Перспективный план

Познание ( ФЭМП)

Подготовительная группа

Составила воспитатель: Мотасова . Н. Г

г. Егорьевск 2015 год

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | 1**.Цель**: Напомнить детям способы получения чисел первого пятка; упражнять в счете и отсчете предметов и в порядковом счете в пределах 5; закрепить умение различать и правильно называть следующие геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. ( стр.136)  **Раздаточный материал**: коробки с палочками, конверты с моделями фигур, что и у воспитателя.  2. **Цель**: Закрепить у детей представление об образовании чисел 6 и 7; раскрыть значение способа практического сопоставления совокупностей 1:1 для выяснения отношений больше – меньше – равно. Упражнять в счете, на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу. ( 137)  **Раздаточный материал**: карточки с двумя свободными полосками; подносы с двумя разновидностями игрушек. |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель**: Закрепить знания об образовании чисел 6 – 7, 8, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10, в порядковом счете; учить детей описывать знакомые фигуры ( шар, куб, круг и т. Д) на основе осязательно – двигательного обследования, развивать умение узнавать фигуры по описанию. ( стр. 138).  **Раздаточный материал**: карточки с двумя свободными полосками, подносы с шишками или др.  **2. Цель**: Закрепить у детей представление об образовании чисел 9 и 10 и умение вести счет и отсчет предметов в пределах 10; упражнять в счете в пределах 6 – 8; закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, толщине. ( стр. 139)  **Раздаточный материал**: карточки с двумя свободными полосками и пенал с набором геометрических фигур. |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель**: Закрепить представление детей о том, что число предметов не зависит от их размеров; упражнять в счете предметов и в воспроизведении указанного количества движений; учить детей устанавливать и воспроизводить отношения взаимного расположения геометрических фигур на плоскости: посередине, вверху, внизу, слева, справа.( стр. 140)  **Раздаточный материал**: карточки с двумя свободными полосками и пенал с геометрическими фигурами.  **2.Цель**:Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними; упражнять детей в счете и отсчете предметов пределах 10; учить детей сопоставлять результаты зрительного и осязательно – двигательного обследования геометрических фигур ( шар, куб, цилиндр). ( стр. 141)  **Раздаточный материал**: красные и синие кружки, карточки  **1.Цель**: Учить детей определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа: в верхнем левом (правом) углу, в нижнем левом (правом) углу, посередине; упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. ( стр. 142)  **Раздаточный материал**: карточки с двумя свободными полосками, подносы с мелкими игрушками, наборы из 6 полосок разного цвета.  **2.Цель**:Закрепить представление детей об основном правиле счета: считать предметы можно в любом направлении, но нельзя пропустить ни один предмет и ни один предмет не сосчитать дважды; уточнить представление о том, что число предметов не зависит от их расположения. ( стр. 143)  **Раздаточный материал**: Карточки, на которых нарисованы от 5 до 8 предметов. |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель**: учить детей видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи: предметов по 8, по 7 и т.д; закрепить умение пользоваться приемом приложения для установления равенства совокупностей; напомнить детям основное правило счета.( стр.145)  **Раздаточный материал**: карточки с тремя свободными полосками, подносы с мелкими игрушками трех видов.  **2.Цель**: продолжать развивать представление детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения, учить видеть равное количество разных предметов, по – разному расположенных; упражнять детей в установлении пространственных отношений между предметами: перед, за, между, рядом. ( стр. 146)  **Раздаточный материал**: салфетки и наборы палочек трех цветов. |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; показать, что для определения порядкового места предмета существенное значение имеет направление счета; упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. ( стр.146)  **Раздаточный материал:** по 7 полосок разной длины и ширины.  **2.Цель:** закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними: перед, за, между; продолжать учить детей определять пространственное расположение фигур на плоскости: посередине, в верхнем левом и правом углах; развивать наблюдательность и память.  **Раздаточный материал:** салфетки, коробки с цветными карандашами, листы бумаги, конверты с набором моделей геометрических фигур для зрительного диктанта ( стр. 148). |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5; упражнять в порядковом счете, в счете звуков, в счете и отсчете предметов; развивать у детей наблюдательность и память.  **Раздаточный материал:**  карточки ,с двумя свободными полосками, подносы с мелкими игрушками, наборы палочек. 9 стр. 150)  **2.Цель:** Дать детям представление о количественном составе из единиц чисел 6 и 7; упражнять в сравнении чисел; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; развивать наблюдательность, память.  **Раздаточный материал:** подносы на которых по 8 кружков и по 8 карандашей разного цвета, листы бумаги и наборы геометрических фигур.