**МОУ детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением физического развития**

**п.Судоверфь «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Заведующий МОУ детский сад  п. Судоверфь «Солнышко» | Программа рассмотрена на Совете педагогов  протокол № \_\_\_\_\_\_от |
| М.В. Гришмановская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

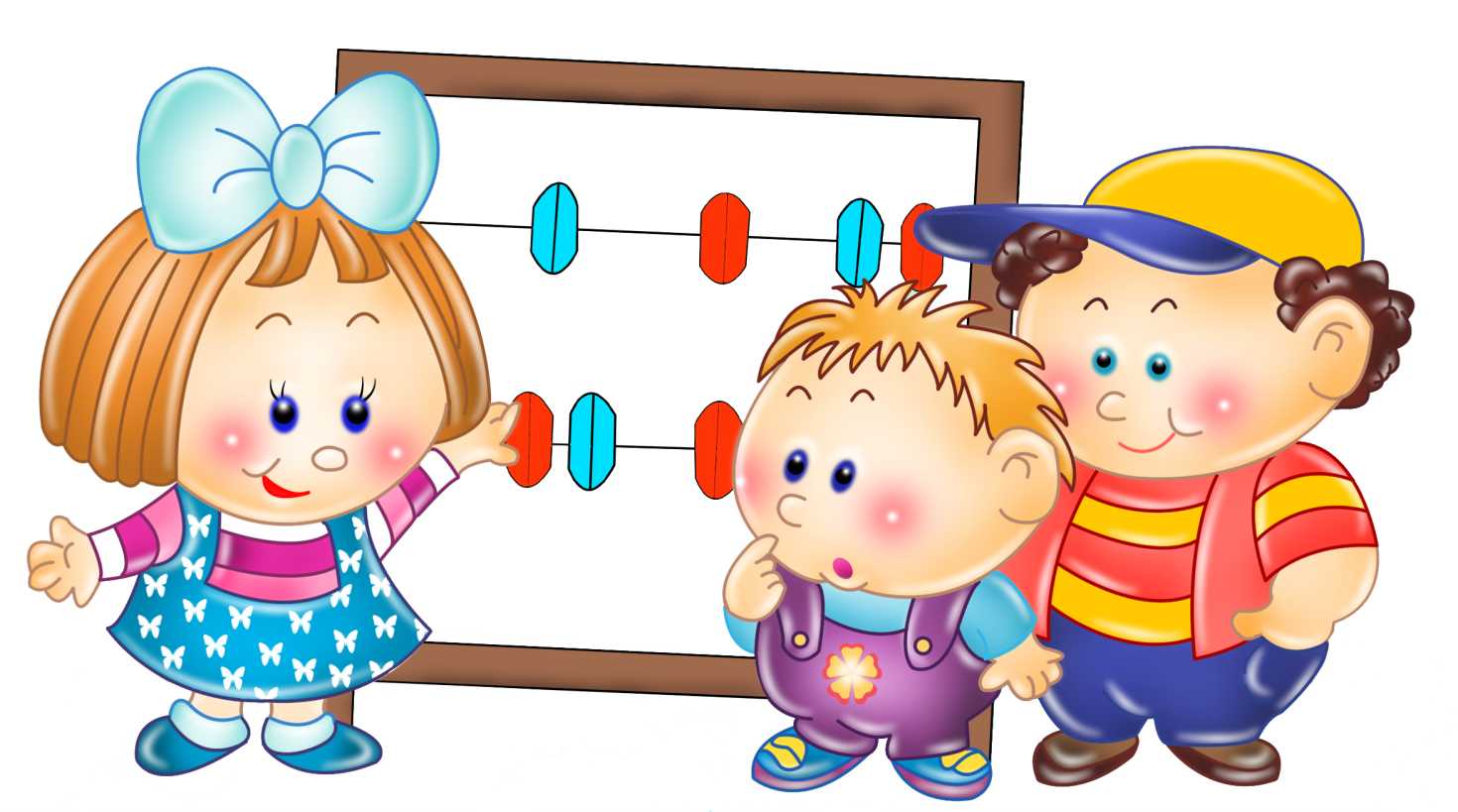
**Программа дополнительного образования**

**«Умные сказки»**

**(дети 5-6 лет)**

**Руководитель кружка**

**Борисова Т.В.**

****

**п.Судоверфь**

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

*«Ребенок-это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел,*

*который необходимо зажечь» Аристотель*

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.

