**Сценарий праздника в начальной школе, посвященный Дню матери**

**Цели мероприятия:**

* развитие и демонстрация творческих способностей учащихся, развитие речи, чувства уверенности в себе;
* расширение кругозора учащихся.
* воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь.

**Презентация о маме. Озвучивает ведущий за кадром.**

**Выход ведущего и 4 чтецов.**

**Чтецы 2в кл**

1. На свете добрых слов немало,  
Но всех добрее и важней одно:  
Из двух слогов простое слово “мама”  
И нету слов дороже, чем оно.

2. В этом слове – наше счастье  
Наша жизнь и красота.  
Мама, мамочка родная –  
Вот, что свято навсегда.

3. Живём на свете мы немного лет  
И многого ещё, друзья, не знаем.  
Но верится в победу и в успех,  
Когда с тобою рядом – мама!

5. Наш дружный класс поздравить рад  
Всех мам на всей планете  
Спасибо маме говорят  
И взрослые, и дети!

**Звучит музыка.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие мамы, здравствуйте, милые женщины! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником, Днём Матери, наполненным яркими красками осени, ароматами зелени и фруктов, собранных в садах и лесах. Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

С праздником, дорогие мамы!

**Музыка.**

**Чтецы 2в кл**

Маму любят все на свете,  
Мама – первый друг,   
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.

Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придёт на помощь,  
Выручит всегда.

Мамы много сил, здоровья   
Отдают всем нам.  
Значит, правда, нет на свете  
Лучше наших мам.

Мы поздравить нынче рады  
Женщин всех, кто с нами рядом!  
Но отдельно поздравляем  
Наших бабушек и мам!  
И с любовью посвящаем наш концерт сегодня вам.

**Звучит песня о маме, 2а кл**

**Ведущий:** Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей.

Жена, мать – весёлое ласковое солнце на небосклоне домашнего общежития, это источник ласки, сострадания и уюта. Все вы, уважаемые мамы, ежедневно выполняете роль большой хозяйки маленького государства. Вы и педагог, и психолог, и экономист, и дипломат, лекарь и пекарь, актриса и драматург, и режиссёр семейных сцен, руководитель и подчинённый одновременно.

Для вас, уважаемые мамы, стихи в исполнении ваших деточек. Приглашаем на сцену Уряшеву Софью.

**Чтец 2в кл.**

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас, добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты.?  
Что от этой доброты приживаются цветы,  
Рыбки, ёжики, птенцы!  
Я тебе отвечу прямо  
Это мама, мама, мама!

**Затем выступают 2а, 2б кл.**

**Вед.** На самом деле наши мамы – мастерицы на все руки! И сегодня они ещё раз докажут нам это. - Я предлагаю вам - дорогие мамы принять участие в конкурсе «А ну-ка, мамы!».По кол-ву присутствующих классов мы создадим три команды. Команда мамочек 2а класса. Я попрошу вас привстать, чтобы нам посмотреть на вас и оценить кол-во участников. Поаплодируем этой команде. ***(аналогично две др. команды)***

**Итак, наш конкурс « А ну-ка, мамы!» начинается *!/ звучит музыка/***

И начинается он с **интеллектуальной разминки**. Вам нужно будет ответить на каверзные вопросы. Будут заданы по 2 вопроса каждой команде. Будьте внимательны!

*Вопросы для участниц конкурса.*   
Что можно видеть с закрытыми глазами? *(Сон).*   
Как называется одно из самых популярных в Испании зрелищ — бой человека с быком? *(Коррида).*   
Чем кончаются «день» и «ночь»? *(Мягким знаком).*   
Как называется морское путешествие? *(Круиз).* Какие часы показывают правильное время два раза в сутки? *(Те, которые остановились).*   
Назовите фамилию человека, учредившего самую известную премию мира. *(Нобель).*

**- А сейчас музыкальная пауза. В исполнении 2б класса звучит песня.**

- Спасибо ребятам за песню. А мы сейчас посмотрим, насколько хорошо знают детские песни мамы, и узнаем, умеют ли они петь. Следующий конкурс **– песенный**. Приглашаются по два чел. от каждой команды. Задание такое – надо узнать песню по трём её словам и спеть один куплет.

