**3класс УМК ШКОЛА РОССИИ**

**Тема: Имя прилагательное. Тип: Закрепление изученного материала.**

Задачи:

1. Учить выделять существенные признаки имен прилагательных.
2. Учит находить словосочетания с именами прилагательными в тексте.
3. Учить выделять сложные имена прилагательные.

Планируемые результаты:

**I Предметные:**

+ распознавать имена прилагательные среди других частей речи;

+ выделять словосочетания с именами прилагательными из предложения;

+ распознавать сложные имена прилагательные, правильно их записывать.

**II Метапредметные:**

+ понимать и принимать учебную задачу, решать её под руководством учителя;

+ делать выводы по наблюдениям;

+ сверять свои выводы с образцом, корректировать их;

+ обосновывать правильность выполнения задания.

**III Личностные:**

+ проявлять интерес к русскому языку.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности ученика** |
|  **Актуализация необходимых знаний** |  |
| + Предлагает записать имена прилагательные сиреневый, квадратный, храбрый, белый, низкий, добрый, стройный под диктовку. Разделить их на группы по лексическому значению.Спрашивает, что можно рассказать об именах прилагательных, нашли ли в дополнительных источниках имена прилагательные, обозначающие цвет. | + Предлагают и обсуждают варианты деления слов на группы. Обобщают сведения об имени прилагательных. |
| **Мотивация познавательной деятельности** |  |
| + Спрашивает о каких типах текста чаще всего употребляются имена прилагательные, обозначающие цвет, какую роль они играют в тексте. Предлагает определить тему, учебную задачу. | + Рассуждают об употреблении имён прилагательных в тексте описании. Формулируют тему, учебную задачу. |
| **Организация познавательной деятельности.** |  |
| **+** Организует наблюдение за сложными именами прилагательными в упражнении №116 учебника.**+** Организует самостоятельную работу с упражнением №99 рабочей тетради. Уточняет встретились ли в тексте сложные имена прилагательные**.**Организует самостоятельную работу с упражнением № 117 учебника**.**+ Предлагает ответить на проблемный вопрос в упражнении №115**.****+** Предлагает в качестве домашнего задания найти имена прилагательные, обозначающие оттенки красного (илидругого) цвета.**+** Предлагает обобщить изученный материал, оценить его практическую значимость**.** | **+** Читают задание. Выполняют упражнение, комментируя. Рассуждают об образовании сложных прилагательных. Делают вывод. Проверяют его правильность по учебнику(с.67)**+** Читают задание. Проговаривают действия. По окончании проводят взаимопроверку в **парах.**Выделяют сложные слова имена прилагательные. Доказывают правильность выполнения задания.+ Читают задание. Комментируют выполнение. Обсуждают результаты. **Проводят самопроверку**.+ Читают задание. Рассуждают. Объясняют написание имён собственных.+ Читают и обсуждают задание. Объясняют написание имён прилагательных. Обосновывают свою точку зрения.+ Слушают задание. Называют источники, в которых можно найти необходимую информацию. |
| **Подведение итогов.** |  |
| **+ Предлагает обобщить изученный материал, оценить его практическую значимость.** | **+ Анализировать учебный материал. Определяют его практическую значимость.** |
| **Дополнительный материал:** Работа над словом, словосочетанием, предложением, задание №2: сборник диктантов и самостоятельных работ. |  |
| **Диагностика достижения планируемых результатов: Составить три предложения со сложными именами прилагательными, обозначающий цвет.** |  |
| **Дополнительные творческие задания: Ознакомиться с материалом «Странички для любознательных»(с.71), составить описание любого предмета, употребив сложные имена прилагательных, обозначающий цвет.** |  |
|  |  |