

Пособие предназначено для развития элементарных математических представлений и охватывает разделы:

- сравнение величин, чисел и множеств;
- счет в пределах 10;
- состав числа от 1 до 10 из единиц;
- знакомство с составом числа из  $2^x$  меньших чисел;
- закрепление цвета (синий, желтый, красный, коричневый, зеленый, фиолетовый, оранжевый, розовый, голубой);
- знакомство с числом;
- знакомство с цифрами от 1 до 10;
- прямой и обратный счет;
- закрепление обобщающих слов (игрушки, овощи, фрукты, грибы, деревья, звери, одежда, посуда);
- развитие сообразительности, внимания;
- развитие мелкой мускулатуры рук;
- работа по профилактике аграмматизма у детей.

### **Карточка №1**

Знакомство с числом и цифрой один. Работа над аграмматизмами: согласование существительного с числительным в именительном падеже (одна кукла, один мяч, одно ведро). Как можно сказать про эти предметы, если их было пять (пять кукол, пять мячей, пять ведер). На каком по счету месте находится кукла, если считать слева – направо? На каком месте мяч, ведро? Где находится мяч? Что находится слева от ведра?

Закрепление высоты, ширины, толщины, длины предметов. Какая слева елочка? (высокая). А справа? (низкая). Справа катушка, какая по толщине? (тонкая). А слева? (толстая). Что можно сказать про ширину лент? Оранжевая лента

широкая, а синяя узкая. Какой по длине карандаш находится внизу? Внизу находится короткий карандаш. Какой по длине карандаш расположен над ним? (длинный).

Придумать определение предметам. Например: одна красивая кукла. Одна маленькая кукла. Одна веселая кукла. Один разноцветный мяч. Один круглый мяч. Один пестрый мяч. Одно зеленое ведро. Одно цилиндрическое ведро. Одно игрушечное ведро. Одно пустое ведро и т.д. Как вариант можно предложить подобрать определение, если этих предметов «много». Закрепление обобщающего слова – игрушки.

### **Карточка №2**

Предусматривает знакомство с числом и цифрой два. Закрепление состава числа два из единиц. Сколько раз взяли по одной морковке? (два раза). Сколько единиц в числе два? (две единицы). Что нарисовано в правом верхнем углу? В правом верхнем углу нарисован баклажан? Под баклажаном нарисован огурец. Сколько вместе больших огурцов и баклажанов? (два). Сколько нарисовано маленьких огурцов (два). Сколько больших? (один). Каких огурцов больше, каких меньше. Составить задачу про огурцы на вычитание. Выложите фигуру, которая находится на четвертом, первом, последнем месте. Назовите предметы, находящиеся на карточке одним словом (овощи).

### **Карточка №3**

Знакомство с числом и цифрой три. Сколько взяли квадратиков разного цвета, чтобы получилось число три? (один желтый, один зеленый, один красный). Сколько единиц в числе три? (три единицы). Сколько зеленых яблок? (два). Сколько желтых? (одно). Сколько зеленых и желтых яблок вместе? (три). Сколько зеленых груш? (одна). Сколько желтых груш? (две). Сколько зеленых и желтых груш вместе? (три). Как можно получить число три. К  $2+1=3$  и  $1+2=3$ . Знакомство с цифрой три, работа с палочками, выкладывание фигур, закрепление обобщающего слова – фрукты.

### **Карточка №4**

Работа над образованием числа четыре из единиц, из 2<sup>х</sup> меньших. Закрепление цвета: синий, желтый, зеленый, красный. Закрепление названий геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, овал. Где находятся эти фигуры. На каком по счету месте находится треугольник, если считать справа налево (на втором) и т.д. Работа с палочками. Уточнение обобщающего слова - грибы.

### **Карточка №5**

Работа над образованием числа пять из единиц, из 2<sup>х</sup> меньших чисел. Закрепление пройденных цветов с добавлением коричневого. Закрепление порядкового счета до пяти и обратно. Уточнение понятий «лево», «право». На каком по счету месте находится кленовый листик? Какой листик находится перед дубовым, за дубовым? Игра «Пятый лишний». Выкладывание из палочек. Закрепление обобщающих слов: деревья, кустарники.

