

**Перспективный план работы
Педагога-психолога д/с № 10 «Дубравушка»
Соловьевой Е.И. на 2010-2011 уч.год**

Тема: Сказкотерапия как способ передачи знаний о жизни

тема	Содержание работы	литература	Сроки исполнения
Работа с детьми	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	октябрь
	Обследование познавательной сферы психики детей.	Набор методик	ноябрь
	1. Разработка конспектов занятий для программы «Дорогами сказок» 2. Подбор демонстрационного и раздаточного материала для занятий по программе «Дорогами сказок»		Октябрь-апрель
	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	Апрель
Работа с родителями	Информирование родителей по результатам обследования познавательной сферы психики детей.		Сентябрь
	Информирование родителей об организации развивающей работы с проблемными детьми.		Октябрь
	Консультация «Роль сказки в развитии детской эмоциональности»		Январь
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу эмоционального развития детей.		Апрель
	Индивидуальная консультация по вопросу подготовки детей к школе.		Май
Работа с педагогами	1. Индивидуальная консультация по вопросу эмоционального развития детей. 2. Консультация «Психология восприятия сказки ребенком-дошкольником»	Урунтаева Г.А. Психология дошкольника: Хрестоматия: Для студ.сред.пе.учебн.заведений. (с.129-137)	Октябрь
	Информирование педагогов по результатам диагностики.		Ноябрь
	Информирование воспитателей по результатам социометрии.		Декабрь

Работа с педагогами	Консультация «Сказка в работе с детьми»	Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы. М. «ЦПП», 2003.-246 с. (с.3,4) Чернецкая Л.В. Психологические тренинги в детском саду-Ростов н/Д: Феникс, 2005-128 с. (с.70-74) Журнал «Детский сад от А до Я» №5-2004г. (с.132, 133)	Январь
Работа с педагогами	Индивидуальное консультирование.		Февраль
	Тренинг «Волшебная страна чувств»	Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Тренинг по сказкотерапии.-СПб: Речь, 2004-254 с. (с.15-34) Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Развивающая сказкотерапия. СПб: Речь, 2006-(с.18,19,25)	Март
	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.		Апрель
	Консультирование по вопросу динамики развития детей коррекционных групп.		Май
Методическая работа	1. Разработка конспектов занятий для программы «Дорогами сказок» 2. Подбор демонстрационного и раздаточного материала для занятий по программе «Дорогами сказок»		Октябрь-апрель
	Подготовка материалов для консультирования педагогов и родителей		Октябрь

Методическая работа	Изучение литературы	Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).	Ноябрь
Методическая работа	Изучение литературы	Притчи и истории для тренера и консультанта.. Иванов А.Н.-СПб.: Речь, 2007.-192 с. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет	Декабрь
Методическая работа	Изучение литературы	Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы. М. «ЦПП», 2003.-246 с. (с.3,4) Чернецкая Л.В. Психологические тренинги в детском саду-Ростов н/Д: Феникс, 2005-128 с. (с.70-74) Журнал «Детский сад от А до Я» №5-2004г. (с.132, 133)	Январь
	Изучение литературы	Практикум по сказкотерапии. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: ООО «Речь», 2002-310 с.	Февраль
	Изучение литературы	Практикум по креативной терапии. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. – СПб.: Издательство «Речь», 2003-400 с. Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).	Март

	Изучение литературы.	Коррекция детских страхов с помощью сказок. Куликова И.Е.-СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008.-169 с.	Апрель
	Изучение литературы.		Май

**Перспективный план работы
Педагога-психолога д/с № 10 «Дубравушка»
Соловьевой Е.И. на 2011-2012 уч.год**

Тема: Сказкотерапия как способ передачи знаний о жизни

тема	Содержание работы	литература	Сроки исполнения
Работа с детьми	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	октябрь
	Обследование познавательной сферы психики детей.	Набор методик	ноябрь
	1.Коррекционно-развивающая работа с детьми. 2.Коррекционно-развивающая работа с детьми. 3.Коррекционно-развивающая работа с детьми по программе «Дорогами сказок»	Программа О.В.Хухлаевой «Погружение в сказку» Н.Погосова	Ноябрь-март Ноябрь-март Октябрь-апрель
	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	Апрель
	Анализ результативности проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми.		Май
Работа с родителями	Информирование родителей по результатам обследования познавательной сферы психики детей.		Сентябрь
	1. Информирование родителей об организации развивающей работы с проблемными детьми. 2. Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности». 3.Памятка «Правила обращения со страхами». 4.Консультация «Мой ребенок не такой как другие»	А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина Работа ДОУ с семьей с.61 Е.Е.Алексеева Психологические проблемы детей дошкольного возраста. С.128 Е.Н.Корнеева Эти загадочные малыши. с.210	Октябрь
	Родительское собрание логоп гр. «Сказка для родителей, имеющих ребенка с проблемами развития» (сказка).	Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. С.153	Ноябрь
	1. Консультация «Маменькин сынок» 2. Консультация «Сказка и развитие эмоциональной сферы детей»	Е.Н.Корнеева Эти загадочные малыши с20 Кряжева Н.Л. Развитие эмоц. мира детей. Популярное пособие для родит. и педагогов 1996-208с. (с152-158)	Декабрь

