*.*

**Сценарий праздника «Путешествие в Страну Знаний».**

**Учитель начальных классов МОУ СОШ № 8 г.Елабуга РТ**

**Волкова Нина Геннадьевна**

Ход мероприятия:

**Учитель:**

 Нежарким солнышком согреты,

 Леса еще в листву одеты.

 У малышей в руках букеты.

 День хоть и грустный, но веселый:

 Грустишь ты:

 - До свидания, лето!

 И радуешься:

 - Здравствуй, школа!

Дорогие ребята, вот и наступил этот праздничный день – **1 сентября.**

Вы когда – то сделали первый шаг, сказали первое слово, а сегодня Вы сделали первый шаг во взрослую жизнь, - Вы переступили порог нашей школы.

 У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс.

 И первый учитель, и первый урок,

 И первый заливистый школьный звонок.

 **(Звенит звонок)**

 Я рада видеть Вас, ребята,

 И сегодня в этот час

 Поведу с собою Вас!

 Расскажу вам обо всем:

 Отчего бывает гром,

 И про север, и про юг,

 И про все, что есть вокруг,

 Про медведя, про лису

 И про ягоды в лесу.

 За горами, за лесами

 Есть волшебная страна,
 Там много разных испытаний,

 И чудес полна она.

Итак, ребята, мы с Вами совершим путешествие в **волшебную** **страну Знаний**.

Мы будем путешествовать по ней много дней.

А именно:

 4 зимы или 816 дней,

4 весны или 32 тысячи уроков,

4 осени или 50 тысяч часов

По Стране знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие **школьники**?

***(Это те, кто учится в школе*.)**

А как по-другому их можно назвать?

***(Ученики.)***

Верно! Ученики учатся на уроках. И нам с вами предстоит узнать, что же такое урок, и какие уроки бывают в Стране знаний.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

**(читают дети)**

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь,

Спинка прямо у тебя,

Это делай ты, как я.

Ручки мы вот так кладём

И заданий дальше ждём.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

**Замечательно. Всё запомнили?**

Но прежде, чем отправиться на урок, нужно **собрать портфель** .Ребята, а знаете ли вы , что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? **Сейчас проверим**!

**Игра "Собери портфель"**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Азбуку для чтенья?

Коробку печенья?

Любимую кровать?

Мягкую подушку?

Любимую игрушку?

Карандаш, альбом?

Робота целиком?

Линейку и ручку?

Собачку Жучку?

Пенал, резинку?

Пирожных корзинку?

Пачку пластилина?

Пакетик ванилина?

Бумагу и картон?

Вкусный батон?

Резинку жевательную?

Улыбку обаятельную?

Старанье и терпенье

и хорошее настроение?

Итак, в путь, в волшебную страну Знаний! С хорошим настроением и обаятельными улыбками!

А где есть волшебство, там есть и сказка!

Нам нужно выбрать средство передвижения.

Перед нами: **самолет, воздушный шар и ковер-самолет**. На чем же мы полетим? Из всех видов транспорта исправен только один. Мы с вами это должны выяснить. Иначе неминуема катастрофа!

**Перед стартом нужно все проверить**.

Проверяем исправность **самолета**. (1,2,3,4,5,6,7,9,10)

Проверяем исправность **ковра-самолета** ( 01  011 0111 01111 0111111)

Проверяем исправность **воздушного шара** ( мир, дружба, солнце, дети)

Итак, летим на воздушном шаре!

К старту готовы? Считаем хором. Обратный счет от 5 до 1, сопровождаем хлопками.

5 4 3 2 1-старт!

**1 остановка-облако Знакомства**

(из красного цветного картона вырезана большая красивая буква Я)

Я- Волкова Нина Геннадьевна- ваша первая учительница .Люблю учить и воспитывать всех.

Далее краткая визитка каждого ребенка.

Мы рады знакомству и под бурные аплодисменты летим к следующему облачку**.**

 **Ребята, во время нашего полета вы будете встречаться с разными испытаниями. За каждый правильный ответ вы будете получать солнечный лучик. Облачков у нас много, мы будем создавать свое солнышко, которое будет светить в нашем классе.**

 **2 остановка-облако Сказок**

**Доскажи имя литературного героя**

(слайды)

Папа…. Карло, Баба…… Яга, Дядя …Фёдор….Степа, Крокодил…Гена, Почтальон…Печкин, Доктор…Айболит, Красная…Шапочка, Винни …Пух, Муха…Цокотуха.

**Сказочные телеграммы (от кого?)**

Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.

Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.

Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

**3 остановка-математическая**

**1. СОСЧИТАЙТЕ ОТ 1 ДО 10 И ОБРАТНО**

**2.Каких чисел не хватает в поговорках?**

Семь раз отмерь, а … раз отрежь.

Ум хорошо, а … лучше.

**3.Веселые задачки.**

1.Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два – под берёзой,
Один – у осины.
Сколько их будет
В плетёной корзине?

2.Пять щенят
Плюс мама-лайка.
Сколько будет?
Сосчитай-ка!

3.Два кубика у Миши,
Четыре – у Наташи.
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети! Занимательные задачи

4.Сколько ушей у трёх мышей? (6)

5.Сколько лап у двух медвежат? (8)

6.У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (1)

7.У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

8.Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

4-остановка-облако веселых испытаний 

**5 остановка-Загадки (слайды)**

1.Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. *(Портфель).*

2. Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листках твоей тетрадки! *(Ручка).*

3. Рисовать умеет наш

Деревянный … *(карандаш).*

4. Вдруг прямою станет змейка,

Если есть в руках … *(линейка).*

5. На ноге стоит одной,

 Крутит-вертит головой,

 Нам показывая страны,

 Реки, горы, океаны. *(Глобус).*

6. Я-ПРЕДМЕТ ДЛЯ ШКОЛЫ ВАЖНЫЙ!

ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ КУБ БУМАЖНЫЙ,

САМОЛЁТ, КАРТОННЫЙ ДОМ,

АППЛИКАЦИЮ В АЛЬБОМ,

ТЫ МЕНЯ НЕ ПОЖАЛЕЙ!

Я-ЛИПУЧИЙ, ВЯЗКИЙ…(клей)

7.ТО Я В КЛЕТКУ,

ТО В ЛИНЕЙКУ.

НАПИСАТЬ ПО НИМ

СУМЕЙ-КА!

МОЖЕШЬ И НАРИСОВАТЬ,

ЧТО ТАКОЕ Я?....(тетрадь)

8.Где заданья пишут на дом

И стоят отметки рядом-

До чего же хороши!

Ну-ка, мама, подпиши!(дневник)

9.ШЁЛ УРОК, А ОН МОЛЧАЛ-

ПЕРЕМЕНУ, ВИДНО, ЖДАЛ.

ТОЛЬКО КОНЧИЛСЯ УРОК,

ГРОМКО ЗАЗВЕНЕЛ….(звонок) **(Звенит звонок)**

**6.остановка-Наше солнышко**

Все лучики бегите к нам,

Не сидите по домам,

Солнце вы нам подарите,

Школу светом озарите!

(ребята выбегают со своими лучиками под счет 1-2-3-4-5 и создают свое солнышко)

1-2-3-4-5-Солнце светит нам опять!

(слайд)

Посмотрите, сколько облаков собралось вокруг! На каждом облаке цифра. Если нам удастся расставить эти облака по порядку, то мы сможем что-то прочитать!

(Облака расставляем по порядку. Переворачиваем. Читаем: **«Молодцы! В добрый путь к учебе и знаниям! Успехов! )**

 **(слайд) Что же трудней всего в школе?**



Я думаю, что совместными усилиями мы справимся, а родители вам, обязательно помогут.

Итак, ребята, 1-ая ступенька в страну знаний преодолена. Теперь вы настоящие ученики, настоящие первоклассники.

**Клятва первоклассника.**

 Всегда приходить в класс на первый урок

 Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)

Быть на уроке активным и нужным,

 Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

Учебники, книжки, пенал и тетрадки

 Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

Друзьями хорошими, верными стать,

 Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)

А лень, неопрятность, подсказки, вранье

 Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

**Клятва для родителей**

***Детям в учёбе поможем всегда!***

***Чтобы детьми была школа горда! Да? Да!***

***Нас не пугает задач чехарда!***

***Формулы вспомнить для нас ерунда! Да? Да!***

***Клянёмся детей не ругать никогда!***

***Только слегка пожурить иногда! Да? Да!***

***Будем спокойны, как в речке вода!***

***Мудрыми будем, как в небе звезда! Да? Да!***

***КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!***

**Заключительное слово.**

**Наказ первокласснику.**

***Ты в этот чудесный сентябрьский денёк***

***Впервые шагнул через школьный порог…***

***Как много тебя интересного ждёт!***

***Ведь радость открытий учёба несёт.***

***Пусть будет твой путь, первоклассник, успешным!***

***Для этого надо стараться, конечно:***

***Дружить с букварём, с интересом учиться,***

***Стремиться вперёд, никогда не лениться!***

***И школьные годы, звонки, перемены***

***С улыбкой ты вспомнишь потом непременно!***

**Оставляют свои ладошки на облаках, обводят фломастерами и подписывают свое имя.**