Реальное прямое обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность.

Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении, способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности.

Программа кружка «Умные сказки» позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, используя сюжеты русских народных сказок и сказок других народов, обогащать его математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

Для реализации программы «Умные сказки» используются игры, задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления через сюжеты сказок и др.

**Новизна**

Новизна состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет математические представления и знания детей при помощи сказок, позволяет использовать полученные знания на практике, прививает интерес к математике. Одним из новых подходов позволяющим компенсировать негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок является применение такой формы как интегрированная образовательная деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы математического развития и физической, социальной, конструктивной, изобразительной деятельности, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме.

**Актуальность**

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности дошкольников. Разнообразие организационных форм дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

**Цель данной программы:**

обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, математического развития детей.

**Задачи:**

* учить детей составлять задачи, используя сюжеты русских народных сказок и сказок других народов;
* с помощью сказок и загадок способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах;
* развивать логическое мышление, внимание и память;
* прививать любовь к устному народному творчеству, к живому образному слову, развивать речь;
* предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений (с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами);
* формировать запас знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
* решать логические задачи;
* развивать глазомер;
* делить предметы на 2, 4 и более частей;
* закрепить и углубить временные представления о частях суток, временах года;
* ориентироваться в пространстве.

**Условия проведения кружка «Умные сказки»:**

* согласовано место проведения кружка «Умные сказки» с администрацией ДОУ – «Мультимедиа-кабинет»;
* согласован режим работы кружка «Умные сказки» с администрацией ДОУ, родителями – вторник вторая половина дня (16.00-16.25), НОД распределена в первую половину дня;
* осуществлён подбор средств ИКТ для работы кружка «Умные сказки»;
* разработан и утверждён перспективный план работы кружка «Умные сказки».

**Средства ИКТ, пособия и оборудование для работы кружка «Умные сказки»:**

* ноутбук;
* проектор;
* интерактивная доска;
* экран;
* фотоаппарат;
* акустические колонки;
* «Математика для детей пяти-шести лет» Е. В. Колесникова;
* рабочая тетрадь для детей пяти-шести лет «Я считаю до десяти»;
* набор занимательных игр: «Сложи узор», «Составь картинку», «Дорисуй», «Считай дальше», «Веселый счет» и др. ;
* разрезные картинки;
* пирамидки;
* набор геометрических фигур;
* набор цифр;
* числовая лесенка;
* цветные карандаши;
* простые карандаши;
* ручки;
* тетради в клетку;
* костюмы персонажей сказочных героев;
* картинки с персонажами сказок;
* карточки с заданиями;
* аудиозаписи;
* логические игры;
* доска.

**Принципы построения программы кружка «Умные сказки»:**

* доступности;
* научности;
* систематичности и последовательности предлагаемого материала с постепенным усложнением;
* наглядности;
* концентричности – периодического возвращения к ранее пройденному материалу на более высоком уровне;
* здоровьесберегающий принцип (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры).

**Продолжительность реализации программы 1 год.**

**Возраст детей - 5-6 лет.**

**Правила игры с ребёнком:**

* начинать игру с игровых тренингов, направленных на развитие внимания воспитанников;
* игра должна приносить ребёнку радость;
* подборка игр должна осуществляться по принципу «от простого к сложному»;
* не требовать от ребёнка решения поставленной задачи с первой попытки;
* не сдерживать двигательную активность детей.