### **Карточка №6**

Предусматривает работу с числом и цифрой 6 из единиц и 2х меньших чисел. Добавляется зеленый цвет. Работа над понятиями: впереди, сзади, между, за и т.д. Закрепление порядкового счета слева – направо, справа – налево. Выкладывание из палочек.

### **Карточка №7**

Состав числа 7 из единиц и из двух меньших чисел. Добавляется фиолетовый цвет. Сравнение предметов по количеству (хватит ли белочкам орехов?). Сколько белочек? Сколько орехов? Белочек и орехов поровну по 7. Можно ли сразу ответить поровну или не поровну? Что надо сделать, чтобы не ошибиться? (посчитать). Выкладывание узоров по карточке, придумывание своих узоров. Закрепление обобщающего слова – дикие животные.

### **Карточка №8**

Состав числа 8 из единиц и двух меньших чисел. Добавляется оранжевый цвет. Выкладывание фигур из спичек. Закрепление обобщающего понятия – дикие птицы.

### **Карточка №9**

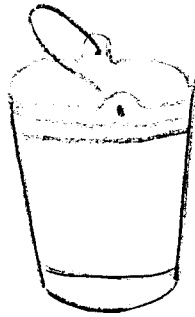
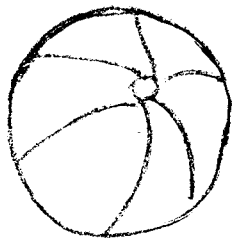
Работа над составом числа 9 из единиц и из двух меньших чисел. Добавляется розовый цвет. Сравнение платьев по длине. Сколько длинных платьев? (1). Сколько коротких? (2). Каких платьев больше (меньше). Составление арифметических задач с платьями. Выкладывание из палочек. Закрепление порядкового счета. Закрепление понятий за, между, впереди и т.д. Закрепление обобщающего понятия – одежда.

### **Карточка №10**

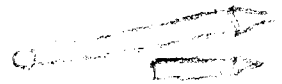
Работа над составом числа 10 из единиц и двух меньших чисел. Знакомство с числом и цифрой 10. Добавляется голубой цвет. Сравнение чашек и блюдец. Поровну или не поровну блюдец и чашек? Как можно сказать про их количество? (Блюдец столько, сколько чашек, их поровну). Работа с палочками. Составление задач. Закрепление обобщающего слова – посуда.

Данное пособие можно использовать для фронтальных и индивидуальных занятий с детьми пятого и шестого года жизни. Оно поможет ребенку развить внимание, восприятие, память, мышление. Познакомить детей с новым материалом и закрепить пройденный. Его можно включать, как часть занятия. Рекомендовать родителям для индивидуальных занятий с ребенком дома.

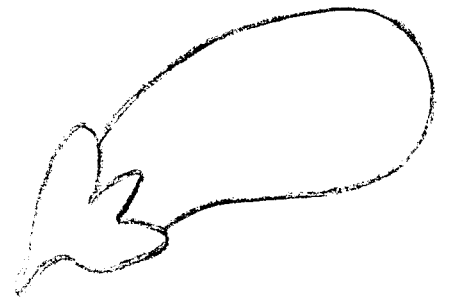
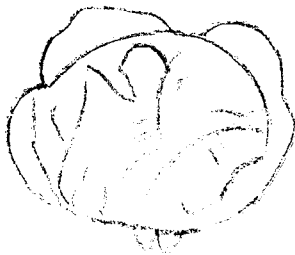
1



1



2



1 + 1 = 2

2 - 1 = ?



