Я хочу сегодня подарить вам

Сердца своего частицу,

Теплоту души, свою улыбку,

Своей жизнью с вами поделиться.

В семье Борзых в Большой Глушице

Прелестью летнего цветочка

Что невольно просится в букет

Родилась у мамы с папой дочка

1 июля и в обед.

 И назвали меня Галиной. Росла я не по дням, а по часам.

Окончив школьный путь, за образованием собралась.

Отправилась я в педагогическое училище.

«О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!»

И вот я воспитатель.

Первый рабочий день в качестве воспитателя я ждала с волнением и страхом.

И наставники дали мне добрый совет «Относись к детям также как бы ты отнеслась к своим детям».

Шло время.Я встретила молодого доброго человека.Мы сыграли свадьбу. У нас появились два чудных мальчика.

Работа с детьми имеет свою особенность. Здесь необходимо быть старшим другом. Другом умеющим, знающим, способным помочь и научить.

Я стараюсь к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать детям новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

На земле каждый день рождается много людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, стать всемирно известной, сделать великое открытие. Мне важнее то, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад на благо нашей матушки Родины, а кто – то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг.

Мои воспитанники реализовали себя в жизни. Среди них есть и сотрудники органов внутренних дел города Самары, и люди, имеющие свой бизнес, журналисты. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку своей души и сердца.

В моей работе  на  первый  план  выходит  просто  человеческое:   помочь   увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить  по  душам. А еще каждый день общаться с детьми, такими разными и неугомонными. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о них. Сопереживать успехам и неудачам. Нести ответственность. Любить, потому что нельзя  воспитать ребенка, не любя его.

Работая,с большим увлечением я начала постигать уроки мастерства: ниткография,тестопластика, работа с природным материалом и многое другое. Эти увлечения помогли мне участвовать в различных выставках и конкурсах.

Чтобы восстановить свои силы, я черпаю их у матушки природы: летом- хожу в походы в лес, увлекаюсь садоводством. И все это я стараюсь передать детям.

Наблюдая за изменениями в окружающем мире, дети делают свои выводы, умозаключения, устанавливают причинно-следственные связи. Поэтому я веду целенаправленную, продуманную педагогическую работу. Приоритетным направлением нашего учреждения мы выбрали экологическое воспитание.

В нашем детском саду реализуется программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Знания и навыки даю детям не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг.

Чем больше органов чувств задействовано в познании, тем больше свойств выделяет ребёнок в исследуемом объекте.

Для накопления определённых знаний и применения их в практической деятельности, я начала свою работу через наблюдения в природе. При наблюдениях я опираюсь на любознательность детей. Их многочисленные вопросы к взрослым - лучшее проявление этой особенности.

Для того чтобы наглядно проследить изменения в живой и неживой природе, происходящие от сезона к сезону в дети наблюдают за ростом высаженных растений, за животными

.

Знакомлю с объектами живой природы: комнатными и дикорастущими растениями, дикими и домашними животными.

Целевые прогулки вокруг детского сада, на своём участке, наблюдения за трудом взрослых, старших дошкольников всё это расширяет кругозор детей.

Каждый год мы готовимся к выставке поделок из природного материала, который заготавливаем с детьми заранее. Это  различные корни, веточки, шишки, жёлуди, семена растений и др.

Создание поделок из природного материала даёт возможность детям взглянуть на мир глазами созидателя.

Творческий процесс завлекает детей, а малышей особенно! Когда на занятиях, я вижу глаза детей, которые блестят от восторга, слышу их смех, вижу, с каким удовольствием дети лепят, рисуют, нарушая все запреты стандартного рисования, то я в восторге!

Одно из направлений детской экспериментальной деятельности, которое я активно использую, - опыты. Их провожу как на занятиях, так и в свободной самостоятельной и совместной деятельности. Дети с огромным удовольствием проводят опыты с объектами неживой природы: песком, снегом, воздухом, камнями, водой, магнитом и пр. Например, предлагаю слепить фигурку из мокрого и сухого песка. Дети рассуждают, какой песок лепится, почему. Рассматривая песок через лупу, обнаруживают, что он состоит из мелких кристалликов - песчинок, этим объясняется свойство сухого песка - сыпучесть.

Большое внимание уделяю сказкотерапии. Очарованию сказки поддаются дети всех возрастов, да и взрослых она не оставляет равнодушными. Сказка - одна из обязательных составляющих экологического воспитания детей. Детям нравится показывать сказки, быть артистами, уходит смущение, даже самый застенчивый ребёнок выступает с удовольствием.

Не остаются в стороне от воспитательно-образовательной деятельности родители моих воспитанников. Они участвуют в различных конкурсах, в совместных праздниках, развлечениях, субботниках. Помогают в организации предметно-развивающей среды.

Нашими общими показателями успешности развития творческих способностей детей являются выставки детского творчества, конкурсы, выступление детей в образовательном учреждении.

За творческие показатели дети неоднократно награждались почётными грамотами, призами.

Я являюсь руководителем кружка художественно-эстетической направленности «Мукосолька», целью которого является подарить детям радость творчества.

Творчески стремлюсь сделать жизнь детей разнообразной, содержательной, помогаю их всестороннему развитию. Формирую у детей представления об окружающем их мире, о себе как о представителе человеческого рода, о людях, животных, растениях, живущих на земле, о правилах и обязанностях людей по отношению к природе.

Всё начинается с любви-

И озаренье и работа.

Глаза детей, глаза цветов –

Всё начинается с любви.