**Условия для сбережения здоровья детей в ходе реализации программы кружка «Умные сказки»:**

* использование новых моделей средств ИКТ (соответствие международным стандартам безопасности);
* включение в ход образовательной деятельности игр, направленных на профилактику нарушения зрения и отработку зрительно – пространственных отношений;
* смена нескольких видов деятельности детей (для снятия мышечного и нервного напряжений);
* использование компьютера исключительно для работы интерактивной доски и мультимедийного проектора (исключение прямого воздействия компьютера на ребёнка);
* строго дозированное использование средств и форм ИКТ в работе с детьми (непрерывная продолжительность просмотра презентаций, фрагментов видео файлов, продолжительность интерактивных игр – не более пяти минут в течение одного дня в неделю);
* обеспечение гигиенической рациональной организации рабочего места (влажная уборка, проветривание, соответствие мебели росту ребёнка, достаточный уровень освещённости, соотношение расстояния от экрана доски до первого ряда детей – 2-2,5 м. Детей рассаживают с учётом их роста и медицинских показателей).

**Ожидаемые результаты:**

* овладеть навыками составления числа из 2-х меньших;
* решать арифметические, логические задачи, отгадывать математические загадки;
* овладеть навыками преобразования одной фигуры в другую;
* делить предметы на 4,6,8 частей;
* овладеть навыками определения места положения предмета по отношению к другому лицу.

**Перспективный план работы кружка «Умные сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/Тема** | | **Продолжительность**  **(мин.)** | **Количество** |
| **октябрь** | | **100** | **4** |
| **1 неделя** | *«В поисках клада»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Путешествие в царство Осени»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *«Сказка по математике»* | **25** | **1** |
| **4 неделя** | *Путешествие в город «Юных математиков»* | **25** | **1** |
| **ноябрь** | | **100** | **4** |
| **1 неделя** | *«В гостях у Вини Пуха»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Путешествие в Волшебную страну»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *«Цветик – семицветик»* | **25** | **1** |
| **4 неделя** | *«В страну Сказок»* | **25** | **1** |
| **декабрь** | | **100** | **4** |
| **1 неделя** | *«Волшебный цветик – семицветик»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Белоснежка и семь гномов»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *«Цирковое представление»* | **25** | **1** |
| **4 неделя** | *Путешествие в страну «Геометрических фигур»* | **25** | **1** |
| **январь** | | **75** | **3** |
| **1 неделя** | *«Приключения в городе геометрических фигур»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Приключения Буратино и его друзей»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *"Один день в школе Мальвины"* | **25** | **1** |
| **февраль** | | **100** | **4** |
| **1 неделя** | *«Путешествие в сказку»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Путешествие в город удивительной математики»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *«Страна сказок»* | **25** | **1** |
| **4 неделя** | *«По страницам сказок»* | **25** | **1** |
| **март** | | **100** | **4** |
| **1 неделя** | *«Гуси - лебеди»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Поиски философского камня»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *«Ну, Волк, погоди»* | **25** | **1** |
| **4 неделя** | *«Путешествие по сказкам»* | **25** | **1** |
| **апрель** | | **100** | **4** |
| **1 неделя** | *Путешествие в Цветочный город «Незнайка и его друзья»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«Путешествие по островам»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *«Путешествие по русским народным сказкам»* | **25** | **1** |
| **4 неделя** | *«Математический КВН»* | **25** | **1** |
| **май** | | **75** | **3** |
| **1 неделя** | *«Математическое королевство»* | **25** | **1** |
| **2 неделя** | *«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»* | **25** | **1** |
| **3 неделя** | *Математический праздник: «Мы дружим с цифрами от 1 до 10»* | **25** | **1** |

**Тематический план**

**Октябрь**

***1. Математический досуг: «В поисках клада»***

*Цель:* учить детей математике в обыденной жизни. Развивать зрительное восприятие, внимание, умение понимать и выполнять учебную задачу, положительное и активное отношение к обучению. Стимулировать инициативные высказывания и умение отстаивать свое мнение. Развивать чувство коллективизма и взаимопомощи в ходе досуга.

