


Согласовано:  
Зам. зав. по УВР  
 Лызлова Е.Ф.



Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ  
МО г. Нягань «Д/с №10  
«Дубравушка»  
Коломейцева И.А.  
» 09 2014г.

## План работы на 2014-2015 учебный год по преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;
- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности,

интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

## ПЛАН

### 1-ый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

#### Методическая работа

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подгот. группы	Зам.зав по УВР	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели групп	Зам.зав.по УВР	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
3	Разработка критериев проведения НОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели групп	Зам.зав.по УВР	Сентябрь	Критерии
Наглядно-информационная агитация					
1	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы	Администрация школы	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции

2	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели подгот. группы, учителя начальных классов	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов
---	--	---	-------------	-------------------------------	---

#### Работа с детьми

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»	Дети подгот. группы	Психолог	Сентябрь	Аналитическая справка
2	Индивидуальная диагностика первоклассников, проходящих адаптацию	Первоклассники	Психолог	Сентябрь	Аналитическая справка

#### Работа с педагогами

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Психолог	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

#### Работа с родителями

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Психолог	Сентябрь	Аналитическая справка
2	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Психолог	Октябрь	Аналитическая справка
3	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы	Воспитатель, родители детей подгот. группы, дети	Психолог	В течение года	Акт обследования развивающей среды.

	риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды.				
--	--	--	--	--	--

## 2-ой этап ОСНОВНОЙ

### Работа с детьми

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Праздник «1 сентября- День знаний»	Дети подгот. группы	Воспитатель	Сентябрь	Сценарий праздника
2	Беседа на тему: «Школа – это интересно»	Дети подгот. группы	Воспитатель	Сентябрь- декабрь	Фотовыставка, обмен опытом
3	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека)	Дети подгот. группы, воспитатель	Воспитатель, учителя начальных классов	Ноябрь	Развитие школьной мотивации
4	Экскурсия в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)	Дети подгот. группы, воспитатель.	Воспитатель старшей группы, учителя начальных классов	Январь	Фотовыставка
5	Выставка детских работ	Дети подгот. группы	Воспитатель, учителя начальных классов	Январь	Трансляция достижений детей
6	Совместные спортивные состязания	Дети подгот. группы, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	Апрель	Трансляция достижений детей

### Работа с педагогами

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1.	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатели подгот. группы, учителя начальных классов, специалисты, Зам.зав. по УВР	Зам.зав. по УВР	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процесса в	Воспитатели, заведующий	Зам.зав. по УВР	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	соответствии с ФГОС дошкольного образования и новыми СанПиН»				
3	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Воспитатели подгот. группы, психолог, завуч школы	Завуч школы	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатель	Октябрь	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	Посещение уроков в первом классе воспитателем подгот. группы	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатели подгот. группы	Завуч школы	Январь	Обмен опытом
6	День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Воспитатели подгот. группы, учителя начальных классов, первоклассники, дети подгот. группы	Завуч школы, воспитатель	Январь	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни

### Работа с родителями

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Родительское собрание «Семья на пороге школы»	Родители, воспитатели, учителя	Психолог	Ноябрь	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
2	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели подгот. группы, родители, дети	Воспитатель	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
3	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатели Психолог	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

### 3-ий этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подгот. группы	Психолог	Апрель	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»	Дети подгот. группы	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители	Воспитатель	Май	Аналитическая справка
4	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Воспитатель, дети подгот. группы, родители	Воспитатель	Май	Трансляция детско-родительских отношений
5	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Воспитатели, зам.зав.по УВР, специалисты	Зам.зав. по УВР	Май	Трансляция передового опыта