***Классный час «Я люблю тебя, Россия!»***

Цели:

формировать элементарные представления о государственной символике;

познакомить детей с российским флагом, с символическим значением цвета и образов флага и герба России;

воспитывать чувство уважения и любви к своей Родине.

***Под фонограмму песни «Как прекрасен этот мир», музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонова, дети заходят в зал и садятся на места.***

**Учитель.**  На земле живёт много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. А ещё все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы - герб, флаг, гимн и столицу.

Мы живём в России. Герб России - золотой двуглавый орёл, могучий и гордый. На его груди - Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьём ужасного дракона. (Слайд 1.)

 **1-й ученик**

 У России величавой

 На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

**Учитель.** Ребята, где можно встретить герб России?

***(Ответы детей.)***

Флаг России трёхцветный - бело-сине-красный. Верхняя полоса флага белая. Белый цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство. Средняя полоса- синяя. Этот цвет символизирует небо, верность, духовность и целомудрие. А нижняя полоса флага ярко-красная. Этот цвет символизирует отвагу, героизм, огонь, силу и волю к победе. Во все времена цвету придавался особый смысл. Люди видели в расположении полос знамени строение мира. Вверху расположен божественный мир, воплощенный в белом, небесном свете. Ниже - синий небосвод , а под ним- мир людей, красный цвет.(Слайд 2)

***Дети рассматривают цветовые поля российского флага.***

Мы рассмотрели с вами флаг и герб. Сейчас прозвучит гимн России, который мы будем слушать стоя.

**2-й ученик**

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия-любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушают стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества.

***Звучит фрагмент «Гимна» в записи, все слушают стоя.***

**Учитель.** Давайте теперь попробуем найти нашу страну на карте. Посмотрите, какая она большая! (Слайд 3.)

**3-й ученик**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы.

**4-й ученик**

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.(Слайды 4-6)

***Дети исполняют песню «Россия», слова Т. Прописновой.***

**Учитель.**

«…Россия! Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то …». Эти строки написал о России много лет тому назад замечательный русский поэт Сергей Есенин. А сейчас ребята прочтут стихотворение которое написал современный поэт Сергей Васильев.

**5-й ученик**

Россия… Как из песни слово.

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье-русская душа!

**6-й ученик**

Люблю тебя, Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

**7-й ученик**

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом - Русь.

**Учитель.** А знаете ли вы, ребята, почему Россию иногда называют ещё и словом «Русь»? Существует много различных мнений, что именно обозначает это слово. Учёные долго спорили, но кто из них прав - никто не знает. Но далеко-далеко на Севере, за лесами и болотами, ещё встречаются деревни, где люди говорят по-старинному. Они называют «Русью» светлое и солнечное место. Всё светлое так и называют: русый парень, русая девушка- это значит светлые, с волосами золотистого цвета. Получается, что Россия- это светлое, солнечное место. Замечательное место для Родины.

 А вы знаете, ребята, что такое Родина? ***(Дети отвечают.)***

Совершенно верно, Родина - это страна в которой мы живём, наш родной город, улица, на которой мы живём, наш дом, наш детский сад, родные и друзья.

**8-й ученик.**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**9-й ученик.**

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**10-й ученик**

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём / В.Степанов /

***Дети исполняют песню «Что зовём мы Родиной?»? слова и музыка Т.Бочак.***

**Учитель.** Какими красивыми словами русские поэты описывают свои родные места! Послушаешь их и начинаешь понимать, как прекрасен мир, который нас окружает!(Слайды 7-8.)

**11-й ученик.**

В родных местах ромашкой пахнет ветер,

И до травинки вся земля - своя.

В родных местах и солнце ярче светит,

И серебристый голос у ручья.

**12-й ученик.**

Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть другая красота,

А я люблю свои места родные,

Свои родные, милые места!

**13-й ученик.**

В родных местах у неба цвет синее,

В родных местах просторнее луга,

Стволы берёз прямее и стройнее,

И разноцветней радуги дуга.

**14-й ученик.**

В родных местах на капельках росинок

Горят зари весёлой огоньки,

В родных местах всё лучше и красивей-

От звёзд ночных до утренней зари!

 М. Пляцковский

**Учитель.** Флаг, герб и гимн- это символы каждого государства. Но у России есть ещё один символ, очень красивый и нежный. Это – красавица русская берёзка.(Слайд 9)

**15-й ученик.**

На лугу зелёном

Берёзка стояла,

И ветвями детям

 Берёзка кивала.

Мы стоим внизу,

Подставляя ладошки,

Брось скорее, берёзка,

Всем детям серёжки!

Мы берёзке белой

Платочком помашем,

У берёзки белой

Сегодня мы спляшем!

 С. Насауленко.

***Дети исполняют русский народный хоровод «Во поле берёза стояла».***

**Учитель.** Ребята, кто скажет, какой город в нашей стране главный? Как называется столица нашей Родины? Давайте найдём её на карте. А теперь послушаем ещё одно стихотворение. Оно называется «Моя Москва».

(Слайд 10-12)

**16-й ученик.**

Россия - необъятная страна,

Но ты, столица, у неё одна.

Хоть я ни разу не была в Москве,

Но очень много знаю о тебе.

На башне у Кремля горит звезда,

Которая не гаснет никогда.

Течёт прекрасная Москва-река,

И мост через неё, как радуга-дуга.

Тебя, Москва, люблю я всей душой,

Ты покорила всех своею красотой!

**Учитель.** Сегодня мы познакомились с символами нашей родины.

А сейчас мы сделаем модель нашего государственного флага. Подойдите к столам, на них вы найдёте всё необходимое для работы.

*Дети подходят к столам, на которых лежат листки картона, полосы цветной бумаги красного, голубого и белого цвета; клей, салфетки. Дети наклеивают в нужной последовательности полосы на картон, соединяют их деревянной палочкой.*

**Учитель.** Вот и подошёл к концу наш классный час по ознакомлению с символикой нашего государства. В следующий раз мы поговорим с вами о нашем родном крае, о городе, в котором живём.