***2. Тема: «Путешествие в царство Осени»***

*Цель:* учить, на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий, что было раньше, что позже. Развивать глазомер детей, умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче). Учить устанавливать отношения между целым множеством и его отдельными частями, понимать, что целое больше каждой своей части, а часть меньше целого множества. Закрепить и расширить пространственные отношения: слева, справа.

***3. Тема: «Сказка по математике»***

*Цели:* научить детей делить на 2 разные частя целое, дать понятие, что одна из них называется "одна вторая", что целое больше части, а часть меньше целого. Закрепить навыки порядкового счета, умение ответить на вопросы "который? ", "какой, по счету?". Продолжить обучение детей видоизменению геометрических фигур (деление квадрата на два треугольника, с целью развития логического мышления).

***4. Тема: Путешествие в город «Юных математиков»***

*Цели:* закрепить прямой и обратный счет, «соседей» чисел. Закрепить название дней недели, части суток. Закрепить цвета: серый, темно - зеленый, светло - зеленый, голубой, оранжевый. Закрепить умение соотносить цифру с числом. Закрепить название геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, память, воображение.

**Ноябрь**

***5. Тема: «В гостях у Вини Пуха»***

*Цели:* закрепить представления детей об образовании числа 6, закрепить навыки счета.

Закрепить знание дней недели и их последовательность. Развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать.

***6. Тема: «Путешествие в Волшебную страну»***

*Цель:* закрепить знание геометрических тел и их свойств. Формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу. Сформировать у детей представление об общем принципе измерения длины с помощью мерки. Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление, воспитывать умение работать в коллективе.

***7. Тема: «Цветик – семицветик»***

*Цель:* закрепить цифру 7, совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение изображать их на бумаге. Закрепить навыки штриховки, ориентировки на бумаге. Закрепить знания детей об ориентации пространства, развивать речь, мышление, воспитывать усидчивость, внимание.

***8. Тема: «В страну Сказок»***

*Цель:* закрепить порядковый и количественный (прямой и обратный) счет. Совершенствовать знания геометрических фигур. Закрепить знания цвета. Совершенствовать умение составлять и решать задачи. Закрепить ориентировку на листе бумаги. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Декабрь**

***9. Тема: «Волшебный цветик – семицветик»***

*Цель:* продолжать осваивать цвета. Развивать умение считать, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, соотносить цифру с числом. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, мышление, память, воображение, конструкторские способности, мелкую моторику пальцев рук.

***10. Тема: «Белоснежка и семь гномов»***

*Цель:* упражнять детей в количественном и порядковом счете, различать вопросы "сколько? ", "который? ", "какой? ", и правильно отвечать на них. Закрепить знание детей о геометрических фигурах. Расширять пространственное представление детей: закрепить понятие слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади. Учить ориентироваться на листе бумаги. Закрепить название и последовательность дней недели. Развивать память, внимание, мышление. Развивать интерес к играм математического содержания.

***11. Тема: «Цирковое представление»***

*Цель:* продолжать учить детей порядковому счету, определять количество предметов, проверять правильность счета. Упражнять в счете на слух. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 7.

***12. Тема: Путешествие в страну «Геометрических фигур»***

*Цель:* совершенствовать счетные навыки детей. Упражнять в счете, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах. Учить соотносить цифру с количеством предметов с помощью игры «Разложи по порядку». Развивать мыслительные операции в решении задач, внимание, фантазию, пространственные представления. Приобщать к способам безопасного поведения при проведении игры «Кто больше принесет? ».

