Программное содержание:

Закрепить знания о геометрических фигурах, представления детей о днях недели, частях суток, умение пользоваться знаками «больше», «меньше».

Формировать навыки отгадывать математическую загадку, и записывать ее решение.

Воспитывать интерес, усидчивость, логическое мышление.

Материал:

Карточки для решения задач на каждого ребенка, два набора геометрических фигур, схема животных, иллюстрации с различиями.

Ход занятия:

Стук в дверь. Ребята, посмотрите кто к нам пришел? Незнайка!

Незнайке пришло письмо с математическими заданиями, но он их не может решить. И просит вас помочь ему. Поможем?

1. Вспомнить по порядку дни недели.

-Какой первый день недели?

-пятый день недели?

-третий день недели?

-если сегодня пятница, то вчера был…, а завтра будет…?

-если сегодня среда, то вчера был…, а завтра будет…?

1. Игра: «Реши задачу»

Загадка: «В сад девять пчелок прилетело.

Одна из них на клумбу села.

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчел летят из сада?

. Нам сосчитать тех пчелок надо».

Как получилось число восемь? ( было 9 пчел, одна осталась на клумбе,

вернулось 8 пчел)

Дети записывают решение задачи.

1. Игра «Найди лишнюю фигуру»

Предложить детям найти лишнюю фигуру, и объяснить. Почему именно она.( у всех фигур по 4 угла, а у этой 6). Если у фигуры 6 углов, то как ее можно назвать? Такую фигуру называют шестиугольником. Как называются остальные фигуры? ( четырехугольники).

1. Физминутка: « Назови скорей»

Дети встают в круг. У педагога мяч, он бросает его ребенку и задает вопрос. Ребенок возвращает мяч педагогу и говорит ответ.

Вопросы для игры:

- Какой сегодня день недели?

- Какое сейчас время года?

- Сколько частей суток ты знаешь?

- Какой будет завтра день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какое сейчас время суток?

- Какое сегодня число?

1. «Мои лучшие друзья попали в беду. Они ждут помощи. Я вам прочитаю стихотворения, и вы узнаете, что вам надо делать.

- Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса.

Я, бедняжка, так вертелась,

Что на части разлетелась.

Стали складывать меня.

Между нами вспыхнул спор:

Получился мухомор!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

- Я- веселый белый гусь.

Ничего я не боюсь!

Но вчера упал я с кочки,

Развалился на кусочки!

Собирал меня енот-

Получился бегемот!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

Дети распределяются на две подгруппы и складывают изображение лисы и гуся.

- Молодцы! Хорошо справились с заданием.

1. Игра « Помоги написать знаки»

Давайте, ребята, поможем гусю правильно написать знаки «больше», «меньше» в нужных квадратах.

Предложить прочитать знаки: 3 меньше 5, 7 больше 6, 9 больше 8, 6 меньше 10.

1. Игра «Будь внимательным»

Педагог предлагает рассмотреть рисунок кошки слева и справа. Найдите отличия у двух кошек.

- Сколько нашли отличий? (4)

- Назови отличия. (у кошки справа хвост опущен вниз, а у кошки слева- поднят вверх. У кошки справа три полоски, а у кошки слева – спереди; у кошки справа есть усы, а у кошки слева- нет).

- Вот какие мы молодцы! Справились с заданиями, и таким образом помогли Незнайке.

- Ребята, какое задание вам понравилось? Какое задание было для вас трудным? Какое задание было для вас самым интересным? (ответы детей).