Работа с родителями	1. Оформление стенда. Памятка «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»	Е.Е.Алексеева Психологические проблемы детей дошкольного возраста. С.202	Январь
	2. Консультирование родителей проблемных детей по результатам динамики развития.		
	3. Родительское собрание. Средняя группа «Навязчивые детские вопросы» (сказка).	Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. С.106	
	1. «Стрелы воспитания родителей».	Е.Н.Корнеева Эти загадочные малыши. С.345	Февраль
	2. Родительское собрание. 2 младшая группа «Проблема детских капризов» (сказка).	Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. С.106	
	1. Консультация «Ну что ты вечно держишься за мою юбку?».	Е.Н.Корнеева. Эти загадочные малыши. С.50	Март
	2. Оформление стенда. Памятка «Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста».	Е.Е.Алексеева Психологические проблемы детей дошкольного возраста. С.203	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу эмоционального развития детей.	Е.Н.Корнеева. Эти загадочные малыши. С.114	Апрель
	1. Индивидуальная консультация по вопросу динамики развития детей коррекционной группы. 2. Индивидуальная консультация по вопросу подготовки детей к школе.		Май
Работа с педагогами	1. Индивидуальная консультация по вопросу эмоционального развития детей. 2. «Согласие» сказка для педагогов.	Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Практикум по сказкотерапии.-СПб. ООО «Речь»2002 (с.138-141)	Октябрь
	1. Информирование педагогов по результатам диагностики. 2. Тренинг «Тайна имени».	Развивающая сказкотерапия. под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. СПб: Речь 2006 (с.69-75)	Ноябрь
Работа с педагогами	Информирование воспитателей по результатам социометрии.		Декабрь

ми	<p>1. Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.</p> <p>2.Тренинг «Древо успехов».</p>	<p>Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Теория и практика командообразования (с.224-225)</p> <p>Развивающая сказкотерапия.под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой.СПб: Речь 2006 (с.53-59)</p>	Январь
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование.</p> <p>2. Консультация «Сказка как средство развития эмоциональной сферы у дошкольников»</p>		Февраль
	<p>Тренинг «б шляп».</p>	<p>Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Т.М.Грабенко. Практикум по креативной терапии. СПб: «Речь» (с.222-232)</p> <p>Развивающая сказкотерапия.под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой.СПб: Речь 2006 (с.79-87)</p>	Март
	<p>Индивидуальные консультации по запросу педагогов.</p>		Апрель
	<p>Консультирование по вопросу динамики развития детей коррекционных групп.</p>		Май
Методическая работа	<p>1.Изучение литературы и корректировка программы для работы с детьми по сказкотерапии.</p> <p>2.Изучение литературы по программе «Погружение в сказку».</p> <p>3.Составление и корректировка плана работы творческой группы педагогов-психологов.</p> <p>4.Доработка и апробация программы «Дорогами сказок»</p>	<p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки – М.: Генезис, 2005 – 176 с.</p> <p>Зинкевич-Евстигнеева Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2004. – 256 с.</p>	Сентябрь

Методическая работа	<p>1.Изучение литературы и корректировка программы для работы с детьми по сказкотерапии.</p> <p>2.Изучение литературы по программе «Погружение в сказку».</p> <p>3.Работа творческой группы педагогов-психологов (1 заседание).</p>	<p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки – М.: Генезис, 2005 – 176 с. Зинкевич-Евстигнеева Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2004. – 256 с.</p>	Октябрь
	<p>1.МО психологов. 2.Изучение литературы</p>	<p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки – М.: Генезис, 2005 – 176 с.</p>	Ноябрь
Методическая работа	<p>1. Г МО психологов.</p> <p>2.Работа творческой группы педагогов-психологов (2 заседание) «Основы сказкотерапии».</p>	<p>Основы сказкотерапии. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб: Речь – 2006 – 176 с.</p>	Декабрь
Методическая работа	<p>1. МО психологов. 2. Изучение литературы</p>	<p>Формы и методы работы со сказками Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб: Речь – 2006 – 240 с.</p>	Январь
	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2.Работа творческой группы педагогов-психологов (3 заседание) «Основы организации песочной терапии».</p>	<p>Развивающая сказкотерапия. Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой – СПб: Речь, 2000 – 168 с.</p>	Февраль
	Изучение литературы	Журналы «Дошкольная педагогика».	Март
	Изучение литературы.	Журналы «ребенок в детском саду	Апрель
	<p>1. МО психологов. 2. Изучение литературы.</p>	Журналы «Практическая психология и логопедия	Май