**Январь**

***13. Тема: «Приключения в городе геометрических фигур»***

*Цель:* закрепить название геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал). Учить анализировать форму предмета и отдельных частей, учить выкладывать цепочку фигур по алгоритму. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта. Закреплять пространственные представления, навык ориентировки на листе бумаги. Развивать логическое мышление, творческое воображение, целенаправленное внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение работать в паре, желание помочь попавшим в беду.

***14. Тема: «Приключения Буратино и его друзей»***

*Цель:* развитие познавательно - творческих способностей детей. Развитие внимания, зрительной памяти. Продолжать учить анализировать и объяснять, что лишнее в группе предметов, решать логические задачи, развивать способность к установлению закономерностей, объяснять и доказывать правильность решения. Продолжать учить делить чётное количество предметов пополам. Учить детей задавать вопросы и слушать ответы других. Развивать речь, желание высказывать своё мнение. Развивать умение слушать и слышать вопрос. Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с любимыми героями сказок, желание прийти на помощь попавшему в беду.

***15. Тема: "Один день в школе Мальвины"***

*Цель:* закрепить с детьми полученные знания в проведении комплекса игр, динамических паузах, практических упражнениях. Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Воспитывать в детях силу воли, достижение своей цели.

**Февраль**

***16. Тема: «Путешествие в сказку»***

*Цель:*  закрепить соотношение цифр с количеством предметов с помощью игры «Встань по порядку». Закрепить с детьми полученные знания в проведении комплекса игр, динамических паузах, практических упражнениях «Назови соседей числа». Развивать мыслительные операции в решении задач, внимание, фантазию, пространственные представления. Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой. Воспитывать в детях силу воли, достижение своей цели. Учить сопереживать чужому горю.

***17. Тема: «Путешествие в город удивительной математики»***

*Цель:* закрепить знания прямого, обратного и количественного счета, геометрических фигур и цвета, дней недели. Продолжать учить логически, мыслить. Развивать творческое мышление, воображение. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, сострадания, желание прийти на помощь друг другу.

***18. Тема: «Страна сказок»***

*Цель:* закрепить знания цвета. Совершенствовать знания геометрических фигур, умение решать задачи. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы. Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать речь, наблюдательность, познавательный интерес, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. Развивать фантазию, творческое воображение. Воспитывать интерес к математическим занятиям, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

***19. Тема: «По страницам сказок»***

*Цель:* развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы по 2 и более признакам, изменять основание классификации. Упражнять в порядковом счете, в составлении целого из частей с опорой на образец. Закреплять умение находить закономерность следования ряда, представления о временных последовательностях: дни недели, месяцы; ориентировку на листе бумаге в клетку.

**Март**

***20. Тема: «Гуси - лебеди»***

*Цель:* закрепить у детей представление о форме. Упражнять в счете. Развивать зрительную память, умение соотносить количество с цифрой. Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуры, ориентируясь на образец. Воспитывать чувство доброжелательности, дружелюбия, сплоченности.

***21. Тема: «Поиски философского камня»***

*Цель:* закрепление знаний о геометрических фигурах. Закреплять умение решать задачи и примеры, находить соседей числа, находить пропущенные знаки «плюс», «минус», «больше», «меньше». Развитие конструктивных способностей, развитие логического мышления, внимания. Ориентировка в пространстве и на листе. Закрепление знаний пословиц.

***22. Математический досуг «Ну, Волк, погоди»***

*Цель:* закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, полукруг) и объемных тел (куб, шар, цилиндр, конус) и их свойств, закреплять умение производить вычисления в пределах первого десятка, решать логические задачи на поиск недостающих фигур, определять время по часам. Развивать логическое мышление. Мыслительные операции: анализ, абстрагирование, сравнение, классификацию, внимание, кратковременную память, воображение, умение рассуждать, доказывать. Доставить детям радость, удовольствие от игр и упражнений математического содержания. Закреплять умение сообща решать поставленные задачи. Воспитывать стремление приходить на помощь сказочным персонажам. Продолжать учить применять полученные знания в игровых и жизненных ситуациях.

