***Интегрированное занятие с использованием игр Воскобовича***

***во 2-й младшей группе***

**Программное содержание :** Учить складывать предметы из частей, по образцу. Закреплять умения различать и правильно называть геометрических фигуры - круг, квадрат, треугольник, цвета- красный, желтый , синий, зеленый. Развивать образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание, мелкой моторику рук,глазодвигательные функции *.* Воспитывать желание помочь ближнему, бережное отношение к животным и природе.

**Материал:** Курочка с цыплятами, солнышко, Дидактическая игра «Зашьём ковер» , «Собери солнышко», «Крестики» Воскобовича, пластилин, дощечки.

**Ход занятия**

Восп.-Ребята к нам в гости сегодня пришла…… А давайте вы сами угадаете кто пришёл . Восп.-Читает загадку. Что за птица Людей не боится, Не летает высоко, А поет: «Ко-ко-ко»! Восп.-Правильно Курочка. Посмотрите, какая она. Курочка мне рассказала, что с ней случилась беда. Она потеряла своих деток. Ребята, а как зовут у курочки деток? Дети - Цыплята. Восп.-Но цыплята озорничали и убежали от мамы. Восп – Курочка просит ей помочь найти цыплят. Восп - Она мне рассказала, что цыплята очень любят солнышко, может они пошли к нему в гости? Восп – Давайте, и мы сходим в гости к солнышку, может там найдем цыплят. Восп – А как вы думаете, на чем мы можем долететь до солнышка? Дети - На самолете на ракете. Восп – А я предлагаю вам долететь до солнца на ковре самолете. Вот я вам его принесла Восп – Ой ребята посмотрите, сколько дырок на ковре. Если мы его не зашьём то не сможем улететь. **Дидактическая игра «Зашьём ковер»** Учить детей находить нужную фигуру подбирая ее по цвету и форме. Путем накладывания убедится в правильности выбора. Восп - Вот мы и справились с работой . Садимся на ковер и летим. Ребята ковер так быстро летит, что я слышу, как ветер свистит. Восп – Давайте споем, как свистит ветер. **Дыхательная гимнастика «Песенка ветерка»** Учить детей правильно дышать: вдыхать носом, выдыхать ртом произнося звук «У» Восп – Посмотрите ребята, какое солнышко. Улыбается нам. Восп – Какого цвета солнышко? Дети – Желтое. Восп – Что есть у солнышка? Дети – Лучики. Восп – Ребята, а цыплят здесь не видно. Но солнышко мне сказало если мы выполним его задание, то оно нам подскажет, где искать цыплят. Восп – Ребята нам надо выложить на листе бумаги маленькие солнышки используя палочки Кюизенера и блоки Дьениша. **Игра «Собери солнышко»** Учить детей складывать рисунок, по схеме используя палочки Кюизенера и блоки Дьениша. Восп –Молодцы ребята вы справились со своим заданием и солнышко вам дарит своего маленького братца. Восп –Солнышко нам подсказало что цыплят нужно искать у бабушки во дворе. Давайте возвращается на землю. Встаем на ковер самолет и полетели. Восп – Ребята смотрите кто к нам прилетел? Дети – Бабочка. Восп –Давайте за ней проследим куда она полетит. **Гимнастика для глаз.** Восп – Вот и исчезла бабочка, и мы уже прилетели.Восп –Ребятки смотрите куда прилетела бабочка. Восп – Какого она цвета? Дети –Красная. Восп –А вы хотите чтобы и к вам прилетела красная бабочка? Дети – Да. **Игра «Крестики» Воскобовича.** Учить детей складывать бабочку из двух и трех частей используя «Крестики» Воскобовича. Восп -Ребята на цветок какого цвета сядет красная бабочка чтобы её не заметили? Дети - Красный. Восп- А на какой желтая? Дети - Желтый. Восп - Ребята, какие бабочки красивые получились, но мы забыли о главном, цыплят то мы не нашли. Восп –Может мы вместе с курочкой позовем цыплят их любимой песенкой? **Физ. минутка «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять Показываем пальчиками как идет курочка

Свежей травки пощипать Прищипываем пальчиками

А за ней цыплятки, желтые ребятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко Грозим пальчиком

Лапками гребите, зернышки ищите

Съели толстого жука, Круговое движение руками

дождевого червячка Волна руками

Выпили водицы, полное корытце.

Восп - Нет, не идут цыплята. А я знаю, как их найти. Что цыплята любят кушать? Дети - Зернышки и червячков . Восп – Давайте слепим червячков и позовем цыплят. **Лепка червячков**. Восп – Какие красивые червячки. А вы ребята знаете, как хозяйка цыплят зовут кушать? Дети – Цып-цып. Восп - Давайте все вместе позовем цыплят и отдадим им червячков. Восп – Смотрите и цыплята прибежали. (каждому воспитатель дарит плоскостного цыпленка и дети садят их на флонелеграф к курочке. Курочка благодарит ребят.) Восп – Вот ребята мы и помогли курочке. Что же мы делали? Восп – А теперь надо возвращаться в детский сад. Садимся на машину. **Логоритмическое упражнение «Мы шоферы»**

**Едем, едем на машине**

**Нажимаем на педаль**

**Газ включаем, выключаем,**

**Смотрим пристально мы вдаль.**

**Дворники счищают капли.**

**Вправо, влево. Чистота!**

**Волосы ерошит ветер.**

**Мы шоферы – хоть куда!**