*Выходят по две мамы от каждой команды.*

1.Небосклон, кокосы, бананы. (“Чунга-чанга”)

2.Минуты, небосклон, машинист. (“Голубой вагон”)

3.Трава, лягушка, огуречик.( «Кузнечик»)

**- Спасибо мамочкам. А теперь для вас подарок. Танец от 2в кл.**

**- Я предлагаю поиграть** в игру “Мамочка”. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: “Мамочка”.

– Кто пришёл ко мне с утра?  
– Кто сказал вставать пора?  
– Кашку кто успел сварить?  
- Чаю чашку мне налил?  
– Кто косички мне заплёл?  
– Кто меня поцеловал?  
– Кто ребячий любит смех?  
– Кто на свете лучше всех?

**Ведущий:** И, действительно, лучше мам нет никого на свете.

**- Послушаем стих-е «Мамочка» в исполнении Попцовой Арины.**

На щеках у мамочки –  
Две волшебных ямочки.  
И когда она смеётся  
Свет такой лучистый льётся,  
Что подснежники цветут!  
Мама – солнышко моё!  
Я – подсолнышек её  
Хорошо счастливым быть  
Мамочку свою любить.

**Стихи 2б,2а кл**

- Для вас танец в исполнении 2а кл.

- Наши мамы замечательные певуньи. А сейчас мы проверим, какие они танцоры. Следующий конкурс – **танцевальный** .Приглашаем по три чел. от команды и в помощь им – их дети.

**Танец «Лавата»**

- Всем сидящим знаком мультфильм про мамонтёнка, который искал свою маму. Давайте её послушаем в исполнении Троегубовой Александры.

**Песенка мамонтёнка**

**Ведущий:** Конечно, мама, непременно найдёт своего ребёнка. Каждую секунду в мире рождаются 3 человека. Это мама даёт им жизнь. Любовь к малышу для неё так же естественно, как и цветение сирени весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая всё живое, так и любовь матери согревает всю жизнь ребёнка. Мать – это окно в большой мир. Мать – это наша опора и защита. Мать и дитя – это две неразрывные нити и в беде, и в радости.

Поэтому следующий конкурс для мам –называется **“Узнай ребёнка”.** Я приглашаю на сцену по 1 маме от команд со своими детьми. И мне понадобятся ещё 3 ученика. Мамам завязываю глаза. И они, трогая только детские ручки, должны узнать своего ребёнка. Просьба не подсказывать!

**Игра под музыку.**

**Выступление детей**

- Ну, а сейчас мы проверим театральные способности наших мам. Посмотрим, насколько они артистичны.

**Следующий конкурс театральный.**

**Театр-экспромт: «Сказка Теремок» Мне потребуется 7 мам .**

Стоит в поле теремок(Скрип-скрип!).   
Бежит мимо мышка-норушка.(Ух, ты!)   
Увидела мышка-норушка.(Ух, ты!) теремок (скрип-скрип), остановилась , заглянула внутрь, и подумала мышка (Ух, ты!), что коль теремок(скрип-скрип) пустой, станет она там жить..  
  
Прискакала к терему (Скрип-скрип) лягушка-квакушка( Квантересно !),стала в окошки заглядывать.  
Увидела её мышка-норушка (Ух, ты!) и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка (Квантиресно!), и стали они вдвоём жить.  
  
Бежит мимо зайчик - побегайчик (Вот это да!). Остановился , смотрит, а тут из теремка (Скрип-скрип!) выскочили мышка-норушка (Ух, ты!) и лягушка-квакушка (Квантиресно!) и потащили зайчика-побегайчика (Вот это да!) в теремок (скрип-скрип!).  
  