***23. Тема: «Путешествие по сказкам»***

*Цель:* поддерживать интерес к математике. Закреплять знания, полученные на занятиях. Совершенствовать умение детей участвовать в театрализованных играх и спектаклях.

**Апрель**

***24. Тема: Путешествие в Цветочный город «Незнайка и его друзья»***

*Цель:* закрепить порядковый и количественный счет, используя сказочных героев, закрепить все цифры, пространственное расположение предметов, запоминать простейшие математические понятия слева, справа, впереди, сзади; воспитывать любознательность, развивать смелость, инициативность.

***25. Тема: «Путешествие по островам»***

*Цель:* упражнять детей в прямом и обратном счете, в счете в пределах 10, в счете двойками. Продолжать учить, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором месте по счету? Развивать комбинаторные способности, умение обобщать и сравнивать, развивать воображение, логическое мышление, сообразительность. Закреплять умение пользоваться знаками (> и <, продолжать решать логические задачи на установление закономерностей, закреплять воссоздание силуэта по точкам).

***26. Тема: «Путешествие по русским народным сказкам»***

*Цели:* закрепить представление детей о порядковом и количественном счете, о геометрических фигурах. Обобщать представления о профессиях. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. Активизировать внимание и память детей. Воспитывать уважение к старшим, любовь к родителям. Совершенствование навыков и умения детей в аппликации.

***27. Тема: «Математический КВН»***

*Цель:* проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования. Закрепить порядковый счёт, установление связей и отношений между числами натурального ряда. Состав числа из 2-х меньших, счёт единиц по мерке, равной нескольким частям, которые физически не объединяются. Зависимость числа от величины мерки при неизменной величине объекта измерения.

**Май**

***28. Тема: «Математическое королевство»***

*Цель:* выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда «лишний» по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

***29. Тема итогового занятия: «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»***

*Цель:* повторение детьми пройденного за год материала в кружке по элементарным математическим представлениям. Закрепить знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости листа, выполнять практическое измерение длины с помощью мерки.

Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, интерес к предмету.

***30. Математический праздник: «Мы дружим с цифрами от 1 до 10»***

*Цель*: продолжать формировать представления детей о числах и цифрах

Усовершенствовать умение детей считать до 10, оперировать числами и цифрами, используя различные анализаторы. Продолжать закреплять знания детей о цвете и форме предметов. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Продолжать формировать умение классифицировать предметы по их назначению. Продолжать развивать речь детей, посредством использования художественного слова. Продолжать развивать предпосылки учебной деятельности – память, мышление, восприятие, внимание, фантазию. Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.

**Список литературы**

* «Математика для детей пяти-шести лет» Е. В. Колесникова
* «Развитие математического мышления у детей 5-7лет. » Е. В. Колесникова
* Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх. М., 1992
* Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 1990
* Дидактические игры-занятия в ДОУ. Выпуск 2:Практическое пособие для воспитателей и детей в ДОУ"
* Методистов ДОУ/ Авт. -сост. Е. Н. Панова. -Воронеж:ЧК Лакоценин С. С., 2007.-96с
* Л. Г. Питерсон, Н. П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька»
* Т. И. Ерофеева «Дошкольник изучает математику»
* Т. Г. Любимова «Хочешь быть умным? Решай задачи»
* Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников»
* Е. Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ»
* А. В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет»
* Т. М. Бабушкина. «Математика. Нестандартные занятия». Изд. торговый дом «Корифей», 2009
* Е. Н. Лебеденко. «Формирование представлений о времени» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2003г.
* http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/ispolzovanie-ikt-v-praktike-raboty-detskogo-sada
* http://nsportal.ru/detskii-sad/informatika/library/1-znachenie-ispolzovaniya-ikt-v-protsesse-razvitiya-doshkolnikov
* http://festival.1september.ru/articles/520166/
* http://festival.1september.ru/articles/639493/
* http://conseducenter.ru/index.php/chtenya/156-ajisheva