Классный час **« Быть добрым».**

**Подготовила: Беличенко Надежда Александровна,**

**учитель начальных классов,**

**МБОУ «СОШ 59»**

**Цели:** формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова»непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся через игру.

**Форма:** классный час.

**Методы:** рассказ с элементами беседы и игры.

**Ход классного часа.**

**1.Вступительное слово учителя.**

Начать классный час хочу со слов Л.Татьяничевой «Делать людям хорошо- хорошеть самому».

Как вы понимаете эти слова?

Что такое доброта?

 Понятие «доброта» толковый словарь С.И.Ожегова объясняет так: «Доброта-отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

 Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течении столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость. В общении каждый человек использует слова, от которых становится тепло и хорошо.

Зачем нужна доброта?

Давайте улыбнёмся и скажем друг другу добрые слова. (Работа в парах).

**2.Пословицы о доброте.**

Какие пословицы о доброте вы знаете? (Учащиеся называют.)

«Собери пословицу».

Читаем пословицы и объясняем их значение:

-Доброе слово лечит, злое калечит.

-Злой не верит, что есть добрый.

-Добрая слава лежит, а худая бежит.

**3. Оздоровительная минутка.**

Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличивается. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет , нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце, которое несёт тепло всем-всем.

**4.Высказывания писателей о доброте**.

-Ребята, какие высказывания писателей о доброте вы знаете?

Читаем высказывания:

 «Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям»

 (Жан Жак Руссо)

«Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других»

(Лев Толстой)

«Лучшее, что храню в себе, это живое чувство к добрым людям»

(Михаил Пришвин)

-Какой человек может быть добрым?

-Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?

**5.Чтение стихотворений о доброте:**

(Учащиеся читают стихотворения и отрывки из стихотворений о доброте)

 **6.« Дерево доброты.»**

В нашем классе появилось дерево доброты. Но оно без листочков. Каждый из вас постарается сделать доброе дело, приклеив листочек. Одно из главных условий заключается в том, что на все добрые дела не должны быть потрачены деньги.