( стр. 151) |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** познакомить детей с количественным составом из единиц чисел 8 и 9; закрепить навыки порядкового счета; продолжать учить определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения, упражнять детей в сравнении предметов по высоте и толщине.  **Раздаточный материал:** предметные картинки разных видов посуды, наборы кружков разного цвета в количестве 10 штук. ( стр.142)  **2.Цель:** учить детей сравнивать числа с опорой на наглядный материал и определять, на сколько одно из смежных чисел больше ( меньше) другого; упражнять детей в сравнении предметов по длине и ширине, развивать глазомер.  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками и коробочка с большими и маленькими квадратами. ( стр. 153). |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** познакомить детей с составом числа 10 из единиц; учить воспроизводить количество движений на один больше ( меньше), чем дано; упражнять в сопоставлении 10 предметов по длине; развивать глазомер.  **Раздаточный материал:** наборы из 10 полосок разного цвета, равномерно увеличивающихся по длине от 2 до 11 см.( стр. 154)  **2.Цель:** упражнять детей в сравнении смежных чисел с опорой на наглядный материал; развивать представление о разностных отношениях между смежными числами; развивать глазомер.  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками и пеналы с моделями геометрических фигур. ( стр. 155) |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** продолжать развивать у детей представление о независимости числа предметов от их размеров и площади, которую они занимают; учить сравнивать смежные числа; развивать умение группировать геометрические фигуры по разным признакам; упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму.  **Раздаточный материал:** модели геометрических фигур. ( стр. 156)  **2.Цель:** дать детям представление о том, что при увеличении любого числа на единицу всегда получается следующее по порядку число; упражнять детей в установлении отношений между тремя предметами по величине.  **Раздаточный материал:** карточки, с тремя свободными полосками, пеналы с моделями геометрических фигур. ( 157) |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** дать представление о том, что при уменьшении любого числа на единицу получается предыдущее число; упражнять детей в решении задач на установление отношений между величинами.  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками, подносы с набором игрушек двух – трех видов, по 10. ( стр. 158)  **2.Цель:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел; развивать понимание взаимно – обратных отношений между числами в пределах 10; учить пользоваться словами до и после;  **Раздаточный материал:** карточки с четырьмя свободными полосками, коробочки с кружочками. ( стр. 160) |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; делить целое на 2 равные части; закрепить представление о том , что половина – это одна из двух равных частей; показать отношение между целым и частью.  **Раздаточный материал:** полоски из бумаги, ножницы, салфетки, палочки. ( стр. 161)  **2.Цель:**продолжать учить детей делить предметы на 2 равные части, отражать в речи действие и результат деления: разделить пополам, получили 2 равные части, соединили части вместе, получили один целый предмет;  **Раздаточный материал:** круги из бумаги, ножницы ( стр.163) |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** закрепить у детей представление о последовательности чисел в пределах 10; упражнять в счете в прямом и обратном порядке; учить делить предметы на 2 и 4 равные части.  **Раздаточный материал:** ножницы, по 2 квадрата из бумаги. ( стр. 164)  **2.Цель:**учить детей ориентироваться на листе бумаги; познакомить их с тетрадью в клетку; упражнять в счете на слух; учить уменьшать число на один.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые мягкие карандаши, подносы с мелкими игрушками. ( стр. 166) |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** уточнить представление детей о том, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны; учить располагать фигуры в двух рядах, строго одну под другой.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые мягкие карандаши. ( стр. 167)  **2.Цель:** упражнять детей в увеличении и уменьшении числа на один; закрепить знания о квадрате и прямоугольнике; учить обводить модели этих фигур и заштриховывать полученные контурные рисунки.  **Раздаточный материал:** квадрат, прямоугольник, простой мягкий карандаш, цветные карандаши, тетради в клетку. Стр.168 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить находить заданную точку, упражнять в отсчете клеток, в зарисовке квадратов и в изменении их размеров; упражнять в порядковом счете в пределах 10.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые мягкие карандаши, цветные карандаши, картинки на которых изображены разные животные. Стр. 169  **2.Цель:**закрепить представление об особенностях прямоугольника; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; упражнять в порядковом счете.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые карандаши, цветные карандаши. Стр. 170 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10; продолжать учить детей делить предметы на 2 и 4 части равные.  **Раздаточный материал:** наборы из 3 бумажных полосок, равных по длине, ножницы. Стр. 171  **2.Цель:**уточнить представление детей о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольников на бумаге в клетку; закрепить умение делить фигуры на 2 и 4 равные части.  **Раздаточный материал:** квадраты, цветные карандаши, тетрадь в клетку, простой карандаш. Стр.172 |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**учить называть предыдущее число, понимать выражения до и после; закрепить представление о треугольнике и круге; упражнять в обведении моделей этих моделей этих фигур и заштриховке полученных контурных рисунков; учить составлять из частей круга полный круг.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые карандаши, конверты с моделями равнобедренного треугольника. Стр. 173  **2.Цель:**закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10; уточнить представление детей о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольников на бумаге в клетку и заштриховке их наклонными линиями; закрепить навыки порядкового счета, умение определять пространственные отношения ( за, перед, между).  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые карандаши, красные и синие карандаши. Стр. 175 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** закрепить знание последовательности чисел; упражнять в зарисовке квадратов и кругов на бумаге в клетку; упражнять в счете и в постановке вопросов со словом сколько к группам предметов, изображенным на таблице. Стр. 176  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые мягкие карандаши, синие и красные карандаши.  **2.Цель:**учить детей измерять длину предметов с помощью условной мерки; продолжать учить называть смежные числа к названному числу, понимать выражение до и после.  **Раздаточный материал:** простые карандаши, полоски мерки разной и одинаковой длины. Стр. 177 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** упражнять детей в определении количества групп и количества предметов в группах; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; уточнить представление об овале; учить измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые мягкие и цветные карандаши. Стр. 178  **2.Цель:** учить детей составлять группы, содержащие равное число предметов; определять количество групп и количество предметов в них; учить измерять длину и ширину предметов; определять количество групп и количество предметов в них.  **Раздаточный материал:** на каждого ребенка лист бумаги, мерка, карточки с двумя свободными полосками, по 10 кружков синего и красного цвета. Стр. 180 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:** продолжать учить детей делить предметы на 2 и 4 равные части, показать, что если целые предметы не равны, то не равны и их части, упражнять в измерении расстояний шагами.  **Раздаточный материал:** бумажные квадраты, карточки с двумя полосками, кружочки синего и красного цвета. Стр. 181  **2.Цель:**познакомить детей со способом деления предметов на 2 и 4 равные части с помощью условной мерки; закрепить знание последовательности дней недели.  **Раздаточный материал:** картонные полоски длиной 20 см; бумажная полоска длиной 25 см. |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; учить называть последующее и предыдущее число; понимать выражение до и после; упражнять в измерении длины отрезка по клеточкам.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые и красные карандаши, в каждой тетради внизу начерчен отрезок, равный длине 20 клеток. Стр. 184  **2.Цель:**упражнять в сравнении смежных чисел; продолжать учить детей измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки; упражнять детей в зарисовке предметов круглой и овальной формы на бумаге в клетку.  **Раздаточный материал:** у каждого по листу бумаги, мерка, карандаш, карточки с двумя полосками. Стр. 185 |
| 2  н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**познакомить детей с приемами измерения жидких тел; подвести их к пониманию зависимости результата измерения от избранной меры; упражнять в сравнении чисел.  **Раздаточный материал:** счеты, наборы плоских палочек по 2 цвета, в них по 6 палочек каждого цвета. Стр. 186  **2.Цель:**познакомить детей со способом измерения объема сыпучих тел; упражнять в ориентировке на листе бумаги и в отсчете клеток.  **Раздаточный материал:** маленький стаканчик мерка, квадраты, тетради в клетку, сыпучие смеси, баночки. Стр. 187 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**упражнять детей в измерении высоты предметов и объема жидких тел; дать им представление о том, что сравнивать можно только те результаты, которые получены при измерении одной и той же меркой; упражнять в счете групп предметов, учить изменять количество групп и количество предметов в каждой из них.  **Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур. Стр. 189  **2.Цель:**продолжать развивать у детей представление о зависимости результата измерения от избранной мерки; упражнять в различении геометрических фигур, в ориентировке на плоскости и в постановке вопросов со словом сколько.  **Раздаточный материал:** чашки пустые и с крупой, столовые и чайные ложки; карточки с двумя свободными полосками, на подносах – квадраты красного и синего цвета. Стр. 190 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**продолжать развивать представление о зависимости результата измерения от избранной мерки; упражнять в сравнении чисел; закрепить навыки счета и отсчета.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые и синие карандаши. Стр. 191  **2.Цель:**учить разлагать числа 2 и 3, раскладывать их на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число; закрепить представление о составе этих чисел из единиц.  **Раздаточный материал:** карточки с 3 полосками и пеналы с набором геометрических фигур. Стр. 193 |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**учить разлагать числа 3 и 4 на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число; развивать умение анализировать форму предметов.  **Раздаточный материал:** карточки с 3 полосками и пеналы с набором моделей геометрических фигур. Стр. 194  **2.Цель:**закрепить умение разлагать числа 3, 4, 5 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  **Раздаточный материал:** карточки с кружками в количестве от 2 до 5, карточки с двумя свободными полосками; квадраты. Стр. 195 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**дать детям представление об арифметической задаче, учить составлять задачи на сложение, правильно формулировать ответы на вопрос задачи;  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками, мелкие игрушки на подносе, наборы плоских палочек. Стр. 197  **2.Цель:**продолжать учить детей составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводят практические действия с предметами, о которых говорится в задаче; учить давать развернутый ответ на вопрос задачи.  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками, мелкие игрушки, тетради в клетку. |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**познакомить детей со структурой задачи, продолжать давать точный развернутый ответ на вопрос задачи; закрепить знания о составе чисел первого пятка из двух меньших чисел; учить детей составлять из имеющихся геометрических фигур новые.  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками, подносы с мелкими игрушками, модели геометрических фигур.  **2.Цель:**закрепить представление о структуре задачи, раскрыть арифметическое значение вопроса задачи; упражнять в порядковом счете.  **Раздаточный материал:** карточки с двумя свободными полосками, наборы геометрических фигур. Стр. 201 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**упражнять детей в сравнении смежных чисел; закрепить представление о структуре задачи; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку.  **2.Цель:**учить детей составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.  **Раздаточный материал:** матрешки игрушки. |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**учить детей составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные и те реальные действия, которые привели к изменению количества предметов; закрепить представление о последовательности чисел в пределах 10.  **Раздаточный материал:** сюжетные картинки для составления арифметических задач. Стр. 204  **2.Цель:**упражнять детей в составлении задач по картинкам: учить выделять числовые данные задачи. Упражнять детей в порядковом счете в пределах 10.  **Раздаточный материал:** полоски бумаги, равная по длине 4 меркам; простой карандаш, ножницы. Стр. 205 |
|  | **1.Цель:**закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.упражнять детей в составлении задач разнообразного содержания по одной и той же теме на основе конкретных данных;  **Раздаточный материал:** наборы игрушек  **2.Цель:** учить детей самостоятельно придумывать тему и содержание задачи по указанным числовым данным; учить делать рисунок задачи, отражать в нем ее условие.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, простые мягкие карандаши. Стр. 208 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**упражнять детей в счете звуков, учить находить число, большее или меньшее на единицу, чем услышали звуков; упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание.  **Раздаточный материал:** наборы числовых фигур с кружками, пеналы с набором геометрических фигур, цветные изображения овощей.  **2.Цель:**упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание; учить пользоваться словами прибавить, вычесть, получится.  **Раздаточный материал:** квадраты. Стр. 211 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по указанным числовым данным; закрепить умение измерять объем сыпучих тел; закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10.  **Раздаточный материал:** карточки с 2 свободными полосками, кружки на подносе. Стр. 212  **2.Цель:**познакомить с приемами вычисления, учить прибавлять и вычитать число 2 путем присчитывания по единице.  **Раздаточный материал:** картинки с изображением разных предметов |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**закрепить представление детей о последовательности чисел в пределах 10; упражнять в счете обратном и прямом.  **Раздаточный материал:** цифры, геометрические фигуры  **2.**Работа в тетрадях  **Раздаточный материал:** рабочие тетради |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**продолжать делить предметы на равные части; учить находить предметы указанных размерных соотношений ( длиннее, короче, шире, ниже, толще, тоньше).  **Раздаточный материал:** карточки с рисунками предметов, ножницы, карандаши .стр. 164  **2.Цель:**упражнять детей в увеличении и уменьшении числа на один, закрепить знания о квадрате и прямоугольнике, учить обводить модели этих фигур.  **Раздаточный материал:** конверты с моделями квадрата, карандаши |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить находить заданную точку.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, карандаши.  **2.** Повторение пройденного материала  **Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур, карандаши цветные, простые. |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **1.Цель:**закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.  **Раздаточный материал:** тетради в клетку, набор цифр.  **2.**Работа в рабочих тетрадях; повторение пройденного материала  **Раздаточный материал:** карандаши, тетради. |

Используемая литература:

«Занятия по математике в детском саду»

Л.С. Метлина