**Цели занятия:**

Интеллектуальные:

Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Учить составлять и решать арифметические задачи, записывать ответ с помощью цифр и знаков. Закреплять умение устанавливать соответствие между числами и цифрой.

Самостоятельно выстраивать ряд предметов по изменяющемуся признаку.

Социальные:

Учить пользоваться принятыми правилами общения, проявлять внимание к окружающим. Учить предвидеть последствия своего поступка, слов, высказываний; оценивать свои поступки по отношению к другим людям.

Вызвать интерес к совместной беседе.

Развитие психических процессов:

Развивать логическое мышление, внимание.

Учить изображать признаки предмета символами; определять значение знаков-символов.

Сенсорные:

Формирование у детей систем перцептивных действий; развивать слуховое восприятие.

Оборудование :

«Учимся думать. Что с чем объединяется» Салмина Н.Г. «Учимся думать. Что за чем следует» Салмина Н.Г. Касса цифр;

Карточки с изображением символов преобразования; Карточки-билеты с разным количеством геометрических фигур; Аудио запись звуков работающего транспорта.

 **МОТИВАЦИЯ.**

Восп.Ребята, каждый день вы приходите в детский сад. Здесь вы не только играете, спите, едите , но еще и совершаете увлекательное путешествие в страну знаний. Вот и сегодня мы отправимся в эту страну. А для чего человеку нужны знания? (Ответы детей)

-Сегодня мы отправимся в страну Знаний на пассажирском транспорте. Назовите виды пассажирского транспорта.

-Вот какой у нас большой выбор, на чем бы нам поехать? Сейчас мы это решим. Садитесь за стол.

**Работа в тетради « Учимся думать»**

**Восп.** Перед вами пассажирский транспорт: самолет, электропоезд, легковая машина, велосипед. Все они отправились в путь.

- Какой из транспортных средств самый быстрый? -Какой самый медленный?

- Что едет быстрее, машина или электропоезд?

-Что едет быстрее велосипеда, но медленнее электропоезда?

Самолет уже прилетел к назначенному месту. Отметьте, где в это время будут другие пассажирские средства.

(Один реб. У доски, остальные в тетрадях)

**Восп.** Я предлагаю отправиться в страну Знаний на машине. Но ведь нас много, мы не поместимся в машину. Нам нужен...(автобус)

Что за чудо - синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

 **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1**  Дети подходят к «автобусу».

**Восп.** Перед вами автобус. Мы сейчас войдем в салон и станем ...(пассажирами). Водитель - волк, я буду кондуктором. Наша поездка необычная, поэтому билеты будут тоже необычные. Посчитайте количество фигур на ваших билетах, в автобусе сядете на то место, на котором будет цифра, соответствующая количеству посчитанных фигур.

( Воспитатель раздает билеты)

**Восп.** Ребята, в автобусе две двери, задняя и передняя, вы знаете, через какую дверь будем входить?

-Как надо входить в автобус? (Ответы детей)

-Правильно, в автобус входят друг за другом, не толкаясь, не опережая других. Мальчики должны пропустить вперед девочек и старших.

(Дети входят и садятся на свои места)

-Все расселись? Всем хватило места? Ребята, посмотрите, одинаковое ли в салоне количество мест и пассажиров?

-Что можно сказать о количестве пассажиров? (Их меньше) -На сколько ? (Меньше на 1)

-Что можно сказать о количестве мест? (Больше на один)

-Как сделать так, чтобы количество пассажиров и мест стало одинаковым?

(Дети предлагают варианты ответов)

**Восп.** Ребята, посмотрите, еще торопится один пассажир. Это Незнайка, он тоже хочет поехать с нами в страну Знаний. Проходи, Незнайка, садись на свободное место. Теперь пассажиров и мест стало поровну. Поехали.

( Восп. включает звук заводящегося автомобиля)

Когда вы едете в автобусе, то надо крепко держаться за поручень, чтобы не упасть. Если пассажиров будет много и мест всем не хватит, то приходится ехать стоя. Стоять надо спокойно, не толкаясь, не наступая на ноги, не облокачиваясь на людей.

-Но посмотрите. Как ведет себя Незнайка.

(Незнайка встает ногами на сиденье, громко кричит, требует мороженое, высовывается из окна.)

**Восп.** Ребята, давайте научим Незнайку правилам поведения в автобусе. Что он сделал неправильно? Почему нельзя этого делать?

Дети: Встает на ноги- пачкает сиденье, мешает окружающим.

Громко кричит- мешает людям. Высовывается из окна- опасно для жизни.

Мороженое есть нельзя.

**Восп.** Запомни, Незнайка эти правила и выполняй их.

-Ребята, а как поступить, если в автобус войдет пожилой человек? (Воспитатель берет в руки куклу. Дети отвечают)

-Также надо уступать место и женщинам с детьми.

**Восп.** Пока ехали, мы познакомились с правилами поведения в общественном транспорте. Вы запомнили эти правила? Какие правила вам сложно выполнить? Почему?

**2** Станция «Математическая»

**Восп.** Наш автобус приехал в страну Знаний. И первая остановка математическая. Выходите по одному через заднюю дверь.

(Дети встают в круг)

На станции вас уже ждет веселый мяч. Он встречает вас математической игрой.

**Д/ игра «Устный счет»**

Назвать соседей числа 5

Назови число больше 3 на единицу

Посчитай до 10 от 4

Какое число стоит между 7 и 9

Назови число, которое стоит перед *6 ....*

Хорошо поиграли, а теперь отдохнем.

Физминутка

Раз- подняться, потянуться.

Два- согнуться, разогнуться,

Три -в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре ноги шире,

Пять- руками помахать,

Шесть- за стол тихонько сесть.

**Восп.** На улице зима. Все дети любят кататься на санках, на лыжах, на коньках. Посмотрите на картинку. Посчитайте сколько мальчиков на катке? Сколько девочек? Сколько всего детей? Составьте условие задачи. Задайте вопрос к задаче. Выложите цифрами решение задачи . (Один человек у доски)

-Прочитай решение. Объясни, почему эта задача на сложение?

**Работа в тетради «Учимся думать»**

-В стране Знаний вы познакомились с волшебными знаками. О чем они говорят? (Выставляю знаки, дети объясняют значение)

-Используя эти знаки, измените фигуру. Какую фигуру будем менять? (Голубой квадрат). Задание выполняйте самостоятельно, а мы с Незнайкой посмотрим что у вас получится.

 **ИТОГ**

-Молодцы, вы все справились с нелегким заданием. Нам с Незнайкой понравилось, то как вы старались.

-Ребята, а как вы думаете Незнайка сегодня чему-то научился в стране Знаний? А сейчас, отдохнем, поиграем и отправимся на следующую станцию.