**Перспективный план работы
Педагога-психолога д/с № 10 «Дубравушка»
Соловьевой Е.И. на 2012-2013 уч.год**

Тема: Сказкотерапия как способ передачи знаний о жизни

тема	Содержание работы	литература	Сроки исполнения
Работа с детьми	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	октябрь
	Обследование познавательной сферы психики детей.	Набор методик	ноябрь
	1.Коррекционно-развивающая работа с детьми. 2.Коррекционно-развивающая работа с детьми. 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми по программе «Дорогами сказок»	- «Приключение будущих первоклассников». Н.Ю.Куражева. - «Погружение в сказку» Н.Погосова.	Октябрь-март Октябрь-март
	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	Апрель
	Анализ результативности проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми.		Май
Работа с родителями	Информирование родителей по результатам обследования познавательной сферы психики детей.		Сентябрь
	Информирование родителей об организации развивающей работы с проблемными детьми.		Октябрь
	Родительское собрание логоп гр. «Сказка для родителей, имеющих ребенка с проблемами развития» (сказка).	Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. С.153	Ноябрь
Работа с родителями	1. Консультирование родителей проблемных детей по результатам динамики развития. 2. Родительское собрание «Сказка учит жить» (средняя группа)		Декабрь
	1. Родительское собрание. Средняя группа «Как отвечать на вопросы детей. Навязчивые детские вопросы» (сказка). 2. Консультация «Методические рекомендации родителям по организации домашнего чтения»	Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. С.106	Январь
	Родительское собрание. 2 младшая группа «Проблема детских капризов» (сказка).	Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. С.106	Февраль

	Консультация «Психология восприятия сказки ребенком-дошкольником»	Урунтаева Г.А. Психология дошкольника: Хрестоматия: Для студ.сред.пе.учебн.заведений. (с.129-137)	Март
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу эмоционального развития детей.		Апрель
	1. Индивидуальная консультация по вопросу динамики развития детей коррекционной группы. 2. Индивидуальная консультация по вопросу подготовки детей к школе.		Май
Работа с педагогами	1. Индивидуальная консультация по вопросу эмоционального развития детей. 2. Тренинг «Мы все разные». 3. Консультация «Методы и приемы работы со сказкой»	1.Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева Практикум по креативной терапии. 2.Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников. 3.И.А.Агеева Успешный учитель.	Октябрь
	1. Информирование педагогов по результатам диагностики. 2.Тренинг «Преодоление конфликтов». 3. Консультация «Рекомендации к обыгрыванию произведений».	1.Н.Н.Васильев. Тренинг преодоления конфликтов. 2.Авидон.И., Гончукова О. Тренинг взаимодействия в конфликте	Ноябрь
Работа с педагогами	1.Информирование воспитателей по результатам социометрии. 2. Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание педагогов».		Декабрь
	1. Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. 2.Консультация «Влияние литературы на эмоциональное и творческое развитие ребенка».		Январь
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование. 2. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста «Путь».	Стишенок Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост.-СПб.: Речь. 2006.-144 с. (с.52-55, 75,76, 80-84	Февраль
	Тренинг «Сотворение мира».		Март
	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.		Апрель
	Консультирование по вопросу динамики развития детей коррекционных групп.		Май