Идет мимо лисичка-сестричка.(Тра-ля-ля!)Смотрит - стоит теремок (Скрип-скрип) Заглянула в окошко а там мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка -квакушка (Квантиресно!) и зайчик -побегайчик (Вот это да!) живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), приняли и её в компанию   
  
Прибежал волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!), заглянул в дверь и спросил кто в тереме(Скрип-скрип!) живёт. А из теремка (скрип-скрип!) отозвались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка -квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка -сестричка (Тра-ля-ля!) и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок (Скрип-скрип) волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!). Стали они впятером жить.   
  
Вот они в теремке (Скрип-скрип!) живут, песни поют. Мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка -квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка -сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)  
  
Вдруг идет медведь косолапый(Ничего себе!). Увидел он теремок(Скрип-скрип!), услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь медведь косолапый (Ничего себе!). Испугались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка -квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка -сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) и позвали медведя косолапого (Ничего себе!) к себе жить.  
  
Медведь(Ничего себе!) полез в теремок(Скрип-скрип!). Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и решил что лучше на крыше будет жить.  
Влез на крышу медведь(Ничего себе!) и только уселся — баах! — развалился теремок (Скрип-скрип!).  
  
 Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка(Ух ты!), лягушка-квакушка(Квантиресно!), зайчик-побегайчик(Вот это да!), лисичка-сестричка(Тра-ля-ля!), волчок-серый бочок(Тыц-тыц-тыц!) — все целы и невредимы.

**Исполнение танца.**

**Чтец.2а кл.**

Мама, очень-очень  
Я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью  
В темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темень,   
Зорьку тороплю  
Я тебя всё время,  
Мамочка, люблю.  
Вот и солнце встало,  
Вот уже рассвет.  
Никого на свете  
Лучше мамы нет.

**Выступление 2б кл**

**Вед.** Уважаемые мамочки, отгадайте название цветка. Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

– Правильно, ромашка.

Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется “Самая– самая”.

Мамы отрывают лепестки цветка, на которых записано:

* Самая обаятельная
* Самая привлекательная
* Самая заботливая
* Самые красивые глаза
* Самая очаровательная улыбка
* Самая-самая добрая
* Самая ласковая
* Самая хозяйственная
* Самое щедрое сердце
* Самая обворожительная.

Спасибо, любимые женщины, вам  
И вашим умелым и нежным рукам,  
Они золотые, как солнце всегда,  
Нам маминых рук не забыть никогда!  
Все мамы хороши! Но сегодня нам хотелось бы отметить самых активных, самых внимательных, самых заботливых, самых ответственных мам и вручить им благодарственные письма.

**Награждение мам.**

**Ведущий.**

Девчонки и мальчишки,  
Давайте вместе с вами   
Спасибо скажем бабушке,  
Спасибо скажем маме.

За песенки, за сказки,  
За хлопоты и ласки,  
За вкусные ватрушки,  
За новые игрушки.  
Вместе: С п а с и б о !

За книжки и считалки,  
За лыжи и скакалки,  
За сладкое варенье,  
За долгое терпенье.   
Вместе: С п а с и б о !

- Ваши дети приготовили для вас подарки, которые сейчас вручат!

**/вручение подарков/ звучит музыка**

- Я ещё раз поздравляю Вас с праздником!

Как бы далеко ни шагнуло человечество в прогрессе, какая бы не наступила эпоха, никогда не обесценится забота женских рук и мудрое материнское слово. И самой большой ценностью в мире всегда будет ваша любовь – драгоценность, которую не купишь ни за какие деньги.

Пусть солнце ярче светит для вас, а рядом всегда будет крепкое мужское плечо.

Женского счастья вам!

Оставайтесь сердцем молодыми.  
И живите много – много лет,  
И улыбкой вашею отныне  
Одарён пусть будет белый свет!

**Песня “Солнечный круг” в исполнении учащихся 2-х классов.**