2



3



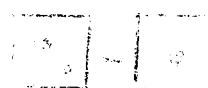
2 + 1 = 3

1 + 2 = 3



2 + 1

1 + 2



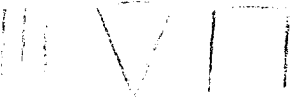
2 + 1

1 + 2

1 + 1 + 1



3

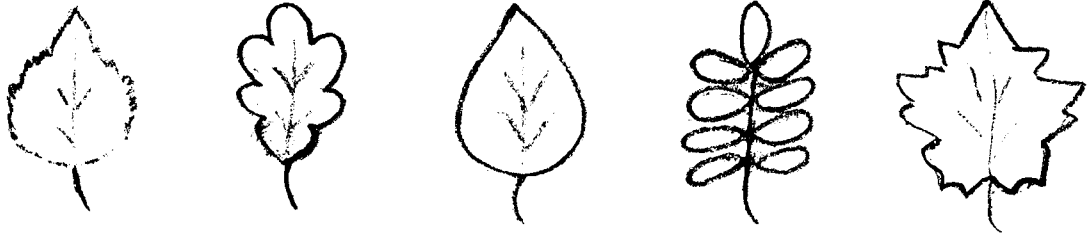


3 - 1

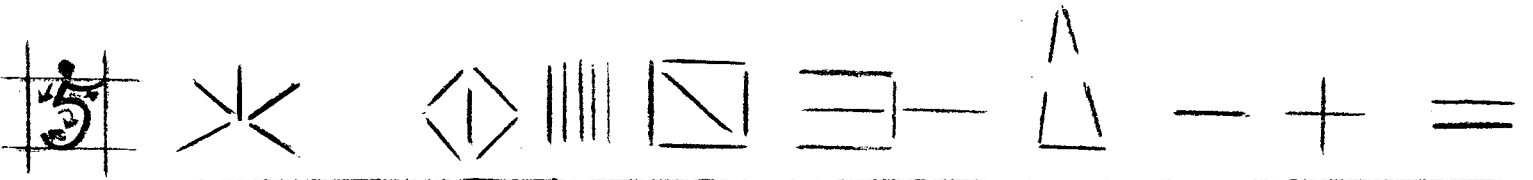
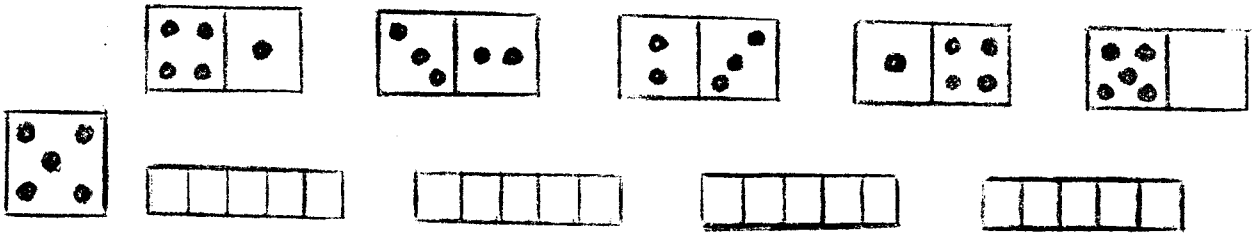
3 - 2

3 - 1 - 1

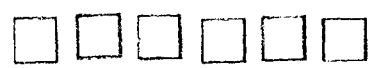
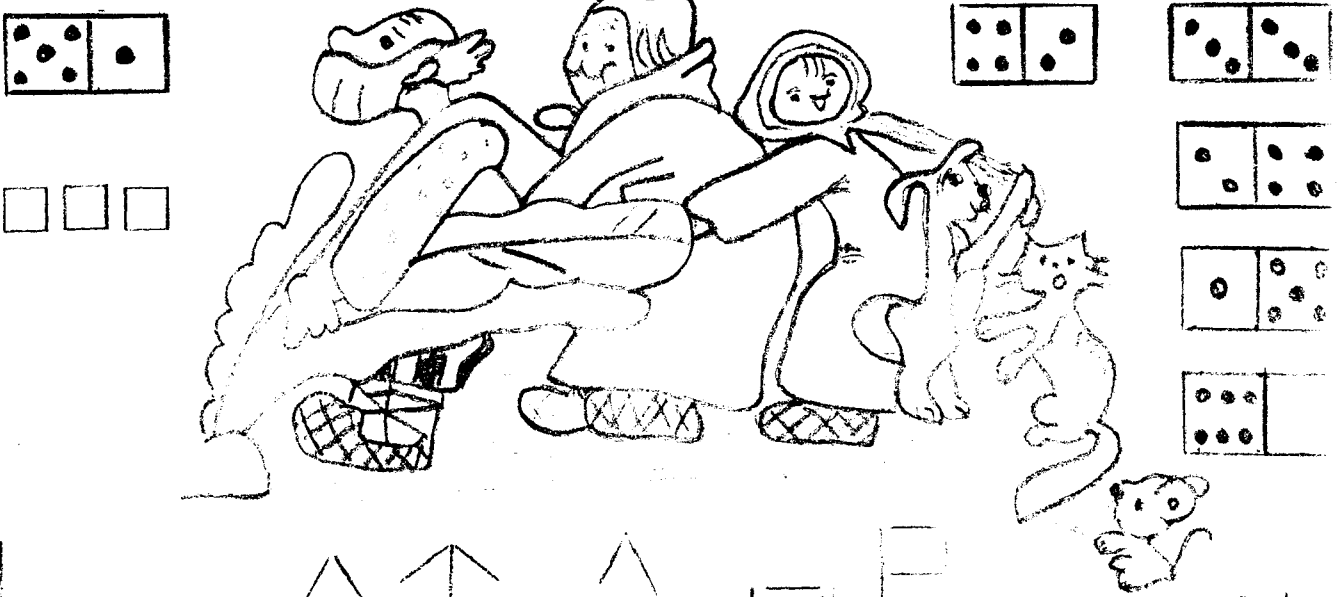
# 5



