

Последовательность в работе по теме: «Обогащение словаря, устранение аграмматизма и развитие связной речи у детей на занятиях по математике».

Сентябрь.

Количественные числительные один, одна, одно, два, две в именительном падеже.

Работа по теме «Игрушки».

Цель: развивать внимание, память, речь, упражнять в употреблении количественных существительных в именительном падеже, обогащение словаря.

Дидактическая игра «Что добавилось?» На столе воспитателя в ряд стоят игрушки: утки, сова, петух, котенок. Предложить детям рассмотреть и запомнить, сколько каких игрушек стоит на столе, поговорить с детьми, называя вслух числительное с существительным: «*Одна утка, один петух ...*». Затем дети закрывают глаза, взрослый добавляет одно ведро. Спросить детей, что добавилось? Ответ: *Добавили одно ведро* и т.д.

Аналогично проводятся игры «Что изменилось?», «Чего не стало?»

Работа по карточке №1. «Пособие изготовлено Кушнеровой Н.Г.».

Игра «1-2-5» (ведро, кукла, мяч).

Работа по теме «Овощи».

Цель: упражнять детей в правильном согласовании числительных и существительных, развивать логическое мышление, сообразительность; работа над словарем.

Упражнение «Закончи предложение».

На тарелке лежит ... (одна свекла).

Лена сорвала ... (два огурца и один кабачок).

На ветке растут ... (два перца).

Пять удобных кресел привезли на выставку к (одно кресло).

Игра «Путаница».

Два стола добавили один стол к. – К двум столам добавили один стол.

Одна табуретка добавили девять табуретки к. – К одной табуретке добавили девять табуреток.

Лексический материал: шкаф, стол, диван, табуретка, гарнитур, магазин, выставка и т.д.

Материал: игрушки, картинки.

Декабрь.

Количественные числительные один – десять (кроме трех, четырех) в родительном падеже.

Тема «Одежда».

Игра «1-2-5-6-7-8-9-10» – с предметами.

Одна шуба, две шубы, пять шуб, шесть шуб, семь шуб, восемь шуб, девять шуб, десять шуб.

Одно пальто, два пальто, ... , десять пальто.

Один сарафан, два сарафана, пять сарафанов, шесть сарафанов, семь сарафанов, девять сарафанов, десять сарафанов.

Игра «Чего не стало?»

Не стало двух кофт, пяти свитеров, семи маек, шести брюк.

Работа по карточке №9.

Лексический материал: шуба, пальто, кофта, свитер, сарафан, майка, брюки и т.д.

Материал: вещи, картинки.

Игра «Угадай, чья вещь». Воспитатель или ребенок описывает за ширмой чью-то вещь, дети должны догадаться.

Два коровы добавили одна корова к. – К двум коровам добавили одну корову.

Пять котят пришли два котенка к. - К пяти котятм пришли два котенка.

Игра «Закончи предложение».

На поляну к пяти козам пришли еще (две козы)

Две козы пришли на поляну к (пяти козам).

Лексический материал: корова, теленок, коза, котенок, кошка, лошадь, жеребенок и т.д.

Материал: картинки с изображением животных.

Тема «Домашние птицы».

Игра «Путаница».

Два гуся добавили один гусь к. - К двум гусям добавили одного гуся.

Пять петухов добавили один петух к. – К пяти петухам добавили одного петуха.

Один курица пришли девять куры к. – К одной курице пришли девять кур.

Игра «Что добавилось?», «К чему добавилось?».

К одному индюку добавили двух индюков.

К двум уткам добавили одну утку.

К девяти цыплятам добавили одного цыпленка.

Лексический материал: гусь, петух, курица, индюк, утка, цыплята и др.

Материал: игрушки, картинки.

Тема «Мебель».

Игра «Закончи предложение».

В комнату к пяти высоким шкапам поставили еще (два шкафа).

Два шкафа поставили в комнату к (пять высоких шкафов).

На выставку к одному удобному креслу привезли еще (пять кресел).

У ежа 2 ..., 5 ..., 9 ... (ежата).

У кабана 2 ..., 5 ..., 9 ... (кабанята).

Зайчиха идет с 2 ..., 5 ..., 9, ... (зайчата).

Работа по карточке №7.

Лексический материал: заяц, лось, лиса, медведица, бельчата, волчица, волчата, мышь и т.д.

Ноябрь.

Количественные числительные один, два, пять, девять в дательном и винительном падежах.

Тема «Животные жарких стран и севера».

Игра «К чему добавилось?» – составление предложений по демонстрации действий.

К одной зебре добавили двух зебр.

К двум тюленям добавили одного тюленя.

К пяти слонам добавили двух слонов.

К одному тигру добавили двух тигров.

Так же проводится игра «Что добавилось?».

Игра «Закончи предложение».

На пальму к пяти обезьянам прибежали еще (две обезьяны).

Две обезьяны прибежали на пальму к (пять обезьян).

К одному дельфину приплыли еще (два дельфин).

К двум дельфинам приплыл еще (один дельфин).

Лексический материал: обезьяна, дельфин, жираф, зебра, тигр, слон, медведь и др.

Материал: картинки с изображением животных.

Тема «Домашние животные».

Игра «Путаница».

Игра «1-2-5-9». 1 сова, 2 совы, 5 сов, 9 сов. 1 воробей, 2 воробья, 5 воробьев, 9 воробьев. 1 ласточка, 2 ласточки, 5 ласточек, 9 ласточек. 1 снегирь, 2 снегиря, 5 снегирей, 9 снегирей.

Игра «Закончи предложение».

На ветке сидят 2 ..., 5 ..., 9 ... (Клест).

В гнезде вывелись 2 ..., 5 ..., 9 ... (Птенчик).

По дороге ходят 2 ..., 5 ..., 9 ... (Ворона).

Игра «Скажи дальше».

Синичка поймала и принесла своим птенчикам пять ... (1, 2, 9). Мухи.

Ночью мы услышали пение двух голосистых ... (1, 5, 9). Соловей.

Дети кормили в лесу пять белобоких ... (1, 2, 9) Сорока.

Дети играли с пятью ... (1, 2, 9). Щегол.

Лексический материал: клест, птенчик, ворона, сорока, щегол, муха, соловей и др.

Материал: картинки с изображением птиц.

Тема «Дикие животные».

Игра «Закончи предложение».

По лесу бегут 2 ..., 5 ..., 9 ... (Заяц).

Дорогу переходят 2 ..., 5 ..., 9 ... (Лось).

В норе сидят 2 ..., 5 ..., 9 ... (Лиса).

Игра «Скажи дальше».

Медведица купала в реке пять неуклюжих ... (1, 2, 9). Медвежата.

Лиса поймала и принесла своим лисятам девять ... (1, 2, 5). Мышь.

В дупле сидят пять маленьких ... (1, 2, 9). Бельчата.

Волчица играла с пятью ... (1, 2, 9). Волчата.

Игра «Путаница».