно написать букву.

1) звез...ный, капус...ный, счас...ливый

2) окрес...ный, прекрас...ный, извес...ный

3) мес...ный, гиган...ский, соглас...ный

4) чудес...ный, радос...ный, ненас...ный

7. Найди ряд, который состоит только из существительных.

1 ) удача, помощь, подстричь, дочь

2) карандаш, помощь, беречь, сторож

3) облако,быстро, болото, добро

4) метель, пряжка, книга, письмецо

8. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик

таблицы.

**ведро, сирень, платье, тюлень, ветка, письмо, платок, зверёк, вещь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имена существительные | | |
| мужского рода | среднего рода | женского рода |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

9. Прочитай предложение:

**Как быстро летит время за чтением интересной книги!**

Впиши пропущенное слово в характеристику этого

предложения.

По цели высказывания это предложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

**На поляне снежинки светятся звездочками под лунными лучами.**

11.Выпиши из предложения три словосочетания.

**Прекрасные бабочки весело кружили над яркими цветами.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прочитай текст и выполни задания 12 и 13.**

**Мяч.**

Хороший мяч прислал дедушка из Москвы.

Тугой и блестящий. Все ребята любовались мячом, гладили его руками. Они горели желанием поиграть в мяч.

Алёша жалел мяч. Он положил его в сетку и повесил над кроватью. Каждый день мальчик стирал с него пыль.

А время шло и шло. Пересох мяч. Лаковая плёночка на нём треснула. Стал выходить воздух. Приехал дедушка. Он посмотрел на мяч и покачал головой.

12. Прочитай план к тексту. Допиши недостающий пункт плана.

1. Подарок для Алёши.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мяч испортился.

13. Как ты думаешь, почему дедушка покачал головой, посмотрев на мяч? Ответ запиши в виде 2-3 предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть.**

14\* Даны звуки:

**[ у ], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч']**

Раздели эти звуки на две группы.

1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы.

Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Способ 2

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15\* Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти

слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

**котята, облако, пробежка, нарциссы, малиновый, бездомный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

16\*. Даны слова:

**весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка**

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

17\*. Придумай и запиши два предложения: первое с именем

существительным **течь**, второе - с глаголом **течь**.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18\*. Придумай и запиши два предложения со словом **облако**: в первом это

слово должно быть подлежащим, во втором - второстепенным членом

предложения.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отметка\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант.**

1**.**Найди ряд, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

1) Дементьева, Зуев, Фёдоров, Степанов

2) Волков, Павлов, Ларин, Шишкин

3) Меньшов, Одинцов, Румянцев, Хитров

4) Бобров, Гуляев, Зимин, Ерёмин

2. Прочитай слова:

**семья, моет, дома, соль, клюв, вьюнок, ёлка, угольки, еноты**

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в

соответствующий столбик таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество звуков равно количеству букв | Звуков больше, чем букв | Звуков меньше, чем букв |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. В состав слова могут входить разные части слова. Выбери правильные

утверждения о составе слова.

1) Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.

2) Слово может состоять из приставки, корня, окончания.

3) Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.

4) Слово может состоять из корня, суффикса, окончания

4. Найди группу родственных слов.

1) боль, больной, большой, болит

2 ) белый , белить, белка, белизна

3) лиса, лисичка, листик, лисонька

4) желтеть, желтизна, желток, жёлтый

5.Найди и отметь слово, которое соответствует схеме: 

1) записка

2) замазка

3) зайчиха

4) забава

6. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение.

1) Слово л.. .сной можно проверить словом лестница.

2) Слово д...ждинка можно проверить словом дождливый.

3) Слово сл...ниха можно проверить словом слоник.

4) Слово к...рзина можно проверить словом коржик

7. Найди ряд, который состоит только из существительных.

1) мороженое, карамель, широкое, йод

2) платьице, шинель, боль, оттепель

3) повидло, одеяло, морозно, домино

4) пристань, стричь, мелочь, сирень

8. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

**болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имена существительные | | |
| мужского рода | среднего рода | женского рода |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

9.Прочитай предложение:

**Как хороши русские леса ранней осенью!**

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

**Весь день одуванчики поворачиваются головками вслед за солнцем.**

11.Выпиши из предложения три словосочетания.

**Поздней осенью яблоко упало на садовую дорожку.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 12 и 13.**

Осенью папа привёз мне в подарок с юга большую серую луковицу. Он сказал, что она должна всем нам доставить радость. Я удивилась.

Мама посадила луковицу в ящик и поставила в тёмное место. Прошло много дней. Мы достали ящик. Там был маленький росток. Он с каждым днём становился всё больше и больше. Вот появились листочки, затем толстый столбик. Он был весь в бутонах. Мы перенесли ящик на окно.

Перед самым Новым годом цветок зацвел. Как красив он был! Вот какая радость была спрятана в серой луковице.

12. Прочитай план к тексту. Допиши недостающий пункт плана.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цветок рос.

3. Серая луковица превратилась в красивый цветок.

13.Как ты думаешь, какая радость была спрятана в серой луковице? Ответ запиши в виде 2-3 предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть.**

**14\*.**Даны звуки:

[о], [к'], [ы], [ф], [б], [л], [й'], [а], [щ']. Раздели эти звуки на две группы.

1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы.

Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Способ 2

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15\*Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти

слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

**берёзовый, бантики, закладка, победа, пришкольный, олени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

16\*Даны слова:

**весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка**

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**17\*.** Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным

**часовой**, второе - с именем прилагательным **часовой**.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18\* Придумай и запиши два предложения со словом **ветер**: в первом это

слово должно быть подлежащим, во втором -второстепенным членом

предложения.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отметка\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_