4 4 1  
3 4 2  
2 4 3  
1 4 4



# 6



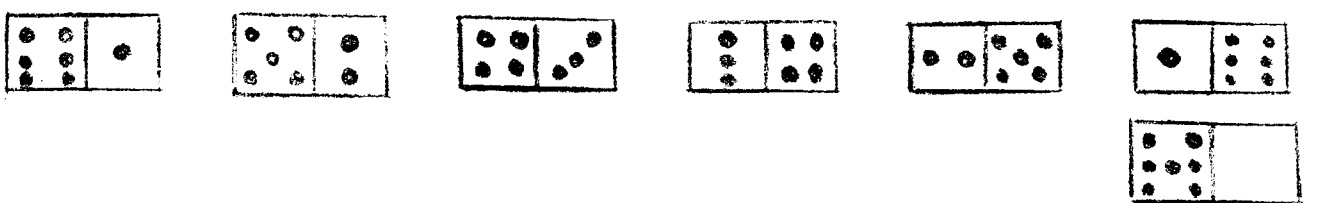
5 4 1  
4 4 2  
3 4 3  
2 4 4  
1 4 5



# 7



6 4 1  
5 4 2  
4 4 3  
3 4 4  
2 4 5  
1 4 6



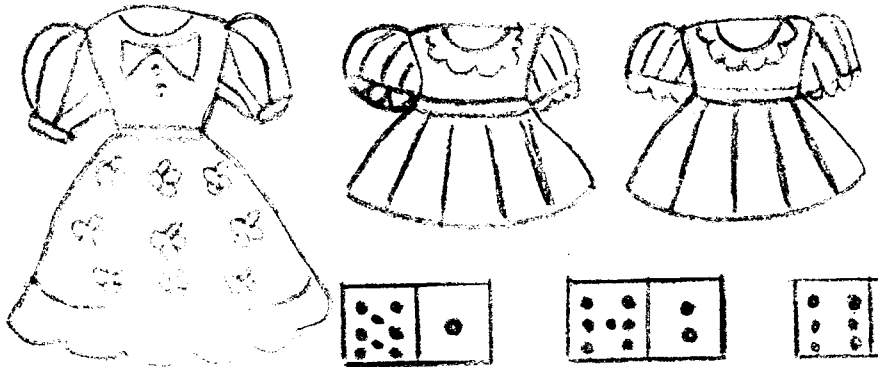
# 8



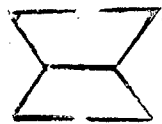
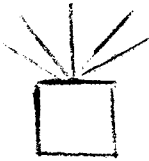
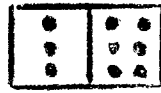
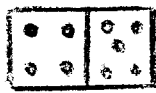
8	8
7 4 1	1 4 7
6 4 2	2 4 6
5 4 3	3 4 5



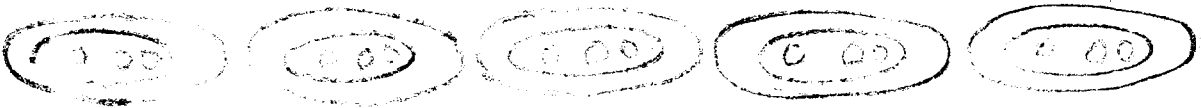
# 9



9	9
8 4 1	4 4 5
7 4 2	3 4 6
6 4 3	2 4 7
5 4 4	1 4 8



# 10



10	10
9 4 1	4 4 6
8 4 2	3 4 7
7 4 3	2 4 8
6 4 4	1 4 9
	5 4 5