<p>Методическая работа</p>	<p>1.Изучение литературы и корректировка программы для работы с детьми по сказкотерапии.</p> <p>2.Изучение литературы по программе «Погружение в сказку».</p> <p>3. ГМО психологов. «Основы организации песочной терапии».</p>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. СПб.: Речь, 2007. -240 с.</p> <p>Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2004. – 256 с.</p> <p>Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.Практикум по креативной терапии. СПб.: Речь, 2003. – 400 с.</p> <p>Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.Д. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2005. – 340 с.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>1.Изучение литературы и корректировка программы для работы с детьми по сказкотерапии.</p> <p>2.Изучение литературы по программе «Погружение в сказку».</p> <p>3.Составление и разработка тренинга «Мы все разные».</p>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. СПб.: Речь, 2007. -240 с.</p> <p>Зинкевич-Евстигнеева Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2004. – 256 с.</p> <p>1. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева Практикум по креативной терапии.</p> <p>2.Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников.</p> <p>3.И.А.Агеева Успешный учитель.</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>1.МО психологов. 2.Изучение литературы</p> <p>3.Составление и разработка тренинга «Преодоление конфликтов».</p>	<p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки – М.: Генезис, 2005 – 176 с. 1.Н.Н.Васильев. Тренинг преодоления конфликтов. 2.Авидон.И., Гончукова О. Тренинг взаимодействия в конфликте.</p>	Ноябрь
Методическая работа	<p>1. МО психологов.</p> <p>2.Составление и разработка семинара-практикума «Эмоциональное выгорание педагогов».</p>	<p>Основы сказкотерапии. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб: Речь – 2006 – 176 с.</p>	Декабрь
Методическая работа	<p>1. МО психологов. 2. Изучение литературы</p>	<p>Формы и методы работы со сказками Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб: Речь – 2006 – 240 с.</p>	Январь
	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2.Составление и разработка сказкотерапевтического тренинга личностного роста «Путь».</p>	<p>Развивающая сказкотерапия. Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой – СПб: Речь, 2000 – 168 с. Стишенок И.В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост-СПб: Речь, 2006-144с.</p>	Февраль
	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2.Составление и разработка тренинга «Сотворение мира».</p>	<p>Журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание». Развивающая сказкотерапия. Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой – СПб: Речь, 2000 – 168 с</p>	Март
	Изучение литературы.	Журналы «ребенок в детском саду	Апрель
	<p>1. МО психологов. 2. Изучение литературы.</p>	Журналы «Практическая психология и логопедия	Май

**Перспективный план работы
Педагога-психолога д/с № 10 «Дубравушка»
Соловьевой Е.И. на 2013-2014 уч.год**

Тема: Сказкотерапия как способ передачи знаний о жизни

тема	Содержание работы	литература	Сроки исполнения
Работа с детьми	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	октябрь
	Обследование познавательной сферы психики детей.	Набор методик	ноябрь
	1.Коррекционно-развивающая работа с детьми.	«Сказкотерапия». О.В.Хухлаева.	Октябрь-март
	2.Коррекционно-развивающая работа с детьми.	«Дорогами сказок»	Октябрь-апрель
	Проведение диагностики. Обследование эмоциональной сферы детей.	Набор методик	Апрель
Работа с родителями	Анализ результативности проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми.		Май
	Информирование родителей по результатам обследования познавательной сферы психики детей.		Сентябрь
	1. Информирование родителей об организации развивающей работы с проблемными детьми. 2. Анкетирование родителей «Влияние сказки на развитие ребенка»		Октябрь
Работа с родителями	Родительское собрание (подготовительная группа) «Сказка учит»		Ноябрь
	1.Консультирование родителей проблемных детей по результатам динамики развития. 2. Консультация «Что такое сказки».		Декабрь
	1. Подбор сказок для родителей, имеющих проблемы в воспитании детей 2. Консультация «Советы родителям о чтении и рассказывании историй и сказок»	И.В.Стишенок Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост СПб: Речь, 2006-144с. Радина Н.К. История и сказка в психологической практике. СПб: Речь, 208 с. (с.14-21)	Январь
	1. Подбор сказок для родителей, имеющих проблемы в воспитании детей 2. Консультация «Учим детей общению. Характер. Коммуникабельность»	И.В.Стишенок Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост СПб: Речь, 2006-144с.	Февраль

	1. Консультация «О маленьких упряמצах» 2. Подбор сказки об упрямстве детей		Март
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу эмоционального развития детей. 2. Консультация «Сказка ложь, да в ней намек»		Апрель
	1. Индивидуальная консультация по вопросу динамики развития детей коррекционной группы. 2. Индивидуальная консультация по вопросу подготовки детей к школе.		Май
Работа с педагогами	Индивидуальная консультация по вопросу эмоционального развития детей.		Октябрь
	1. Информирование педагогов по результатам диагностики. 2. Тренинг «Галерея чуда». 3. Консультация «Что такое сказки».	Практика сказкотерапии. Под.ред. Н.А.Сакович.-СПб: Речь, 2007- с.178-181	Ноябрь
	Информирование воспитателей по результатам социометрии.		Декабрь
Работа с педагогами	1. Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. 2. Тренинг «Веселые существа-шарики»	Практика сказкотерапии. Под.ред. Н.А.Сакович.-СПб: Речь, 2007- 224 с. (с.181-183)	Январь
Работа с педагогами	Индивидуальное консультирование.		Февраль
	1. Тренинг «Общая сказка». 2. Консультация «Роль сказки в формировании мировоззрения маленьких детей»	Практика сказкотерапии. Под.ред. Н.А.Сакович.-СПб: Речь, 2007- 224 с. (с.183-185)	Март
	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.		Апрель
	Консультирование по вопросу динамики развития детей коррекционных групп.		Май
Методическая работа	1. Изучение литературы и корректировка программы для работы с детьми по сказкотерапии. 2. Разработка и составление анкеты «Влияние сказки на развитие ребенка»	О.В.Хухлаева Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки.	Сентябрь
	1. Подготовка материалов для консультирования педагогов и родителей 2. Анкетирование родителей подг.гр.		Октябрь

