Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №1»

***Совместная организованная образовательная деятельность***

***Страна «Умников и умниц»***

Воспитатель: Шашкова Е.П.

 2013г.

***Программное содержание:***

- совершенствовать навыки ориентирования на листе бумаги в клетку;

- закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;

- активизировать словарь слов-антонимов;

- закреплять навыки сложения и вычитания в пределах 15;

- закреплять умение классифицировать животных по трем признакам, развивать логику, речь-доказательство;

- закреплять умение подбирать слова с обобщающим значением, соотносить родовые и видовые понятия;

- совершенствовать умения детей составлять вопросительные предложения по иллюстрации, отвечать на вопросы полным предложением;

- закреплять умение выделять первый звук в слове, соотносить его с соответствующей буквой.

 ***Ход деятельности***

1. В группу приходит «говорящее» письмо. Королева страны «Умников и умниц» приглашает нас в гости.
2. Садимся за столы и под диктовку выполняем графический диктант «Автобус». Так мы узнаем, что в страну отправимся на автобусе.
3. Каждый ребенок получает по билетику-картинке. Дети делят название картинки на слоги и определяет их количество. Если в слове один слог, то ребенок занимает первый ряд в автобусе, если два слога, то второй и т.д.
4. Пока едет до страны играем в игру «Скажи наоборот».
5. Мы приехали в страны. Оказались на поляне, а здесь ветер разнес все лепестки от цветов. Задача детей – решить пример на лепестке и соотнести с числом на сердцевине цветка. Таким образом, мы собираем цветы.
6. Далее мы отправляемся в зоопарк. Нужно расселить животных по клеткам. На полу три пересекающихся обруча. В одной клетке домашние животные, во второй с копытами, в третьей большие.
7. Играем в игру «Обобщение» с мячом. По кругу передаем его и называем слова с обобщающим значением (деревья, геометрические фигуры, профессии, электроприборы, спортивное оборудование).
8. Теперь мы решили отдохнуть, устроили привал. По иллюстрации дети друг другу задают вопросы и отвечают на них.
9. В заключении мы подходим к озеру. Каждый ребенок получает картинку. Нужно определить первый звук в слове, соотнести его с буквой и поймать рыбку с данной буквой.

10.Появляется королева, она благодарит детей и дарит им в подарок пятерочки.