**Проект «Путь к победе. Лента времен».**

Выполнила: Бинда Е.М.

2015 год

1. Проект «Путь к победе. Лента времен».

2. Название проекта: «Путь к победе. Лента времен».

3. Краткое описание проекта: «Путь к победе. Лента времен».

Проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны и материалов из личного архива педагогов и школьников.

4. Сроки:

Подготовительная работа по сбору материалов — 1 месяц, проведение занятия ­— 1 занятие для разновозрастных групп детей.

5. Продолжительность проекта:

1 месяц

6. Цель проекта:

Активизировать работу с детьми, родителями, педагогами по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны и материалов из личного архива школьников и педагогов путем приема вовлеченности участников мероприятия в подготовку и проведения занятия.

7. Задачи проекта:

А) Осуществлять работу по патриотическому воспитанию школьников в рамках внеклассной работы;

Б) Дать представление о значении победы российского народа в Великой Отечественной войне и связи поколений;

В) Познакомить с историческими фактами и материалами из личного архива педагогов и школьников;

Г) Формировать гражданскую позицию в раннем возрасте, искреннее чувство любви к Родине и интереса к истории своей страны;

Д) Создавать условия для представления полной объективной картины войны и позиционирования Родины у школьников, осведомленности о вкладе ветеранов в светлое будущее всего мира и подвигах во имя человечества;

Е) Обогащать и развивать инициативу у детей, познакомить с произведениями музыки и стихов, посвященное военной тематике;

Ж) Проводить заочную работу с родителями путем сбора архивных материалов, привлекая их к патриотическому воспитанию школьников;

8. Описание проекта. Его актуальность.

В настоящее время обращение к страницам прошлого России и особой роли страны в истории человечества особенно актуально. Государство, общество, педагоги ведут поиск путей укрепления нравственных ценностей, формирования на ранних этапах жизни человека национального самосознания. В связи с этим, важное значение для патриотического воспитания школьников имеют знаменательные даты национальной истории, особенно – Великой Отечественной войны.

Система патриотического воспитания и осведомленности об истории своей страны в начальной школе может быть успешной только в том случае, если она опирается на продуманную программу специальных мероприятий.

На ранних этапах подготовки проекта, стало ясно, что внеклассные занятия по таким темам в столь юном возрасте учащихся эффективно можно реализовать только при непосредственном сотрудничестве учителя, учеников и их родителей, используя прием вовлеченности в процесс подготовки к занятиям, например, как в нашем случае, изучения домашних архивов.

В проекте были собраны разновозрастные группы детей, с которыми предварительно были проведены краткие исторические экскурсы. С помощью наглядных материалов и вещей из личного архива педагогов и школьников (например, плащ палатки, боевых наград, фотографий) была осуществлена попытка расширить исторические знания детей, привлекая их внимание за счет практически совместного проведения занятия с ними. Немаловажным приемом в воспитании чувства сопричастности к судьбе России на примере проекта стала попытка развить у школьников интерес к истории собственной семьи, умения сопоставлять различные источники, обобщать материал и делать выводы. Кроме того, были использованы музыкальные фрагменты песен военных лет.

Так, ученики 3-4 классов с интересом выполняли задание, в котором нужно было отобрать из предложенных многочисленных наград дореволюционной России и наград ВОВ только те, которые имеют отношение к Георгиевской символике. Дети начальных классов склеивали Георгиевскую ленту и складывали пазл со словом «Победа», украшая сначала воображаемую, а потом — реальную киноленту из «живых» фотографий из личных архивов. Ключевым объединяющим и отчасти образовательным моментом занятия стало совместное исполнение педагогами и учениками военных песен.

9. Деятельность в рамках проекта:

В рамках проекта проводилась следующая работа:

А) Разработан план работы с детьми и родителями по сбору материалов;

Б) Поиск единомышленников среди педагогического состава;

В) Подбор художественных, музыкальных материалов;

Г) Чтение стихов о войне: «Есть в каждой победе — беда», «Письмо я старался писать без помарок», «Неоконченная война».

Д) Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Катюша», «Синий платочек», «День Победы»

 Память о ВОВ стала для поколения современных школьников уже далекой историей из учебников. Передать эстафету памяти в проекте удалось с помощью ленты времен из материалов личных архивов. Предпраздничная встреча не оставила равнодушными ни детей ни взрослых. Лучшим свидетельством успешности и реальной заинтересованности учеников стал тот факт, что дети в течение нескольких дней после внеклассного занятия доносили материалы из архивов, делились воспоминаниями родственников. Один из учеников даже принес для ознакомления педагогу макет ордена Святого Георгия, о котором шла речь во время урока. Это настоящая связь времен и поколений.