Методическая работа	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2. Составление и разработка тренинга «Галерея чуда».</p> <p>3. Подготовка консультации «Что такое сказки»</p>	<p>Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).</p>	Ноябрь
Методическая работа	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2. Составление перечня примерных сказок для чтения детям старшего дошкольного возраста</p>	<p>Притчи и истории для тренера и консультанта.. Иванов А.Н.-СПб.: Речь, 2007.-192 с. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p>	Декабрь
Методическая работа	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2. Составление и разработка тренинга «Веселые существа-шарики».</p>	<p>Истории и сказки в психологической практике.-СПб.: Речь, 2006.-208 с. Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).</p>	Январь
	<p>Изучение литературы</p>	<p>Практикум по сказкотерапии. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: ООО «Речь», 2002-310 с.</p>	Февраль
Методическая работа	<p>1. Изучение литературы</p> <p>2.Составление и разработка тренинга «Общая сказка».</p>	<p>Практикум по креативной терапии. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. – СПб.: Издательство «Речь», 2003-400 с. Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).</p>	Март
	<p>Изучение литературы.</p>	<p>Коррекция детских страхов с помощью сказок. Куликова И.Е.-СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008.-169 с.</p>	Апрель

	Изучение литературы.	Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка.-СПб.: Речь, 2007.-296 с. Коллектив авторов: Савченко С.Ф., Ивановская О.Г., Барабокина В.В. и др.	Май
--	----------------------	---	------------

**Перспективный план работы
Педагога-психолога д/с № 10 «Дубравушка»
Соловьевой Е.И. на 2014-2015 уч.год**

**Тема: Профилактика эмоционального выгорания педагогов с
применением метода сказкотерапии**

тема	Содержание работы	литература	Сроки исполнения
Работа с педагогами	Индивидуальная консультация по вопросу эмоционального развития детей.		Октябрь
	1. Информирование педагогов по результатам диагностики. 2. Тренинг «Галерея чуда». 3. Консультация «Что такое сказки».	Практика сказкотерапии. Под.ред. Н.А.Сакович.-СПб: Речь, 2007- с.178-181	Ноябрь
	Информирование воспитателей по результатам социометрии.		Декабрь
	Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.		Январь
Работа с педагогами	Индивидуальное консультирование.		Февраль
	Тренинг «Планета Творчества».	Практика сказкотерапии. Под.ред. Н.А.Сакович.-СПб: Речь, 2007- 224 с. (с.183-185)	Март
	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.		Апрель
	Консультирование по вопросу динамики развития детей коррекционных групп.		Май
Методическая работа	Изучение литературы и корректировка программы для работы с детьми по сказкотерапии.	О.В.Хухлаева Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки.	Сентябрь
	1. Подготовка материалов для консультирования педагогов и родителей 2. Анкетирование родителей подг.гр.		Октябрь

Методическая работа	1. Изучение литературы 2. Составление и разработка тренинга «Волшебная поляна».	Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения сказки Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).	Ноябрь
Методическая работа	Изучение литературы	Притчи и истории для тренера и консультанта.. Иванов А.Н.-СПб.: Речь, 2007.-192 с.	Декабрь
Методическая работа	Изучение литературы	Истории и сказки в психологической практике.-СПб.: Речь, 2006.-208 с. Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).	Январь
	Изучение литературы	Практикум по сказкотерапии. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: ООО «Речь», 2002-310 с.	Февраль
	1. Изучение литературы 2.Составление и разработка тренинга «Планета творчества».	Практикум по креативной терапии. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. – СПб.: Издательство «Речь», 2003-400 с. Практика сказкотерапии (Под ред.Н.А.Сакович).	Март
	Изучение литературы.	Коррекция детских страхов с помощью сказок. Куликова И.Е.-СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008.-169 с.	Апрель
	Изучение литературы.	Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка.-СПб.: Речь, 2007.-296 с. Коллектив авторов: Савченко С.Ф., Ивановская О.Г., Барбокина В.В. и др.	Май